

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 8 Pontianak
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X/1
Tema : Gerak Lurus
Pokok Bahasan : GLB dan GLBB
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu untuk:

1. Menjelaskan karakteristik Gerak Lurus Beraturan (GLB) dan GLBB
2. Mengintepretasikan hasil grafik hubungan kecepatan terhadap waktu pada Gerak Lurus untuk menentukan kecepatan, percepatan, perlambatan , perpindahan dan jarak tempuh.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Apersepsi dan Motivasi <ul style="list-style-type: none">♦ Mengucapkan salam pembuka, mengajak berdoa mengawali pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa.♦ Memusatkan perhatian siswa dan memberi motivasi kepada siswa agar siswa mau berpartisipasi dalam proses pembelajaran secara aktif.♦ Menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
	Eksplorasi: <ul style="list-style-type: none">♦ Mengajukan beberapa pertanyaan:<ol style="list-style-type: none">1. Apa yang dimaksud dengan gerak	

Tahapan	Kegiatan	Waktu
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>lurus beraturan ?</p> <p>2. Apa yang dimaksud dengan gerak lurus berubah beraturan ?</p> <p>Elaborasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terkait dengan pertanyaan di atas , guru menyajikan grafik hubungan antara kecepatan terhadap waktu . • Guru memberikan pertanyaan terkait grafik tersebut . <ul style="list-style-type: none"> 1. Kapan benda bergerak lurus beraturan ? Mengapa ? 2. Kapan benda bergerak lurus berubah beraturan ? Mengapa ? • Guru mengajak peserta didik menginterpretasikan grafik kecepatan (v) terhadap waktu (t 0 yang disajikan . • Peserta didik mengamati grafik yang disajikan guru dan mendiskusikannya dengan teman sebangkunya. • Peserta didik mendiskusikan besar percepatan pada grafik . • Peserta didik mendiskusikan besar perpindahan pada grafik • Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi. <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan informasi 	<p>1 menit</p>

Tahapan	Kegiatan	Waktu
Penutup	<p>pembelajaran yang akan datang dan tugas untuk dikerjakan di rumah serta dikumpulkan pada pertemuan berikutnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya tentang pembelajaran hari ini (paham ?, senang ? sedih ? dll) • Guru bersama peserta didik berdoa sebagai penutup pembelajaran dilanjutkan salam penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

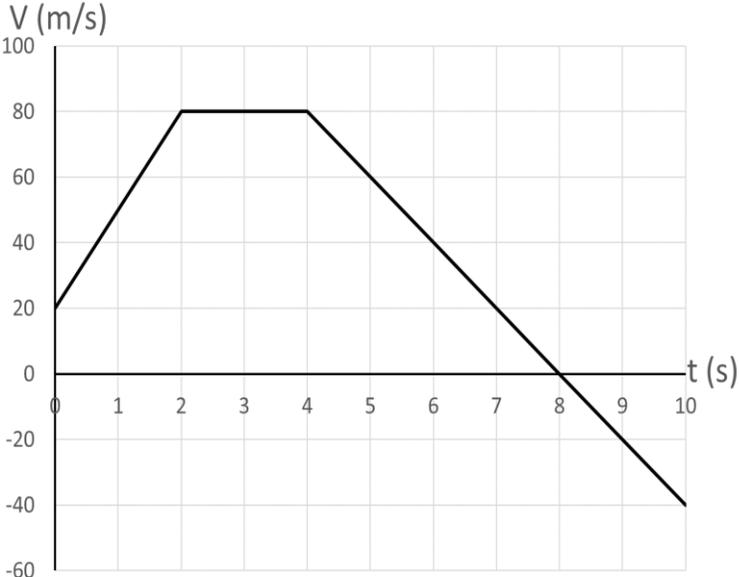
Teknik	Bentuk Instrumen
• Pengamatan Sikap	• Lembar Pengamatan Sikap
• Tes Kinerja	• Rubrik Penilaian Kinerja
• Tes Tertulis	• Tes Uraian
• Portofolio	• Panduan Penyusunan Portofolio

2. Instrumen

a. Penilaian Pengetahuan.

