

PERENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK ISLAM TERPADU TKIT BUNGA HARAPAN
SAMARINDA

Kelompok/ Semester : B / II
Tema : AKU ANAK HEBAT
Sub Tema : KATA-KATA AJAIB
Alokasi Waktu : Senin, 12 April 2021

Kompetensi Dasar yang ingin dicapai :

NAM 1.2 ; 3.1-4.1 ; JSIT A.2 ; JSIT B.14 ; SOSEM 2.9 ; 2.12 ; FM 3.3-4.3 ; KOG 3.6-4.6 ; BHS 2.14 ;
SEN 3.15-4.15

Indikator Pencapaian Perkembangan :

1. Menghargai diri sendiri dan orang lain (NAM 1.2 ; JSIT A.2)
2. Berdoa sebelum melakukan aktivitas (NAM 3.1-4.1 ; JSIT B.14)
3. Menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu (SOSEM 2.9)
4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.12)
5. Memiliki sikap rendah hati dan santun (BHS 2.14)
6. Pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
7. Menyebutkan angka 1-10 (KOG 3.6-4.6)
8. Melafalkan lagu kotak ajaib (SEN 3.15-4.15)

A. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menghargai diri sendiri dan orang lain.
2. Anak dapat melakukan kegiatan berdoa sebelum melakukan aktivitas.
3. Anak dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu.
4. Anak dapat memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.
5. Anak dapat memiliki sikap rendah hati dan santun.

6. Anak dapat melakukan pengembangan motorik kasar dan halus.
7. Anak dapat menyebutkan angka 1-10.
8. Anak dapat melafalkan lagu kotak ajaib.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- Menyapa anak, tanya kabar dan absensi
- Berdoa sebelum belajar dan murojaah hadist lisan
- Berhitung 1-10
- Bernyanyi lagu kotak ajaib

2. Kegiatan inti

- * Anak mengamati gambar dari kata-kata ajaib (tolong, maaf dan terima kasih) -----

Mengamati

- * Anak didorong untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang kata ajaib

-----Menanya

- * Anak **mengumpulkan informasi** melalui gambar yang ia lihat

- * Guru menanyakan tentang gambar ----- **Menalar**

- * Anak **mengkomunikasikan** melalui kegiatan main

- * Guru menjelaskan cara main di kegiatan main

- * Guru menjelaskan aturan main

- * Kegiatan main : Menempel gambar sesuai dengan cerita


- Menanyakan perasaan anak saat bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

3. Kegiatan Penutup

- * Persiapan pulang
- * Menanyakan perasaan anak saat bermain
- * Bernyanyi lagu kotak ajaib

Refleksi

Bagaimana perasaan anak-anak setelah melaksanakan kegiatan tadi

Senang	Biasa saja	Sedih
		

- Berdoa pulang

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian harian
2. Refleksi diri

Samarinda, 12 April 2021

Kepala Sekolah

Dahlia, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN HARIAN KELOMPOK B**SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

SEMESTER/PEKAN : II/I
TEMA/SUB TEMA : AKU ANAK HEBAT
KATA-KATA AJAIB

LP	KI	KD	INDIKATOR	DESKRIPSI PENILAIAN	BB	MB	BSH	BSB
FM	KI 3 KI 4	3.3- 4.3	Anak dapat melakukan pengembangan motorik kasar dan halus	BB : tidak melakukan kegiatan MB: melakukan kegiatan dengan dibantu BSH: melakukan kegiatan sendiri BSB : melakukan kegiatan sendiri dan dapat membantu teman				
KOG	KI.3- KI 4	3.6- 4.6	Anak dapat menyebutkan angka 1-10	BB : menyebutkan angka dengan dibantu MB : menyebutkan angka 1-5 sendiri BSH : menyebutkan angka 1-10 (angka 6-10 ada yang dibantu) BSB : menyebutkan angka 1-10 dengan fasih dan berurutan				
BHS	KI.2	2.14	Anak dapat memiliki sikap rendah hati dan santun melalui cerita ustadzah dari gambar kata ajaib	BB : belum mendengarkan cerita MB : mendengarkan cerita belum sampai tuntas BSH : mendengarkan cerita sampai tuntas BSB : mendengarkan cerita sampai tuntas dan mampu menceritakan kembali				
SEN	KI.3 KI.4	3.15- 4.15	Anak dapat melafalkan lagu kotak ajaib	BB : anak hanya mendengarkan saja MB : anak mulai bernyanyi dengan dibantu BSH : anak bernyanyi sampai tuntas dengan dibantu BSB : anak bernyanyi sampai tuntas tanpa dibantu				

Tanggapan dari guru

--

KEPSEK TKIT BUNGA HARAPAN

DAHLIA,S.Pd