

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 6 Trienggadeng  
 Mata Pembelajaran : Agama Islam & BP  
 Kelas / Semester : IV (empat) / 1 (Satu)  
 Tema ; Aku Anak Salih  
 Sub Tema : Jujur Disayang Oleh Allah Swt.  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati siswa dapat mengidentifikasi sikap kejujuran dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca dan berdiskusi siswa dapat menyebutkan sikap jujur dalam kehidupan sehari-hari dengan teliti.

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan .	Deskripsi kegiatan	Waktu
pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan memberi salam dan berdo'a bersama (Religius).</li> <li>• Menyanyikan lagu wajib nasional (Nasionalis)</li> <li>• Membaca surah al-Kafirun.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>• Guru memotifasi siswa agar semangat dalam mengikuti pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>• Guru menyampaikan Tema, sub Tema, tujuan dan mamfaat pembelajaran yang akan diajarkan</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan membahas tentang gambar yang ada pada media dan buku siswa</li> <li>• Guru menanyakan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan peserta didik tentang topik Jujur Disayang Allah</li> <li>• Guru membagikan peserta didik dalam beberapa kelompok untuk melakukan diskusi bersama anggota kelompoknya. (kalaborasi)</li> <li>• Peserta didik membaca teks yang sudah tersedia pada LKPD dan berdiskusi untuk mengerjakan soal-soal yang tersedia di LKPD.</li> <li>• Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil kerja kelompok.</li> <li>• Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari hasil diskusi</li> <li>• Peserta didik mengerjakan soal tes secara individu</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat refleksi hasil belajar</li> <li>• Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian proses dan hasil belajar

Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran berlangsung  
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dalam bentuk uraian  
 Penilaian Ketrampilan : Portofolio

D. Lampiran

- Lampiran : 1. LKPD dan Bahan ajar
- Lampiran : 2. Alat penilaian (soal tes individu)
- Lampiran : 3. Ruprik penilaian Sikap

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 6 Trienggadeng

Trienggadeng, 5 Januari 2022  
Guru Mapel PAI & BP

**NILAWATI ,S.Pd**  
NIP. 19720603 199403 2002

**UMAR, S.Ag**  
NIP . 19730402 200604 1002

## Lampiran 1

### LKPD KELOMPOK

Petunjuk:

1. Bacalah teks bacaan dibawah ini
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu
3. Kerjakan tugas yang diberikan dengan cermat dan teliti

### BAHAN AJAR

#### Jujur Disayang oleh Allah Swt.

Pada suatu malam, Khalifah Umar ditemani pengawalnya berkeliling negeri untuk melihat dari dekat kehidupan rakyatnya. Sampai di pinggiran kota. Makkah, Khalifah tertarik melihat sebuah gubuk kecil. Beliau mendengar suatu percakapan.

“Anakku, malam ini kambing kita mengeluarkan susu sedikit sekali. Ini tidak cukup untuk memenuhi permintaan pelanggan besok pagi,” keluh wanita itu kepada anaknya.

Dengan tersenyum, anak gadisnya itu menghibur, “Ibu, tidak usah disesali. Inilah rezeki yang diberikan Allah kepada kita hari ini. Semoga besok kambing kita mengeluarkan susu yang lebih banyak lagi.” Namun, aku khawatir para pelanggan tidak mau membeli susu kepada kita lagi. Bagaimana kalau susu itu kita campur air supaya kelihatan banyak?”

“Jangan, Bu!” gadis itu melarang. “Bagaimanapun kita tidak boleh berbuat curang. Lebih baik kita katakan dengan jujur pada pelanggan bahwa hasil susu hari ini hanya sedikit. Mereka tentu akan memakluminya. Lagi pula, kalau ketahuan, kita akan dihukum oleh Khalifah Umar. Percayalah, ketidakjujuran itu akan menyiksa hati.”

