

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP DARING)

Sekolah : UPTD SMPN 1 Konang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : *Hidup Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah*  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran Model Discovery Learning/Problem based Learning melalui aplikasi WAG diharapkan peserta didik mampu:

#### Pertemuan 1

1. Menyebutkan pengertian jujur, amanah, dan istiqamah.
2. Menunjukkan dalil naqli tentang jujur, amanah, dan istiqamah serta hadits terkait.

#### Pertemuan 2

1. Menyajikan makna perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.
2. Menunjukkan perilaku jujur, amanah, dan istiqamah.

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

#### 1. PENDAHULUAN

##### AM : Awal yang Menyenangkan

- a. Guru melakukan interaksi komunikasi dengan peserta didik melalui grup whatsapp untuk segera mempersiapkan diri memulai pembelajaran.
- b. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar tentang kesehatan peserta didik, serta selalu mengingatkan peserta didik agar selalu hidup bersih dan sehat.
- c. Guru mengabsen peserta didik, dan mereka mengisi daftar hadir di grup *Whatsapp*.
- d. Guru menjelaskan kompetensi dasar/tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
- e. Guru menjelaskan cakupan materi-materi yang akan dibahas di semester ini sesuai dengan silabus.

#### 2. KEGIATAN INTI

##### IM : Inti yang Menggairahkan

##### Pertemuan 1

- a. Peserta didik memahami materi melalui buku siswa/modul/PAI dan BP kelas VII Bab 2 *Tenang dengan Kejujuran, Amanah, dan Istiqamah* pada link <https://bit.ly/materipai-7-2>
- b. Peserta didik mencermati sumber belajar tersebut dengan mencatat isi dari materi di buku catatan
- c. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang sekiranya belum faham tentang materi tersebut
- d. Peserta didik mengumpulkan hasil catatan rangkuman melalui melalui grup *whatsapp* tentang pengertian dan dalil terkait jujur, amanah, dan istiqamah.
- e. Kemudian guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan diskusi untuk menguatkan materi.

##### Pertemuan 2

- a. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang sekiranya belum faham tentang materi tersebut
- b. Peserta didik mengumpulkan hasil catatan rangkuman melalui melalui grup *whatsapp* tentang makna dan contoh perilaku terkait jujur, amanah, dan istiqamah.
- c. Kemudian guru dan peserta didik secara bersama-sama melakukan diskusi untuk menguatkan materi.

### 3. PENUTUP

#### AM : Akhir yang Mengesankan

- a. Guru memberikan tes tulis tentang pemahaman peserta didik terhadap materi Bab 2 dengan menjawab kuis, yaitu pada link [Google Form](#).
- b. Guru memberikan umpan balik dengan cara mengecek hasil pekerjaan peserta didik, apabila nilai masih jelek guru meminta mereka untuk mengulangi pekerjaannya.
- c. Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doa dan Salam.
- d. Guru meminta anak untuk selalu mengulangi pelajaran yang sudah disampaikan agar tidak lupa

### C. JENIS PENILAIAN

1. *Penilaian Sikap*: Observasi percaya diri, tekun, teliti, dan kerja keras.
2. *Penilaian Pengetahuan*: Tes tulis, Tanya jawab di WAG.
3. *Penilaian Keterampilan* : Portofolio Tugas Peserta Didik

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkalan, .....,.....2021  
Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti,

**Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19760310 200212 1 004

**Ali Ridok, S.Ag**  
NIP. 19670101 200604 1 024