

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 05)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Tolangohula.
Kelas / Semester	: VII / 2
Mata Pelajaran	: P J O K
Materi Pokok	: Aktivitas Senam (Roll Depan, Roll Belakang)
Penbelajaran ke	: 5 (lima)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (3 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pengamatan dan aktifitas pembelajaran di harapkan peserta didik dapat :

- Menjelaskan cara melakukan rangkaian guling depan dan guling belakang dengan benar.
- Menjelaskan konsep rangkaian dalam senam lantai dengan benar.
- Memperagakan rangkaian guling depan dan guling belakang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1) Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(**RELIGIUS**)
- Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
- Pembiasaan membaca (**LITERASI**)
- Siswa diajak menyanyikan lagu Nasional (**Nasionalis**)
- Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin pemanasan

2) Kegiatan Inti

Mengamati

- Guru atau salah seorang siswa yang dikategorikan mampu untuk memperagakan gerak dan siswa yang lainnya diminta untuk memperhatikan dan mengamatnya.

Mananya

- Guru memotivasi siswa untuk bertanya, dengan cara guru mengajukan beberapa pertanyaan atau mengajukan permasalahan.
- Menemukan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan tersebut melalui kegiatan eksplorasi gerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan sikap kerja sama dan disiplin, sehingga ditemukan gerak yang efektif dan efisien sesuai dengan kebutuhan setiap siswa.

Mengumpulkan Informasi

- Menemukan hubungan keterampilan gerak.
- Menerapkan berbagai gerak spesifik aktivitas jalan cepat secara beregu dengan menunjukkan sikap kerja sama, sportivitas, tanggung jawab, dan kedisiplinan.

Mengasosiasi

- Selama proses pembelajaran, perilaku siswa harus diamati dan berikan perbaikan terhadap penyimpangan perilaku siswa dengan cara yang santun.
- Kegiatan pembelajaran dilakukan dari yang mudah ke yang sulit, dari yang sederhana ke yang rumit serta dari yang ringan ke yang berat.

Mengkomunikasikan

- Pada saat siswa melakukan gerakan, guru mengawasi dan memperbaiki kesalahan-kesalahan gerakan yang dilakukan oleh siswa, di samping itu juga amati perkembangan perilaku peserta didik.
- Dalam mengajarkan materi aktivitas senam guru dapat memberikan penghargaan kepada peserta didik yang sangat baik melakukan gerakan senam lantai.

3) Kegiatan Penutup

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi

- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap *disiplin*.
- Siswa mengatur kembali peralatan yang telah digunakan saat pembelajaran.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

C. **PENILAIAN PEMBELAJARAN (asesmen)**

- Sikap : Observasi/Jurnal;
- Pengetahuan : Tes Tulis, Penugasan;
- Keterampilan : Tes Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tolangohula,, Januari 2021
Guru Mata pelajaran

SATRINA ANTULA, S.Pd
NIP. 19630102 198502 2 002

DARNO SUCIPTO, S.Pd.
NIP.19710402 200604 1 014

LAMPIRAN PENILAIAN
PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1) Penilaian Sikap spiritual

a. Teknik penilaian

Pengamatan oleh diri sendiri

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Lembar pengamatan sikap spiritual

1) Petunjuk Penilaian

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

2) Rubrik Penilaian Sikap Spritual

No.	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan pembelajaran.		
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan.		
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi.		
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan.		
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan.		
Jumlah skor maksimal = 5			

c. Pedoman penskoran

1) Penskoran

Skor 1 = Ya, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

Skor 0 = Tidak, apabila tidak pernah melakukan.

2) Pengolahan skor

Skor maksimum: 5

Skor perolehan siswa: SP

Nilai sikap yang diperoleh siswa: $SP/5 \times 100$

2) Penilaian Pengetahuan

a. Teknik penilaian

Ujian Tulis

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Soal ujian tulis

Nama :

Kelas :

Soal Pertemuan 1

Soal Pertemuan 3

No.	Aspek dan Soal Uji Tulis	Jawaban
1	Fakta - Tuliskan 2 sikap awalan dalam melakukan gerakan guling ke depan dan guling ke belakang	
2	Konsep - Jelaskan tahapan melakukan gerakan guling ke depan dengan awalan sikap berdiri - Jelaskan tahapan melakukan gerakan guling ke belakang dengan awalan sikap berdiri	
3	Prosedur - Jelaskan cara melakukan rangkaian gerakan sikap guling ke depan dan guling ke belakang	

3). Penilaian Keterampilan

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap siswa menunjukkan atau menampilkan gerak yang diharapkan.

b) Rubrik Penilaian Keterampilan Gerak Spesifik

No.	Indikator Penilaian	Hasil Penilaian		
		Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
1	Sikap awalan melakukan gerakan			
2	Sikap pelaksanaan melakukan gerakan			
3	Sikap akhir melakukan gerakan			
Skor Maksimal (9)				