

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN  
Mata Pelajaran : PAI dan BP  
Kelas / Semester : III / 1  
Tema : Nabi Muhammad saw. Panutanku  
Sub Tema : A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 2 x 4 JP

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menyebutkan, menjelaskan dan menceritakan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw. dengan benar, Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad saw. dengan benar dan Menunjukkan sikap percaya diri dengan benar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> <li>Siswa membaca materi <i>Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad SAW</i> di buku teks hal 1-5</li> <li>Guru memberikan link tugas melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll)</li> <li>Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form</li> <li>Guru mengecek tugas peserta didik di google form</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.</li> </ol>	280 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.</li> <li>Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Refleksi dan Konfirmasi</b></p> <p>Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan</p>	15 menit

### C. Penilaian (Asesmen)

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
- Keaktifan selama proses pembelajaran

**Penilaian Pengetahuan** : Memahami sikap percaya diri Nabi Muhammad SAW

**Penilaian Keterampilan** : menceritakan sikap percaya diri Nabi Muhammad saw

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN  
 Mata Pelajaran : PAI dan BP  
 Kelas / Semester : III / 1  
 Tema : Nabi Muhammad saw. Panutanku  
 Sub Tema : B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw.  
 Pembelajaran : 1  
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

**A. Tujuan Pembelajaran**

Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw., Menunjukkan sikap jujur., Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Siswa membaca materi <i>Keuntungan Bersikap Jujur</i> di buku teks hal 4-5. 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya ( WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam  <b>Refleksi dan Konfirmasi</b> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

**C. Penilaian (Asesmen)**

**Penilaian Sikap** : - Respon peserta didik  
 - Keaktifan selama proses pembelajaran  
**Penilaian Pengetahuan** : Memahami keuntungan bersikap jujur  
**Penilaian Keterampilan** : menceritakan Kisah teladan Nabi Muhammad saw

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

LANJUT KE

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2zSsE2b>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN ( 2 SEMESTER )

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), [Silahkan Langsung WA di. 081907552737](#) atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 03 .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : III / 2

**Pembelajaran 7** : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik

**Materi Pokok** : A. Tanggung Jawab / Ikhlas

**Alokasi Alat/Media** : 1 x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan arti ikhlas dengan benar.
- Menjelaskan ikhlas dalam beribadah dengan benar.
- Menunjukkan sikap ikhlas dengan benar.
- Mencontohkan sikap ikhlas dengan benar.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Media
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i></li> <li>• Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	WA/Zoom
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setiap peserta mengamati gambar/ilustrasi berseri tentang sikap ikhlas kemudian membacanya.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> <li>▪ Pertanyaan peserta didik yang diharapkan tidak saja apa atau siapa, tetapi mengapa dan bagaimana, Pertanyaan peserta didik diinventarisir oleh guru.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Secara individu, peserta didik menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru meminta peserta didik mengucapkan “Aku selalu beriman sungguh-sungguh karena Allah Swt.” Pengakuan semacam ini bisa ditanyakan apakah peserta didik memahaminya. Contohnya seperti apa?</li> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</li> </ul>	WA/Zoom
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.</li> <li>▪ Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam</li> </ul>	WA/Zoom

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

**RODIMAN, M.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Nama Sekolah** : SDN 03 .....

**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

**Kelas/Semester** : III / 2

**Pembelajaran 7** : Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik

**Materi Pokok** : B. Memohon Pertolongan

**Alokasi Alat/Media** : 1 x 4 Jam Pelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui tanya jawab dan bercerita, peserta didik dapat:

- Menyebutkan keutamaan berdoa dengan benar.
- Menjelaskan pentingnya berdoa dalam beribadah dengan benar.
- Mencontohkan perilaku memohon pertolongan kepada Allah Swt. dengan benar.

**LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No.	Kegiatan Pembelajaran	Alat/Media
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</li> <li>▪ Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19</li> <li>▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran</li> </ul>	WA/Zoom
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><i>Mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Semua peserta didik mencermati bacaan teks “Mohon Pertolongan”, kemudian membacanya.</li> </ul> <p><i>Menanya</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah diamatinya. Apabila peserta didik mengalami kesulitan, guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya.</li> </ul> <p><i>Mengeksplorasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama orangtua, peserta didik melakukan diskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan.</li> </ul> <p><i>Mengasosiasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom yang tersedia. Rubrik ini bertujuan memberi kesempatan kepada peserta didik menilai diri sendiri. Penilaian ini merupakan bagian dari penilaian sikap peserta didik dan akan menjadi bahan pengecekan, baik oleh guru atau orangtua.</li> <li>▪ Peserta didik mengamati ilustrasi tentang suatu kegiatan.</li> </ul> <p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <p>Peserta didik mengisi kalimat yang rumpang berdasarkan teks bacaan yang terdapat dalam pelajaran ini. Peserta didik dimungkinkan menjawab dengan gaya bahasa sesuai kreatifitasnya.</p>	WA/Zoom
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.</li> <li>▪ Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam</li> </ul>	WA/Zoom

**PENILAIAN**

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 2020  
Guru Mapel PAI

**RODIMAN, M.Pd.**

**RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.**

Di *[web guruberbagi](#)* Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2zSsE2b>