

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
Mata Pelajaran : PAI dan BP
Kelas / Semester : III / 1
Tema : Nabi Muhammad saw. Panutanku
Sub Tema : A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.
Pembelajaran : 1
Alokasi waktu : 2 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyebutkan, menjelaskan dan menceritakan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar, Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw. dengan benar dan Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan pembelajaran Siswa membaca materi <i>Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW</i> di buku teks hal 1-5 Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form Guru mengecek tugas peserta didik di google form Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa. 	280 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam <p>Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW

Penilaian Keterampilan : menceritakan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : PAI dan BP
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : Nabi Muhammad saw. Panutanku
 Sub Tema : B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw.
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw., Menunjukkan sikap jujur., Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Keuntungan Bersikap Jujur</i> di buku teks hal 4-5. 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami keuntungan bersikap jujur
Penilaian Keterampilan : menceritakan Kisah teladan Nabi Muhammad saw

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 03

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti

Kelas/Semester : III / 2

Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik

Materi Pokok : A. Tanggung Jawab / Ikhlas

Alokasi Alat/Media : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> • Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	WA/Zoom
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. ▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana, Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Secara individu, peserta didik menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru meminta peserta didik mengucapkan “Aku selalu beriman sungguh-sungguh karena Allah Swt.” Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa? ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. 	WA/Zoom
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. ▪ Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam 	WA/Zoom

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN 03

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam& Budi Pekerti

Kelas/Semester : III / 2

Pembelajaran 7 : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik

Materi Pokok : B. Memohon Pertolongan

Alokasi Alat/Media : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan keutamaan berdoa dengan benar.
- Menjelaskan pentingnya berdoa dalam beribadah dengan benar.
- Mencontohkan perilaku memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan benar.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Media
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas) ▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran 	WA/Zoom
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Mohon Pertolongan”, kemudian membacanya. <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama orangtua, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua. ▪ Peserta didik mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan. <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan gaya bahasa sesuai kreatifitasnya.</p>	WA/Zoom
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. ▪ Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam 	WA/Zoom

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN, M.Pd.

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

Di *web ayoguruberbagi* Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>