

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SDN

MATA PELAJARAN :
PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER :
VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1
INDAHNYA SALING
MENGHARGAI

SUBTEMA
Membaca Q.S Al Kafirun

WAKTU :
4 x 35 menit

**TUJUAN
PEMBELAJARAN :**
Peserta didik mampu
membaca QS Al Kafirun
dengan jelas dan benar

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan **link sway** berisikan materi Surat Al Kafirun, video bacaan Q.S al-Kafirun. Adapun link videonya adalah <https://www.youtube.com/watch?v=bJ9-iROGVZ8> dan peserta didik diharapkan untuk menyimak bacaan yang benar dalam video tersebut
2. Melalui aplikasi Video Call guru memberikan contoh bacaan Q.S alKafirun dan peserta didik mengikuti bacaan guru.
3. Peserta didik secara mandiri membaca Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
4. Guru memberikan tugas untuk membaca berulang-ulang Q.S alKafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan video setelah bacaannya lancar.
5. Peserta didik mengupload video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek video peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
2. Peserta didik diminta melafalkan bacaan yang benar
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

Penilaian Keterampilan : Membaca Q.S al- Kaafirun dengan tartil

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

SDN

MATA PELAJARAN :
PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER :
VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1
INDAHNYA SALING
MENGHARGAI

SUBTEMA
Menulis dan menghafal
Q.S Al Kafirun

WAKTU :
4 x 35 menit

TUJUAN
PEMBELAJARAN :
Peserta didik mampu
menulis dan menghafal
QS Al Kafirun dengan
benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan link sway materi QS al-Kafirun. dan peserta didik diharapkan untuk menyimak dengan benar.
2. Peserta didik secara mandiri menulis dan menghafal Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
3. Guru memberikan tugas untuk menulis dan menghafal Q.S al Kafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan foto dan video setelah hafalannya lancar.
4. Peserta didik mengupload foto dan video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

Kegiatan Penutup

1. Guru mengecek foto menulis dan video hafalan peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
2. Peserta didik diminta menghafalkan bacaan yang benar
3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap :

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar

Penilaian Keterampilan : Menulis dan menghafal Q.S al- Kaafirun dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2MWclr9>

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/2MWclr9>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

[>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI](#)

File Lengkap Klik WA ini >> <http://bit.ly/2MWclr9>

Di [web guruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 087860525039 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/2MWclr9>**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Pembelajaran6 : Indahnya Saling Membantu
Alokasi Waktu : 1 x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
- Mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Media/Alat
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i>• Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19• Menjelaskan tujuan pembelajaran	WA/Zoom
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">▪ Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam dan berdo'a bersama.▪ Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Guru menunjuk peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2.▪ Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 yang benar.▪ Peserta didik diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2.▪ Peserta didik mempresentasikan hasilnya	WA/Zoom
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none">▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.	WA/Zoom

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas/Semester : VI / 2
Pembelajaran 7 : Menerima Qadha dan Qadar
Alokasi Waktu : x 4 Jam Pelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
- Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Media/ Alat
1.	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> • Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 • Menjelaskan tujuan pembelajaran 	WA/ Zoom
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. ▪ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. ▪ Peserta didik menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar. ▪ Didampingi orangtua, peserta didik mendiskusikan keterkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teks dengan pemahaman makna Qadha dan Qadar. ▪ Peserta didik mempresentasikan tugas dalam bentuk tulisan ▪ Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan dan penguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik menyimak penjelasan guru. ▪ Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secara kelompok. ▪ Guru memotivasi peserta didik agar selalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman makna Qadar. 	WA/ Zoom
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. ▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	WA/ Zoom

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

Di ***web guruberbagi*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 087860525039 atau tinggal klik >>**
<http://bit.ly/2MWclr9>