

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq**
Subtema : **Membaca Surah al-Falaq**
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mengamati dan menceritakan gambar di buku teks hal 1
5. Siswa membaca QS Al Falaq di buku teks hal 2-4 ayat per ayat dan mencermati huruf/tanda baca, seperti membedakan sin dengan syin, tsa dengan sin, tasydid, dan seterusnya.
6. Guru memperdengarkan bacaan QS Al Falaq melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
Penilaian Pengetahuan : Memahami QS Al Falaq dengan benar
Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan membaca QS Al Falaq dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Al-qur'an Surah al-Falaq
Subtema : Menghafal Surah al-Falaq
Kelas/Semester : IV/1
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu: Memahami Q.S. al-Falaq dengan baik dan benar, Membaca Q.S. al-Falaq dengan tartil, Menulis kalimat-kalimat dalam al-Falaq dan Menunjukkan hafalan Q.S. al-Falaq.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Siswa mempersiapkan diri belajar secara online dan diawali dengan berdoa sebelum belajar
2. Guru menyapa siswa melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll)
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
4. Siswa mengamati dan menceritakan gambar di buku teks hal 5
5. Siswa menghafal QS Al Falaq di buku teks hal 5 ayat per ayat sampai hafal.
6. Guru memperdengarkan bacaan QS Al Falaq melalui kelas maya dan siswa diminta menirukan secara berulang-ulang
7. Melakukan refleksi

C. Refleksi dan Konfirmasi

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

D. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi berdoa sebelum dan sesudah belajar
Penilaian Pengetahuan : Memahami arti ayat dari QS Al Falaq dengan benar
Penilaian Keterampilan : Mempraktikkan hafalan QS Al Falaq dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 0852-3967-7551 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3hWIOvJ>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (1) : Mari Belajar Surah *al-Falaq*
 Waktu : 2 x 4 JP (2 x Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Membaca surah *al-Falaq* dengan *tartil*.
- ❖ Menulis kalimat-kalimat dalam *al-Falaq*.
- ❖ Menunjukkan hafalan surah *al-Falaq*.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas) ❖ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran 	WA/Zoom
Inti	<p>Pertemuan I Sub bab A. Membaca Surah <i>al-Falaq</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir bab ada hikmah, rangkuman, dan ayo berlatih (Lihat buku teks). Literasi ❖ Guru menanyakan arti <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks Communication ❖ Guru menanyakan manfaat Surah <i>al-Falaq</i>. Lihat buku teks ❖ Guru menanyakan cerita yang terkandung di dalam Surah <i>al-Falaq</i>. <p>Pertemuan II Sub bab B. Menghafal <i>al-Falaq</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberi motivasi berkaitan dengan hikmat atau sya'faat bagi orang yang membaca al-Quran. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat “ Amati dan ceritakan gambar berikut”. Di setiap akhir bab ada hikmah. ❖ Guru meminta peserta didik membaca ayat per ayat surah <i>al-Falaq</i> hingga hafal. ❖ Guru terus memberikan motivasi, agar peserta didik bersemangat untuk menghafal surah <i>al-Falaq</i>. Communication ❖ Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” peserta didik diminta untuk menyalin surah <i>al-Falaq</i> pada buku tulis masing-masing. Mandiri 	WA/Zoom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	WA/Zoom

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan
Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN, M.Pd.

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 2
 Pembelajaran (2) : Beriman kepada Allah dan Rasul-Nya
 Alokasi Waktu : 3 x 4 JP (3 x Pertemuan)
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Mengetahui Allah Swt itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaan-Nya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- ❖ Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Media/Alat
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas) ❖ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 ❖ Menjelaskan tujuan pembelajaran 	WA/Zoom
Inti	<p>Pertemuan I Beriman kepada Allah Swt dan Rasul-Nya</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengajak peserta didik mencermati dan membaca surah <i>al-Fatihah</i> ayat ke 2 berikut! ❖ Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. <p>Pertemuan II Mengenal Allah Swt melalui Alam Semesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu. Literasi ❖ Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara Ahmad dengan ibunya, lalu menceritakan kembali isi percakapan, lihat buku teks! <p>Pertemuan III Mengenal Allah Swt. melalui <i>al-Qur'an</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama orangtua, Peserta didik mendiskusikan tentang mengenal Allah melalui <i>al-Qur'an</i> (peserta didik diharapkan mampu menulis ayat dan artinya) dan menjelaskan dengan singkat sesuai kemampuan. Collaboration <p>Pertemuan IV Mengenal Allah Swt. melalui <i>Asmaul Husna</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Tanya jawab tentang <i>asmaul husna</i>. Guru menyampaikan pelajaran <i>asmaul husna</i>, hanya <i>al-Bashir</i>, <i>al-'Adl</i> dan <i>al-'Adhim</i>. Secara individu, guru meminta peserta didik membaca <i>asmaul husna</i> tersebut. <p>Pertemuan V Beriman kepada Rasul Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengelompokkan peserta didik diminta menjawab beberapa pertanyaan, antara lain: a) “Apakah kalian beriman kepada Rasul Allah? Guru dapat mengembangkan pertanyaan, selama tidak keluar dari materi pokok. Collaboration ❖ Pada akhir pembelajaran, guru harus membuat kesimpulan dan penguatan yang dapat diingat oleh peserta didik. Misal: Allah Swt. ada, tetapi tidak terlihat. Bukti Allah Swt. ada ialah terciptanya alam semesta. Critical Thinking and Problem Solving 	WA/Zoom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Bertanya jawab tentang materi yang telah ❖ Melakukan penilaian hasil belajar ❖ Membaca do'a sesudah belajar dengan benar (disiplin) Religius 	WA/Zoom

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,..... 2020

Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 0852-3967-7551 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3hWIOvJ>