“Bagaimana mungkin Khalifah Umar tahu!” kata janda itu kepada anaknya. “Saat ini beliau tidur pulas di istana megah tanpa pernah mengalami kesulitan seperti kita.” Gadis remaja itu tersenyum dan berkata, “Ibu, memang khalifah tidak melihat apa yang kita lakukan sekarang. Tapi, Allah Maha Melihat setiap gerak-gerik makhluknya. Meskipun kita miskin, jangan sampai kita melakukan sesuatu yang dimurkai Allah.”

Dari luar gubuk, Khalifah Umar kagum dengan kejujuran gadis itu. Temyata, kemiskinan tidak membuatnya untuk berbuat curang. Keesokan harinya, Khalifah Umar memerintahkan beberapa orang untuk menjemput wanita pemerah susu dan anak gadisnya. Beliau bermaksud akan menikahkan putranya dengan gadis yang jujur itu.

Allah Swt. sangat senang kepada orang yang jujur, yaitu yang tulus dan lurus hatinya, tidak curang. Misalnya, jujur mengerjakan tugas, seperti ujian atau ulangan tidak mencontek dan jujur menggunakan uang, seperti mengembalikan uang kembalian sisa belanja. Mengatakan sesuatu dengan jujur, misalnya mengakui kesalahan. Seperti pertanyaan guru, “Apakah kalian belajar di rumah?” Apabila tidak belajar, katakanlah dengan jujur “Saya tidak belajar.”

Apa keuntungan orang jujur? Allah Swt. senang dengan orang jujur. Kemudian, sikap jujur disenangi semua orang. Orang jujur selalu banyak teman dan dicari orang. Sebaliknya, Allah Swt. tidak senang kepada orang yang tidak jujur, dan orang tidak jujur akan dibenci semua orang.

Sumber : Buku Sirah (kisah keteladanan) Khalifah Umar bin Khattab.

### INSYA ALLAH KAMU BISA

1. Apa hikmah dari kisah diatas?.

.....  
.....  
.....

2. Apa Keuntungan perbuatan jujur?.

.....  
.....  
.....

3. Apa kerugian perbuatan tidak jujur?.

.....  
.....  
.....

4. Sikap apa yang harus dicontoh dari cerita diatas? Jelaskan alasanmu!

.....  
.....  
.....

**JAWABAN**

1. Hikmah dari kisah di atas adalah ketidak jujuran itu akan menyiksa hati, Allah Maha Melihat setiap gerak-gerik makhluknya dan sangat senang kepada orang yang jujur, yaitu yang tulus dan lurus hatinya, tidak curang.
2. Keuntungan perbuatan jujur adalah disenangi oleh Allah swt dan semua orang.
3. Kerugian perbuatan tidak jujur adalah tidak disenangi oleh Allah swt dan dibenci semua orang.
4. Sikap jujur, karena dalam cerita diatas menceritakan seorang gadis remaja yang melaraang ibunya untuk mencampurkan susu dengan air.

## Lampiran 2

### LKPD Tes tertulis individu

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!.

1. tulislah 5 Manfaat berperilaku jujur ?.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### Jawaban

1. Manfaat berperilaku jujur adalah:
  - Di senangi oleh Allah dan manusia
  - Hati menjadi tenang
  - Permasalahan dapat segera terselesaikan
  - Dipercaya orang lain
  - Terbiasa dengan perilaku terpuji

### Lampiran 3 : Rubrik Penilaian

#### A. SIKAP

##### 1. Sikap Spiritual (KI-1)

NO	Nama Siswa	Kriteria sikap spiritual			
		Taat beribadah	Berprilaku syukur	Berdoa sebelum dan melakukan kegiatan	Toleransi dalam beribadah
1	Aminah				
2	Amiruddin				
3	Ansari				
4	Anna Fatul				
5	Aulia Fonna				
dst					

*Centang (✓) pada kriteria yang sesuai  
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*

##### 2. sikap sosial ( KI -2)

NO	Nama Siswa	Kriteria sikap sosial					
		Disiplin	Bertanggung jawab	Santun	jujur	peduli	Percaya diri
1	Aminah						
2	Amiruddin						
3	Ansari						
4	Anna Fatul						
5	Aulia Fonna						
dst							

*Centang (✓) pada kriteria yang sesuai  
Melalui pengamatan / observasi pada KBM*