

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA  
SEKOLAH PENGGERAK  
DENGAN TEMA AKTIVITAS YANG MENYENANGKAN**



Oleh : WINDARIYATI, S. Pd

TK PGRI 2 MARTOPURO  
Jl. Raya 03 Martopuro Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN**  
**TK PGRI 2 Martopuro**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Sem/Bulan/Minggu ke	:	I/November/3
Hari/Tanggal	:	4-11-2021
Kelompok/Usia	:	A/4-5 tahun
Tema/Sub Tema/ Sub-sub Tema	:	Aktifitas yang menyenangkan/ Bermain bola/main bola
Model Pembelajaran	:	Kelompok
Alokasi Waktu	:	40 menit
<b>KD</b>	<b>Materi</b>	<b>Tujuan Pembelajaran/ Indikator</b>
NAM 1.2	1. Menghargai lingkungan sekitar	1. Anak terbiasa menghargai lingkungan
NAM 3.1-4.1	1. Mengucap do'a sebelum dan sesudah kegiatan	1. Anak mampu membaca do'a sebelum dan sesudah kegiatan
FM 3.3-4.3	1. Gerakan motorik kasar dan halus	1. Anak mampu mengkoordinasikan gerakan mata dan tangan.
KOG 3.6-4.6	1. Klasifikasi benda berdasarkan warna, ukuran dan bentuk 2. Konsep perbandingan benda	1. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya 2. Anak dapat mengemukakan perbandingan bentuk benda
BHS 3.12-4.12	1. Mengenal bunyi huruf dan angka	1. Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
SOSEM 3.14-4.14	1. Memilih kegiatan main yang ditawarkan	1. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Sosem 2.10	1. menyelesaikan masalah dalam kelompok	1. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama
SENI 3.15-4.15	1. Membuat kreasi dengan berbagai media	1. Anak mampu menciptakan karya dari media bola
<b>Kegiatan Awal ± 5 menit)</b>		
- Berbaris		
- Pengalaman motorik kasar (berjalan berjinjit pada garis lurus)		
<b>Pembukaan ± 10 menit)</b>		
1. Berdo'a, salam		
2. Menyapa dan mengajak anak duduk meingkar dengan jarak tertentu		
3. Mengabsen anak, menanyakan kabar		
4. Menanyakan perasaan anak		
5. Guru mengajak anak melihat video tentang main sepak bola pada link <a href="https://youtu.be/hvkmOiy6fyM">https://youtu.be/hvkmOiy6fyM</a>		
6. Guru memperlihatkan bola berbagai ukuran, dan jenis kepada anak dan meminta anak mengamatinya dengan memegang, memantulkan, mendengarkan, membandingkan, dll		
7. Guru berdiskusi dengan anak tentang bagaimana cara bermain sepak bola yang benar ( cara dan		

aturan main, waktu, tugas dari pemain sepak bola)

8. Guru mengajak anak menendang bola memasukkan ke gawang
9. Menyampaikan kegiatan main
10. Membangun aturan main bersama
11. Transisi sebelum main : “bermain tepuk “ tepuk semangat” dan “ tepuk bola”

### Kegiatan Inti ± 20 menit

Pendidik menyiapkan kegiatan main berupa :

No	Kegiatan Main	Alat, Bahan dan Sumber
1.	Ayo buat huruf awal “ b” dari kata bola	Batu kecil, kerang, ranting, kreweng, lego, barang bekas
2.	Apa saja benda yang berbentuk bola?	Manik-manik, tutup botol, spon, bola kecil, kartu angka
3.	Asyiknya berkreasi dengan bola	Kelereng, bola kecil, baki kecil, pewarna, kertas hvs
4.	Bagaimana bentuk bolamu?	Kertas bekas, Koran bekas, kresek bekas, platisin, karet

12. Guru memberikan kesempatan bermain
13. Guru mencatat perkembangan bermain anak
14. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan terbuka kepada anak yang membutuhkan

### Recalling dan Penutup ± 5 menit

1. Membereskan alat main dan mengembalikan pada tempatnya
2. Duduk melingkar
3. Tanya jawab tentang pengalaman main anak dan perasaan anak
4. Mendiskusikan perilaku yang muncul baik yang negatif maupun positif
5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdoa pulang, salam

### Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Perkembangan

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan
	3.1-4.1	Anak mampu membaca do’a sebelum kegiatan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.
Kognitif	3.6-4.6	1. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya 2. Anak mampu menghitung jumlah benda
Bahasa	3.12-4.12	Anak mampu menunjukkan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
Sosem	3.14-4.13	Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan
Sosem	2.10	Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama
Seni	3.15-4.15	Anak mampu menciptakan karya dari media bola

