

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)															
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tualang		Kelas/Semester : IX/2 (Genap)													
Mata Pelajaran : PJOK		Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan (3 JP)													
Materi Pokok : Aktivitas Senam Lantai															
Tujuan Pembelajaran	KD 3		KD 4												
	3.6 Memahami kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai.		4.6 mempraktikkan kombinasi keterampilan berbentuk rangkaian gerak sederhana secara konsisten, tepat dan terkontrol dalam aktivitas spesifik senam lantai.												
	IPK 3		IPK 4												
	• Dengan mengamati gambar peserta didik dapat memahami kombinasi guling ke depan dengan guling ke belakang, guling ke depan dengan guling lenting, guling ke belakang dengan lenting lenting.		• Dengan bekerjasama dalam kelompoknya peserta didik dapat melakukan kombinasi guling ke depan dengan guling ke belakang, guling ke depan dengan guling lenting, guling ke belakang dengan lenting lenting.												
LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN															
Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran													
Model: - Picture And Picture Metode: - Saintifik Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: - Matras - Gambar - Vidio pembelajaran Sumber Belajar: - Suherman. 2018. PJOK (Buku siswa). PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri (hal. 149-154). - Suherman. 2018. PJOK (Buku guru). PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri (hal. 236-244) Produk: - Kombinasi gerakan senam lantai Deskripsi: - Peserta didik secara berkelompok memahami dan melakukan aktivitas kombinasi gerakan senam lantai.		Pendahuluan													
		1. Orientasi (menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut, membiasakan membaca dan memaknai/literasi dan membiasakan budaya giat bersih).													
		2. Apersepsi (mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan).													
		3. Motivasi (mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan menjelaskan manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran).													
		4. Pemberian acuan (menjelaskan tujuan pembelajaran, cakupan materi yang akan dipelajari, teknik penilaian untuk kompetensi aktivitas senam lantai, pemanasan statis, dinamis).													
		Inti													
- Guru menunjuk beberapa gambar berkaitan dengan gerak spesifik senam lantai. - Guru memanggil siswa secara bergantian untuk mengurutkan gambar-gambar menjadi urutan kombinasi gerak spesifik senam lantai. - Guru menanyakan alasan pemikiran urutan gambar tersebut. - Dari urutan gambar tersebut guru mulai menanam konsep terhadap materi sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai. - Guru menampilkan video pembelajaran aktivitas senam lantai untuk memotivasi peserta didik agar percaya diri dalam melakukan gerakan. - Guru memberikan lembar kerja kepada peserta didik untuk dikerjakan bersama kelompok untuk menentukan jenis kombinasi gerak senam lantai berdasarkan gambar yang diberikan. <table><tr><th>Kode</th><th>Kombinasi Gerak</th></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> - Guru memberikan komando kepada peserta didik dengan kelompoknya untuk melakukan gerak kombinasi senam lantai sesuai gambar yang ada di lembar kerja dengan percaya diri dan disiplin. - Peserta didik menerima umpan balik dari guru terhadap gerak kombinasi senam lantai. - Peserta didik melakukan pengulangan terhadap materi pembelajaran yang belum tercapai sesuai umpan balik yang diberikan guru.		Kode	Kombinasi Gerak												
Kode	Kombinasi Gerak														
															
															
															
															
															
															
Penutup															
1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian guru menyimpulkan hasil pembelajaran.															
2. Peserta didik melakukan pendinginan/colling down, dan berdoa.															
3. Peserta didik mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.															
ASESMEN															
1) Sikap : Jurnal/observasi.															
2) Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan.															
3) Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.															