



PEMERINTAH KOTA BANDUNG
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 51
SEKOLAH STANDAR NASIONAL



Jalan Derwati-Rancasari Telepon (022) 7563831 Bandung 40296

email : smpnegeri.51@gmail.com smpn51_022@yahoo.com <http://smpn-51-bandung.blogspot.com>

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN DAN KONSELING

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 51 Bandung
Tugas Perkembangan	:	Pengembangan Pribadi
Topik / Tema Layanan	:	Aku adalah Remaja
Kelas / Semester	:	8/Ganjil
Alokasi Waktu	:	35 menit

1.	<p>Tujuan Layanan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik/konseli dapat menjelaskan tentang perubahan tubuh, emosi dan perilaku remaja2. Peserta didik /konseli dapat menjelaskan menjelaskan tentang hubungan perubahan diri dan perilaku berisiko pada remaja3. Peserta didik/konseli dapat memahami tentang pentingnya gaya hidup sehat
2.	<p>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</p> <p>1. Tahap Awal/Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1.1. Membuka dengan salam dan berdoa1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, ice breaking)1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik <p>2. Tahap Inti</p> <p>2.1. Guru BK menjelaskan topik ini diawali dengan permainan “Urutan Perbedaan”. Sesuai dengan namanya, cara bermainnya adalah dengan mengurutkan ke belakang mulai dari yang paling kecil hingga yang paling besar. Kriteria urutannya akan berbeda-beda. Ketika kriteria disebutkan, siswa berlomba-lomba untuk mengurutkan dan meneriakkan kata ‘SELESAI’ ketika sudah selesai mengurutkan. Kelompok pemenang adalah kelompok yang selesai terlebih dahulu.</p> <p><u>Aturan main</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengelompokkan siswa menjadi tiga kelompok dengan jumlah anggota yang sama2. Mengtur siswa agar membentuk barisan berdiri membujur ke belakang (siswa berdiri di lorong antar lajur bangku)3. Kriteria urutan yang digunakan adalah Urutan berdasarkan tanggal lahir, ukuran sepatu, tinggi badan dan berat badan4. Tepuk tangan bersama sebagai bentuk apresiasi <p>2.2. Guru BK menanyakan perasaan peserta didik setelah mengadakan permainan Urutan Perbedaan tersebut</p> <p>2.3. Guru BK mengeksplor pendapat peserta didik tentang permainan tersebut hubungannya dengan perubahan diri</p> <p>2.4. Guru BK membahas perubahan diri semenjak mereka berada di bangku Sekolah Dasar, yaitu perubahan tubuh, emosi dan perilaku.</p> <p>2.5. Guru BK menjelaskan yang menghubungkan antara perubahan yang terjadi dengan perilaku berisiko</p>

	<p>2.6. Guru BK membagikan bahan bacaan tentang perilaku remaja yang beresiko</p> <p>2.7. Guru BK mengajak peserta didik berdiskusi tentang perilaku beresiko dan dampaknya</p> <p>2.8. Guru BK menjelaskan tentang perilaku hidup sehat</p> <p>. Tahap Penutup</p> <p>3.1. Guru BK mengajak peserta didik mendefinisikan perilaku beresiko</p> <p>3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menjalankan perilaku hidup sehat</p> <p>3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
<p>4.</p>	<p>Evaluasi</p> <p>1. Evaluasi Proses : Selama proses kegiatan berlangsung dilakukan evaluasi yaitu siswa memperlihatkan antusiasme yang tinggi, siswa terlibat secara aktif dan memperhatikan materi yang disampaikan oleh.</p> <p>2. Evaluasi Hasil : Hasil ini berkaitan dengan pemahaman siswa tentang pokok materi, dilakukan dengan cara menyampaikan pertanyaan langsung yang dapat menggambarkan kondisi siswa setelah mengikuti kegiatan dan pemahaman siswa mengenai pokok materi.</p>

Bandung, 17 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP N 51 Bandung

Guru BK

Harlina, S.Pd. M.M.
196206061984032012

Aisyah, S.Ag
Nip. 197702062008012004