#### 3. Teknik Penilaian

- Rating Scale
- Catatan Anekdote
- Hasil karya

Pasuruan, 05 November 2021

**Mengetahui**  
**Pengawas TK**  
**Kecamatan Purwosari**

**Guru Kelas,**

**SUJARMI, S. Pd. M. Pd**  
**NIP. 19620521 198702 2 001**

**WINDARIYATI, S.Pd**

## BAHAN AJAR

Nama Kegiatan Main	Alat dan Bahan	Cara Bermain
Yuk kita membentuk huruh "b"	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kerang</li> <li>2. Batu krikil</li> <li>3. Lego</li> <li>4. Tutup botol</li> <li>5. lidi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan</li> <li>2. Anak mencari media apa yang akan dipakai untuk membentuk huruf " b"</li> <li>3. Anak menyusun media tersebut menjadi huruf "b"</li> </ol>
Apa saja benda yang berbentuk bola?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manik - manik</li> <li>2. bola kecil</li> <li>3. lego</li> <li>4. balok-balok</li> <li>5. sendok</li> <li>6. biji marjan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan</li> <li>2. Anak mencari bentuk seperti bola</li> <li>3. Setelah mendapatkan bentuk benda seperti bola dan di masukkan kedalam wadah yang di sediakan oleh guru</li> </ol>
Bagaimana bentuk bolamu?	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karet</li> <li>2. Kertas bekas</li> <li>3. Koran bekas</li> <li>4. Plastisin</li> <li>5. Kantong plastik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan</li> <li>2. Anak dapat membentuk bola dengan meremas media-media yang ada menjadi bentuk bola</li> </ol>
<b>Asyiknya berkreasi dengan bola</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kertas HVS</li> <li>2. Pewarna</li> <li>3. Bola</li> <li>4. Baki /talam</li> <li>5. baskom</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak membaca basmalah sebelum melakukan kegiatan</li> <li>2. Anak mencelupkan bola ke dalam baskom yang sudah ada warnanya</li> <li>3. disana disediakan 3 warna</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"><li>4. setelah bola di celupkan ke dalam warna</li><li>5. bola yang sudah di celupkan kedalam warna diletakkan kedalam baki yang sudah ada kertas HVS dan di goyang-goyangkan sampai ada bentuknya</li></ol>
--	--	--

## MEDIA PEMBELAJARAN



Media bola



Kegiatan main  
Membentuk huruf "b"



Kegiatan main  
Apa saja benda yang  
berbentuk bola



Kegiatan main  
Bagaimana bentuk  
bolamu?



Kegiatan main  
Asyiknya berkreasi  
dengan bola

## LKPD

### Asyiknya berkreasi dengan bola ?

Perkembangan yang dicapai : ✓ Gerakan motorik halus ✓ Konsep bentuk , ukuran ✓ Jumlah benda ✓ Merangkai huruf menjadi kata ✓ Karya seni sesuai kreativitasnya	Tema : Aktifitas yang menyenangkan Sub Tema : Bermain bola Sub-sub tema : main bola
<b>Alat dan Bahan :</b>	
Bola kecil, pewarna, baki kecil, kelereng, baskom, kertas HVS	
<b>Cara Bermain</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Anak mencelupkan bola kecil kedalam baskom yang sudah ada warnanya</li><li>2. Ada tiga baskom dengan warna berbeda</li><li>3. Setelah bola dicelupkan pada warna itu , diletakkan ke dalam baki yang di dalamnya sudah diberi kertas HVS</li><li>4. Setelah bola sudah di diatas kertas yang ada di baki anak-anak mengoyang-goyangkan baki</li><li>5. Baki yang di goyangkan bola akan mengelinding ke kanan dan ke kiri atau memutar</li><li>6. Dari hasil putaran bola yang sudah ada warna, akan di lihat karya apa yang tercipta</li></ol>	

**INSTRUMEN PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK  
RUBRIK PENILAIAN TK PGRI 2 MAROPURO-PURWOSARI**

Aspek Perkembangan	KD	Tujuan Penilaian	Rubrik score 1-4 (BB,MB,BSH,BSB)
NAM	1.2	1. Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan	<b>Untuk kegiatan pembiasaan akan langsung dinilai dalam kegiatan sehari hari</b>
NAM	3.1-4.1	1. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar	a. Anak belum terbiasa membaca do'a sebelum belajar b. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar tetapi masih harus dibantu oleh orang lain c. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar tanpa harus dibantu orang lain d. Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar dan mampu mebantunya
FM	3.3-4.3	1. Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.	a. Anak belum mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( membentuk bola dari bahan yang ada ) b. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( membentuk bola dari bahan yang ada ) tetapi masih dibantu oleh orang lain c. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( membentuk bola dengan bahan yang ada ) tanpa harus dibantu oleh orang lain