Kisi kisi Soal Penilaian Harian Tahun 2020 / 2021

Identitas	<p>Mapel : Fisika Kelas / Semester : X / Ganjil Waktu : 10 menit Bentuk Soal : Uraian</p>
Kompetensi Dasar	<p>✓ Menyajikan data dan grafik hasil percobaan untuk menyelidiki sifat gerak benda yang bergerak lurus dengan kecepatan konstan dan gerak lurus dengan percepatan konstan</p>
Indikator Kompetensi	<p>✓ Disajikan grafik hubungan v-t pada gerak lurus , siswa dapat menentukan karakteristik GLB dan GLBB, kecepatan ,</p>

	<p>percepatan, jarak tempuh dan perpindahan benda .</p>
<p>Soal dan pedoman penskoran</p>	<p>Perhatikan grafik berikut ini.</p>  <p>Dari grafik di atas tentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Kapan benda bergerak lurus beraturan ? berapa kecepatan dan percepatan saat itu ? (skor 3) Kapan benda bergerak lurus berubah beraturan dipercepat ? berapa kecepatan dan percepatan saat itu ? (skor 3) Kapan benda bergerak lurus berubah beraturan diperlambat ? berapa kecepatan dan percepatan saat itu ? (skor 3) Berapa jarak tempuh gerak benda dari $t = 4$ s hingga $t = 10$ s(skor 3) Berapa perpindahan benda dari $t = 4$ s hingga $t = 10$ s(skor 3)
<p>Kunci dan Skor</p>	<p>Jika diberikan graik v (kecepatan) terhadap t (waktu) maka untuk mencari jarak tempuh cukup dari luas kurva grafik v-t. Dengan</p>

catatan untuk jarak, semua luas bernilai positif, sedang untuk menghitung perpindahan, luas di atas sumbu t bernilai positif, di bawah bernilai negatif.

a. Benda bergerak lurus beraturan pada selang waktu (2 s.d 4) sekon dengan kecepatan tetap yaitu 80 ms^{-1} dan percepatan 0

b. Benda bergerak lurus berubah beraturan dipercepat pada selang waktu (0 s.d 2) sekon dengan kecepatan : $v_0 = 20 \text{ ms}^{-1}$, $v_2 = 80 \text{ ms}^{-1}$ dan

$$\text{percepatan } (a_{0-2}) = \frac{80 - 20}{2} = 30 \text{ ms}^{-2}$$

c. Benda bergerak lurus berubah beraturan diperlambat pada selang waktu (4 s.d 10) sekon dengan kecepatan : $v_4 = 80 \text{ ms}^{-1}$, $v_{10} = -40 \text{ ms}^{-1}$ dan

$$\text{percepatan } (a_{4-10}) = \frac{-20 - 80}{2} = -50 \text{ ms}^{-2}$$

d. Jarak tempuh benda pada selang waktu $t = 4$ sekon hingga $t = 10$ s adalah

$$\text{Jarak} = \frac{1}{2}(4)(80) + \frac{1}{2}(2)(40) = 200 \text{ m}$$

e. Perpindahan benda pada selang waktu $t = 4$ sekon hingga $t = 10$ s adalah

$$\text{Perpindahan} = \frac{1}{2}(4)(80) - \frac{1}{2}(2)(40) = 120 \text{ m}$$

b. Penilaian Sikap

Hari / tanggal :
 Kelas :
 Topik :

No.	Nama Siswa	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		Jml. Skor
1.														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
...dst														

KETERANGAN :

No	Aspek yang dinilai
A	Mengikuti pembelajaran Fisika dengan penuh perhatian
B	Memahami apa yang disampaikan guru
C	Mengerjakan tugas yang diberikan guru tepat waktu
D	Mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak dipahami
E	Memiliki buku pelajaran Fisika yang diperlukan
F	Mecatat apa yang dijelaskan guru / teman nya
G	Meringkas bahasan dari buku pelajaran Fisika
H	Aktif dalam diskusi
I	Memberi tanggapan dengan baik dan sopan
J	Menyampaikan pendapat dengan baik dan sopan
K	Membuat laporan tepat waktu

Pedoman penilaian :

1. Beri tanda (√) pada pilihan ya atau tidak.
2. Pilihan “ya” mendapat skor 1, dan pilihan “tidak” skor 0

$$\text{Rumus Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian Unjuk Kerja (Ketrampilan)

Hari / tanggal :
Kelas :
Topik :

Klmpok	No.	Nama Siswa	A	B	C	D	Jml. Skor
I	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
II	1.						
	2.						
	3.						
	4.						
	5.						
dst	1.						
	2.						
	3.						

Keterangan :

- A= Melakukan pengamatan dengan benar
- B = Bekerja sesuai dengan prosedur
- C = Memperoleh data dari hasil pengamatan
- D = Membuat kesimpulan dengan benar

Mengetahui ,
Asesor

.....

Pontianak , April 2021
Guru yang dinilai,

Erni Sustiyani , S.Pd,M.Pd