

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD  
Mata Pelajaran : PAI dan BP  
Kelas / Semester : II / 1  
Tema : Nabi Muhammad saw. Teladanku  
Sub Tema : Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 x 4 JP

**A. Tujuan Pembelajaran**

Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw., Menunjukkan sikap jujur., Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca materi <i>Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW</i> di buku teks hal 1-3</li> <li>Guru memberikan link tugas melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll)</li> <li>Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form</li> <li>Guru mengecek tugas peserta didik di google form</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.</li> </ol>	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.</li> <li>Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam</li> </ol>	15 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan		

**C. PENILAIAN (Asesmen)**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran  
**Penilaian Pengetahuan** : Memahami sikap jujur Nabi Muhammad SAW  
**Penilaian Keterampilan** : menceritakan sikap jujur Nabi Muhammad saw

Mengetahui,  
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD  
 Mata Pelajaran : PAI dan BP  
 Kelas / Semester : II / 1  
 Tema : Nabi Muhammad saw. Teladanku  
 Sub Tema : Keuntungan Bersikap Jujur  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

**A. Tujuan Pembelajaran**

Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw., Menunjukkan sikap jujur., Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa membaca materi <i>Keuntungan Bersikap Jujur</i> di buku teks hal 4-5. 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam  <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

**C. Penilaian (Asesmen)**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
 - Keaktifan selama proses pembelajaran  
**Penilaian Pengetahuan** : Memahami keuntungan bersikap jujur  
**Penilaian Keterampilan** : menceritakan Kisah teladan Nabi Muhammad saw

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah/Madrasah....., ..... 2020  
 Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 2  
**Tema / Topik 7** : Berani  
**Sub Tema** : Sikap Berani Nabi Saleh a.s.  
**ALat/Media** : 1 x 4 JP  
**Tgl Pelaksanaan** : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	ALat/Media
<b>Pendahuluan</b>	4. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 5. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran	WA/Zoom
<b>Inti</b>	1. Peserta didik menyimak tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s terkait nabi yang pemberani. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <i>Communication</i> 3. Bersama orangtua, peserta didik berdiskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. <i>Collaboration</i> 4. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 5. Peserta didik membuat contoh sikap berani dalam kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). <i>Mandiri</i> 6. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara individu menyebutkan contoh/pengalaman sikap berani dalam kehidupan sehari-hari. <i>Collaboration</i>	WA/Zoom
<b>Penutup</b>	3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam	WA/Zoom

**PENILAIAN (Asesmen)**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
 - Keaktifan selama proses pembelajaran  
**Penilaian Pengetahuan** : Memahami sikap jujur Nabi Muhammad SAW  
**Penilaian Ketrampilan** : menceritakan sikap jujur Nabi Muhammad saw

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti  
**Kelas / Semester** : II (Dua) / 2  
**Tema / Topik 7** : Berani  
**Sub Tema** : Berani Bertanya  
**ALat/Media** : 1 x 4 JP  
**Tgl Pelaksanaan** : .....

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu.
- ❖ Menunjukkan sikap berani bertanya.
- ❖ Menyebutkan hukum menuntut ilmu.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	ALat/Media
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	WA/Zoom
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membaca materi berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan. Juga keuntungan orang-orang yang berilmu.</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang telah disismaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. <b>Communication</b></li> <li>3. Pada rubrik “Ayo Menyanyi” peserta menyanyikan lagu tentang menuntut ilmu dibimbing oleh guru. <b>Creativity and Innovation</b></li> <li>4. Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik menyatakan diri mencintai ilmu dan belajar selama hayat masih di kandung badan</li> <li>5. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik diajak mengamati gambar suasana kelas yang siswanya dibiasakan aktif bertanya. Lalu tanyakan apa saja manfaat kelas yang siswanya aktif bertanya. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>6. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. <b>Mandiri</b></li> </ol>	WA/Zoom
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.</li> <li>❖ Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam</li> </ul>	WA/Zoom

**D. PENILAIAN (Asesmen)**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
 - Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami sikap jujur Nabi Muhammad SAW

**Penilaian Keterampilan** : menceritakan sikap jujur Nabi Muhammad saw

Mengetahui,  
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**