			d. Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan ( membentuk bola dengan bahan yang ada) dan mampu membantu temannya
KOGNITIF	3.6-4.6	1. Anak dapat mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya	<p>a. Anak belum mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengelompokkan benda yang bentuknya sama seperti bola )</p> <p>b. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengelompokkan benda yang bentuknya sama seperti bola)tetapi masih perlu bantuan orang lain</p> <p>c. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengelompokkan benda yang bentuknya sama seperti bola)tanpa bantuan orang lain</p> <p>d. Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya (mengelompokkan benda yang bentuknya sama seperti bola) dan mampu membantu temannya</p>
BAHASA	3.12-4.12	1. Anak mampu membentuk huruf awal “b” dari kata bola	<p>a. Anak belum mampu membentuk huruf awal “b” dari kata bola</p> <p>b. Anak mampu membentuk huruf awal “b” dari kata bola tetapi masih perlu bantuan orang lain</p> <p>c. Anak mampu membentuk huruf awal “b” dari kata bola tanpa bantuan orang lain</p>

			d. Anak mampu membentuk huruf awal “b” dari kata bola dan mampu membantu orang lain
SOSEM	3.14-4.14	1. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	<p>a. Anak belum dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan</p> <p>b. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan tetapi masih perlu bantuan orang lain</p> <p>c. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan tanpa bantuan orang lain</p> <p>d. Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan dan mampu membantu orang lain</p>
SOSEM	2.10	1. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama	<p>a. Anak belum terbiasa menunjukkan sikap kerjasama</p> <p>b. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama tetapi masih perlu bimbingan orang lain</p> <p>c. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama tanpa bimbingan orang lain</p> <p>d. Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama dan mampu membimbing orang lain</p>
SENI	3.15-4.15	1. Anak mampu menciptakan karya dari media bola	<p>a. Anak belum mampu menciptakan karya dari media bola ( membuat kreasi dengan bola )</p> <p>b. Anak mampu menciptakan karya dari media bola ( membuat kreasi dengan bola ) tetapi masih perlu bantuan orang lain</p>

			<p>c. Anak mampu menciptakan karya dari media bola ( membuat kreasi dengan bola ) tanpa bantuan orang lain</p> <p>d. Anak mampu menciptakan karya dari media bola ( membuat kreasi dengan bola ) dan mampu membantu orang lain</p>
--	--	--	--

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

**SUJARMAI, S. Pd. M. Pd**  
**NIP. 19620521 198702 2 001**

Pasuruan, 05 November 2021  
Guru Kelas,

**WINDARIYATI, S. Pd**

**INSTRUMEN PENILAIAN RATING SCALE  
TK PGRI 2 MARTOPURO**

Kelompok : A

Hari/Tanggal : Jumat, 05 November 2021

No	Aspek Perkembangan, KD dan Indikator	Teknik Penilaian	Capain Perkembangan Anak				
			Mahes	Kaffa	Sabrina	Rara	Jesika
1	NAM. 1.2 Anak terbiasa menunjukkan perilaku menghargai lingkungan	Observasi Percakapan					
2	NAM . 3.1-4.1 Anak terbiasa membaca do'a sebelum belajar	Observasi Percakapan					
3	FisMot. 3.3-4.3 Anak mampu melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan.	Observasi Percakapan					
4	KOGNITIF.3.6-4.6 Anak mampu mengkombinasikan benda berdasarkan bentuknya	Observasi Percakapan					
5	Anak mampu menghitung jumlah benda	Observasi Percakapan					
6	BAHASA. 3.12-4.12 Anak mampu mengenal huruf	Observasi Hasil karya					
7	SOSEM. 3.14-4.14 Anak dapat memilih kegiatan main yang ditawarkan	Observasi Percakapan					
8	SOSEM. 2.10 Anak terbiasa menunjukkan sikap kerjasama	Observasi Percakapan					
9	SENI. 3.15-4.15 Anak mampu menciptakan karya dari media bola	Observasi Hasil karya					

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

Pasuruan, 05 November 2021  
Guru Kelas,

**SUJARMI, S. Pd. M. Pd**  
**NIP. 19620521 198702 2 001**

**WINDARIYATI, S. Pd**

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK PGRI 2 MARTOPURO**

Nama Anak	Waktu/Tempat	Peristiwa
<b>KD dan Indikator :</b>		<b>Capaian Perkembangan Anak:</b>

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

Pasuruan, 05 November 2021  
Guru Kelas,

**SUJARMI, S. Pd. M. Pd**  
**NIP. 19620521 198702 2 001**

**WINDARIYATI, S. Pd**

**PENILAIAN HASIL KARYA**

**TK PGRI 2 MARTOPURO**

Tanggal : 05 November 2021

Kelompok : A ( 4-5 Tahun)

<b>No</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran (Narasi/Foto Kegiatan Anak)</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD dan Indikator</b>	<b>Capaian Perkemb</b>
1				2.	

Mengetahui  
Pengawas TK  
Kecamatan Purwosari

**SUJARMI, S. Pd. M. Pd**  
**NIP. 19620521 198702 2 001**

Pasuruan, 05 November 2021  
Guru Kelas,

**WINDARIYATI, S. Pd**