

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Adonara Timur	Kelas/Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 3 JP
3.4 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental olahraga beladiri	4.4 Mempraktikkan teknik dasar olahraga beladiri dengan menekankan gerak dasar fundamentalnya
Materi : Pencak Silat.	

Tujuan Pembelajaran :

1. Mengidentifikasi berbagai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.
2. Menjelaskan gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan dalam pencak silat.

Pertemuan Pertama

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
<p>Metode :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discovery Learning - Tanya Jawab - Demonstrasi -Diskusi -Penugasan 	<p>PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru melakukan do'a bersama • Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan diberikan <p>KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi yaitu gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi, yaitu gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak spesifik kuda-kuda, pola gerak langkah, pukulan, tendangan, tangkisan, dan elakan. • Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <p>PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan • Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi • Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.
<p>Sumber Belajar :</p> <p>Buku siswa PJOK kelas VII, Modul/bahan ajar, Perpustakaan dan sumber lain yang relevan</p>	
<p>Media Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media LCD 2. Laptop 3. LKS 	
<p>Kesimpulan Pembelajaran</p>	<p>Peserta didik bersama-sama dengan guru menyimpulkan materi yang telah dibahas</p>
<p>Penilaian</p>	<p>Penilaian Sikap : Observasi (Jurnal), Penilaian diri, Penilaian antar teman Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : kinerja / presentasi, Portofolio</p>
<p>Evaluasi</p>	<p>Tes lisan , Tes tertulis : Uraian/esai, Pilihan ganda</p>

Lamahala Jaya, 11 Januari 2021

Mengetahui ;

Kepala SMPN 1 Adonara Timur

Guru Mata Pelajaran

Ardin Adola Tokan, S.Ag
NIP. 196807031998011001

Ahmad Bin Abdurahman Bunga, S.Pd
NIP. -