

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
Kelas/Semester : X/ Genap
Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Materi Pokok : Memahami Hadis, sunnah, Khabar dan Atsar
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

A. KOMPETENSI DASAR

1. Meyakini hadis sahih dan hasan sebagai dasar hukum ajaran Islam
2. Menunjukkan sikap kritis dalam mengamalkan hadis sebagai dasar dalam kehidupan sehari-hari
3. Memahami pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*.
4. Mendeskripsikan substansi perbedaan dan persamaan pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

1. Menjelaskan pengertian al-Hadis, al-Sunnah, Khabar, dan atsar dengan benar
2. Menjelaskan perbedaan dan persamaan pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*

C. MATERI PEMBELAJARAN:

Pengertian *Hadis, Sunah, Khabar, Dan Atsar*

D. METODE PEMBELAJARAN

Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab

E. SUMBER BELAJAR:

Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa
- Memeriksa kehadiran siswa
- Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan
- Apersepsi

Kegiatan Inti:

Guru meminta peserta didik ,

- Membaca salah satu hadis shohih riwayat Bukhari-Muslim
- Mendengar, uraian guru tentang pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*.
- Menanyakan unsur pokok pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar*
- Mencari hubungan antara pengertian *hadis, sunah, khabar, dan atsar* dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat

Penutup

- Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari
- Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari
- Tanya jawab
- Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya
- Doa dan Salam

G. PENILAIAN

1. tes tertulis

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN, S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

FITRIANY, S.Pd.I
NIP.19800806 200710 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Materi Pokok : Memahami unsur-unsur Hadis,
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Berpegang teguh pada hadis sahih dan hasan sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari 2. Menunjukkan perilaku menggunakan hadis sebagaimana fungsinya 3 .Memahami unsur-unsur hadis 4. Menyajikan unsur-unsur yang ada dalam hadis <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Menyebutkan unsur-unsur hadis 2 Menjelaskan pengertian sanad hadis 2 Mendeskripsikan pengertian matan hadis 3 Membandingkan sanad dan matan hadis <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Unsur-Unsur Hadis</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Guru meminta peserta didik ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca salah satu hadis sholih - Mendengar uraian guru tentang unsur-unsur hadis. - Menanyakan beberapa unsur-unsur hadis - Mencari hubungan antara unsur-unsur hadis dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tes tertulis
--	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

SYAIFUDDIN,S.Pd
NIP.19681012 199103 1 014

FITRIANY,S.Pd.I
NIP.19800806 200710 2 007

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Materi Pokok : Betapa Bermacam-macamnya sunnah Nabi-Ku
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghayati nilai-nilai kebenaran yang terkandung dalam hadis yang sahih 2. Menunjukkan sikap cinta ilmu sebagai manfaat dari mempelajari macam-macam sunnah 3. Mengidentifikasi macam-macam sunnah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian sunnah <i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, hammiyah</i> 2. Menjelaskan sunnah <i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, hammiyah</i> <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Macam-macam sunnah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan diajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Guru meminta peserta didik ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendengar uraian guru tentang macam-macam sunnah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah</i>) dan fungsinya terhadap Al-Qur'an - Menanyakan tentang macam-macam sunnah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah</i>) - Mencari hubungan tentang macam-macam sunnah (<i>qauliyah, fi'liyah, taqririyah, dan hammiyah</i>) dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tes tertulis
---	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Materi Pokok : Memahami Hadis dari segi Kuantitas dan Kualita
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyakini keanekaragaman hadis dan memedomani hadis secara selektif 2. Menunjukkan perilaku yang selektif terhadap keanekaragaman hadis 3. Memahami pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pembagian hadis dari segi kuantitas dan segi kualitasnya 2. Membedakan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya, 3. Menerangkan manfaat pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p> <p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</p>	<p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa - Memeriksa kehadiran siswa - Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan - Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Guru meminta peserta didik ,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca salah satu hadis sholih yang lengkap. - Mengamati salah satu teks hadis shohih. - Mendengar uraian guru tentang pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya - Menanyakan pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya - Mencari hubungan antara pembagian hadis dari segi kuantitas dan kualitasnya dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari - Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari - Tanya jawab - Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya - Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tes tertulis
---	---

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN**

Nama Madrasah : Ma Alkhairaat Maleni
 Kelas/Semester : X/ Genap
 Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
 Materi Pokok : Indahya Ikhlas dalam Beribadah
 Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (2 Pertemuan)

<p>A. KOMPETENSI DASAR</p> <ol style="list-style-type: none"> Memiliki sikap ikhlas dalam beribadah dan berbuat baik terhadap sesama sebagai implemantasi dari pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah pada Surah al-An'wm: 162–163; Surah al-Bayyinah: 5; dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Aisyah r.a Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah pada Surah al-An'wm: 162–163; Surah al-Bayyinah: 5; dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Aisyah r.a Mendemonstrasikan hafalan dan arti per kata ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah pada Surah al-An'wm: 162–163; Surah al-Bayyinah: 5; dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Aisyah r.a <p>B. TUJUAN PEMBELAJARAN</p> <p>Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan pengertian ikhlas menurut QS al-An'wm: 162–163; Mendeskripsikan kandungan QS al-Bayyinah: 5,; Menerangkan isi hadis tentang keikhlasan riwayat Al-Bukhari dari Aisyah r.a Mendemonstrasikan hafalan surah al-An'wm: 162–163; Surah al-Bayyinah: 5; dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Aisyah <p>C. MATERI PEMBELAJARAN:</p> <p>Ayat-ayat Al-Qur'an tentang keikhlasan dalam beribadah pada Surah al-An'wm: 162–163; Surah al-Bayyinah: 5; dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Aisyah r.a</p> <p>D. METODE PEMBELAJARAN</p> <p>Direct instruction (model pengajaran langsung) dan tanya jawab</p>	<p>E. SUMBER BELAJAR:</p> <p>Buku Guru dan Buku Siswa Al-Qur'an Hadits Kur- 13</p> <p>F. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pendahuluan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyapa dan mengajak siswa untuk berdoa Memeriksa kehadiran siswa Peserta didik dan Guru melakukan curah pendapat tentang materi yg akan di ajarkan Apersepsi <p>Kegiatan Inti:</p> <p>Guru meminta peserta didik ,</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca surah al-An'am: 162–163; Surah al-Bayyinah: 5; dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Aisyah r.a. Mendengar uraian guru tentang keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis. Menanyakan hal-hal yang terkait dengan keikhlasan dalam beribadah menurut Al-Qur'an dan al-Hadis Mencari hubungan antara keikhlasan beribadah dengan aspek sosial budaya dalam kehidupan masyarakat <p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Bersama siswa guru menyimpulkan tentang materi yang telah dipelajari Melakukan refleksi terkait materi yang dipelajari Tanya jawab Menyampaikan informasi tentang materi berikutnya Doa dan Salam <p>G. PENILAIAN</p> <ol style="list-style-type: none"> tes tertulis
---	--

Mengetahui
Kepala MA. Alkhairaat Maleni

Maleni, Januari 2020
Guru Mata Pelajaran