



YAYASAN AR-ROBBANIYAH SUKARESMI GARUT
PAUD KB AR-ROBBANIYAH

Sekretariat : Kp. Tabrik Rt/Rw 02/03 Ds. Mekarjaya Kec. Sukaresmi Kab. Garut
Prop. Jawa Barat Pos 44163 telp. 085223907524
AKTA NOTARIS : HERI HENDRIYANA, SH., MH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester/Minggu	Tema	Kelompok	Alokasi Waktu	KD
II/16	Aku anak Sehat Bebas Corona	B (5-6 Tahun)	10 Menit	3.1-4.1, 2.6, 3.4-4.4, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 3.15-4.15

TUJUAN PEMBELAJARAN

Agar anak dapat:

1. Mengerjakan ibadah
2. Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)
3. Praktek membuat bola covid dari kertas
4. Senang dan menghargai karya diri sendiri dan orang lain
5. Menaati aturan kelas (kegiatan, aturan)
6. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar
7. Menjaga kebersihan diri

Materi Pembelajaran

1. Doa-doa (doa sebelum dan sesudah belajar)
2. Cara hidup bersih (Cuci tangan)
3. Ciri-ciri benda (Virus corona)
4. Aturan kelas dan di masyarakat
5. Membuat bola - bola covid dari kertas
6. Apresiasi seni kriya, seni musik, gerak dan lagu.

Strategi Pembelajaran

Melalui Lagu, tepuk gerak lagu, praktek membuat bola-bola covid dari kertas

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan (menaati aturan memakai masker, cuci tangan, dll)	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat Menutup hidung dan mulut (misal, ketika batuk dan bersin)	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

	3.6 Mengenal Benda-benda disekitarnya (Nama dan Ciri-ciri lainnya) Virus Corona	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (Virus Corona)
	3.10 Memahami cara membuat karya	4.10. Menunjukkan kemampuan praktek dengan media yang di sediakan
	3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas dengan menggunakan berbagai media

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1. KEGIATAN PEMBUKA	
Salam, Berdoa sebelum belajar, berdiskusi tentang Virus Corona, Membacakan buku tentang pencegahan covid, mengenalkan kegiatan dan aturan bermain	
2. KEGIATAN INTI	
Kegiatan	Alat dan Bahan
Membuatg bola – bola corona	Kertas, lidi, spidol,airg, lem dan baskom
cuci tangan	air, sabun, wadah dan tissue.
Menggunakan masker	Masker

Pijakan (scaffolding)	
Pijakan lingkungan main	Menata lingkungan main dengan menyiapkan sejumlah alat main
Pijakan sebelum bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengajak anak-anak tepuk melihat gambar Virus corona ✚ Guru memberikan stimulus dengan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> • Virus corona itu apa ya? • Guru menjelaskan tentang Virus Corona dan menyebutkan ciri-cirinya • Guru sambil menunjukkan gambar covid-19, meminta anak meniru hurufnya • Guru bertanya bagaimana perasaan kita mendengar teman-teman yang sakit? • Coba ceritakan bagaimana caranya supaya kita bisa terhindar dari virus corona/covid-19? ✚ Menjelaskan aturan bermain ✚ Kemudian mengajak anak-anak mengamati berbagai alat bermain yang telah disiapkan ✚ Diberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya ✚ Mengumpulkan informasi atau mencari jawaban dari anak setelah mengamati alat bermain.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Membacakan buku tentang cuci tangan
Pijakan saat bermain	Mengajak anak-anak menirukan gerakan mencuci tangan dan menirukan gerak lagu cuci tangan, membersihkan tangan dengan hand sanitizer dan menggunakan masker (menutup mulut, bila bersin)
Pijakan setelah bermain	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru mengajak merapikan mainan ✚ Guru menanyakan perasaan anak ✚ Guru membahas hal-hal yang ditemukan saat bermain, misalnya sikap yang tidak patut dan sikap yang patut ✚ Guru memberikan kesempatan anak untuk mengkomunikasikan kegiatan hari ini ✚ Menawarkan kegiatan untuk esok hari
3. PENUTUP Menanyakan perasaan selama hari ini, mainan apa yang paling disukai, diskusi/menawarkan kegiatan besok, berdoa setelah belajar	

RENCANA PENILAIAN						
Lingkup Perkembangan	KD	Kegiatan terkait Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Mengucapkan doa-doa pendek, melakukan ibadah sesuai agamanya (Berdoa sebelum belajar)				
Fisik Motorik	3.4-4.4	Melakukan kebiasaan hidup sehat (mencuci tangan, menutup hidung saat bersin, dll)				
Sosial Emosional	2.6	Menaati aturan (misalnya memakai masker, mencuci tangan, dll)				
Kognitif	3.6-4.6	Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas (meniru)				
Bahasa	3.10-4.10	Menunjukkan perilaku senang membaca buku terhadap buku-buku yang dikenali				
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misalnya seni music, gerak, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain.				

Garut, 20 Oktober 2021

Depi