

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MTs N 2 Parigi
Mata Pelajaran : Bahasa arab
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Materi Pokok :Keseharian kita di madrasah (يومياتنا في المدرسة)
Tahun Ajaran : 2019/2020
Alokasi Waktu :8 JP (4 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2 Meyakini danya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasa aArab	1.2.1 Menyadari adanya motivasi internal (intrinsik) sebagai anugerah Allah untuk pengembangan kemampuan berbahasaArab
2.2 Menunjukkan perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa	2.2.1 Memiliki sikap/perilaku motivasi internal (intrinsik) untuk pengembangan kemampuan berbahasa dalam kehidupan sehari – hari
3.2 Memahami bunyi, makna,dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis	3.2.1 Mengidentifikasi bunyi, makna,dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahasa Arabsesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis 3.2.2 Menjelaskan bunyi, makna,dan gagasan dari kata, frase,kalimat bahas aArab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: يومياتنا في المدرسة baik secara lisan maupun tertulis 3.2.3 Mengidentifikasi makna kata dalam teks sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah
4.2 Mendemonstrasikan ungkapan informasi lisan dan tulisan sederhana tentang topik يومياتنا في المدرسة dengan memperhatikan struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	4.2.1 Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengana يومياتنا في المدرسة 4.2.2 Membedakan penggunaan kata untuk mu’annats dan mudzakkar 4.2.3 Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah jumlah fi’liyah dan fa’il mufrad dan maf’ul bih.. 4.2.4 Menyusun karangan sederhana sesuai tema/topik “keseharian kita di madrasah” sesuai kaidah jumlah fi’liyah dan fa’il mufrad dan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompeten

Nilai Karakter

- Religius
- Mandiri
- Gotong royong
- Kejujuran
- Kerja keras
- Percaya diri
- Kerjasama

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

Pertemuan Pertama

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- *Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Keseharian kita di madrasah (المدرسة في يومياتنا)*
- *Latihan pada kosakata (المفردات على تدريبات) tentang topik Keseharian kita di madrasah (المدرسة في يومياتنا)*

Pertemuan Kedua

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat:

- *Dialog (الحوار) tentang topik Keseharian kita di madrasah (المدرسة في يومياتنا)*

Pertemuan Ketiga

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

- *Komposisi (التركيب) tentang topik Keseharian kita di madrasah (المدرسة في يومياتنا)*
- *Membaca (القراءة) tentang topik Keseharian kita di madrasah (المدرسة في يومياتنا)*

Pertemuan Keempat

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat

- *Penulisan (الكتابة) tentang topik Keseharian kita di madrasah (المدرسة في يومياتنا)*
- *Pelajaran tambahan (إضافية دروس)*
- *Pertemuan salam dan membaca (القراءة اللقاء تحيات)*

dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri, pantang menyerah, memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

Fokus nilai-nilai Sikap

- Peduli
- Jujur berkarya
- Tanggung jawab
- Toleran
- Kerjasama
- Proaktif
- kreatif

D. Materi Pembelajaran**1. Materi Pembelajaran Reguler****a. Fakta:**

- *Keterampilan mendengar (Istima') tentang topik Keseharian kita di madrasah (يومياتنا في المدرسة)*

- Latihan pada kosakata (تدريبات على المفردات) tentang topik *Keseharian kita di madrasah* (يومياتنا في المدرسة)
 - Dialog (الحوار) tentang topik *Keseharian kita di madrasah* (يومياتنا في المدرسة)
 - Komposisi (التركيب) tentang topic *Keseharian kita di madrasah* (يومياتنا في المدرسة)
 - Membaca (القراءة) tentang *Keseharian kita di madrasah* (يومياتنا في المدرسة)
 - Penulisan (الكتابة) tentang *Keseharian kita di madrasah* (يومياتنا في المدرسة)
 - Pelajaran tambahan (دروس إضافية)
 - Pertemuan salam dan membaca تحيات اللقاء والقراءة
- b. Konsep**
- Menyusun kata/frase yang tersedia menjadi kalimat sesuai dengan kaidah jumlah fi'liyah dan fa'il mufrad dan maf'ul bih..
- c. Prinsip**
- Menemukan makna atau gagasan dari ujaran kata, frasa, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan *يومياتنا في المدرسة*
- d. Prosedur**
- Menjelaskan bunyi, makna, dan gagasan dari kata, frase, kalimat bahasa Arab sesuai dengan struktur kalimat yang berkaitan dengan topik: *يومياتنا في المدرسة* baik secara lisan maupun tertulis

Mengetahui
Kepala Madrasah
MTs N 2 Parigi

Guru Mata Pelajaran

Ery Somantri, S.Pd
Nip.197101242005021001

ERNI MALASUGI, S.Ag
Nip.197209022007012015