SDN

MATA PELAJARAN:

PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER:

VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1

INDAHNYA SALING MENGHARGAI

SUBTEMA

Membaca Q.S Al Kafirun

WAKTU:

4 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu membaca QS Al Kafirun dengan jelas dan benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN Kegiatan Pembuka

- 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
- 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
- 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan link sway berisikan materi Surat Al Kafirun, video bacaan Q.S al-Kafirun.Adapun link videonya adalah https://www.youtube.com/watch?v=bJ9-iROGVZ8 dan peserta didik diharapkan untuk menyimak bacaan yang benar dalam video tersebut
- 2. Melalui aplikasi Video Call guru memberikan contoh bacaan Q.S alKafirun dan peserta didik mengikuti bacaan guru.
- 3. Peserta didik secara mandiri membaca Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
- 4. Guru memberikan tugas untuk membaca berulang-ulang Q.S alKafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan video setelah bacaannya lancar.
- 5. Peserta didik mengupload video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

Kegiatan Penutup

- 1. Guru mengecek video peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
- 2. Peserta didik diminta melafalkan bacaan yang benar
- 3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
- 4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap:

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar **Penilaian Keterampilan** : Membaca Q.S al- Kaafirun dengan tartil

Menget	ahuı,
Kepala	Sekolah

Guru Mapel PAI

RODIMAN, M.Pd.

SDN

MATA PELAJARAN:

PAI DAN BP

KELAS/ SEMESTER:

VI (ENAM)/ GANJIL

TEMA 1

INDAHNYA SALING MENGHARGAI

SUBTEMA

Menulis dan menghafal
Q.S Al Kafirun

WAKTU:

4 x 35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu menulis dan menghafal QS Al Kafirun dengan benar

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembuka

- 1. Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui *WhatsApp Group*
- 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19
- 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- 1. Guru mengirimkan link sway materi QS al-Kafirun dan peserta didik diharapkan untuk menyimak dengan benar.
- 2. Peserta didik secara mandiri menulis dan menghafal Q.S al-Kafirun dan guru mengoreksi bacannya.
- 3. Guru memberikan tugas untuk menulis dan menghafal Q.S al Kafirun dengan di dampingi orang tua/ wali kemudian mendokumentasikan dengan foto dan video setelah hafalannya lancar.
- 4. Peserta didik mengupload foto dan video yang telah dibuat ke Whatssapp gurunya

Kegiatan Penutup

- 1. Guru mengecek foto menulis dan video hafalan peserta didik dan memberikan koreksi jika masih ada kesalahan
- 2. Peserta didik diminta menghafalkan bacaan yang benar
- 3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali.
- 4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam

PENILAIAN

Penilaian Sikap:

- Respon peserta didik
- Keaktifan selama proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Memahami Q.S al- Kaafirun dengan benar **Penilaian Keterampilan** : Menulis dan menghafal Q.S al- Kaafirun

dengan benar

Mengetahui,	2020
Kepala Sekolah	2020
	Guru Mapel PAI

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI: http://bit.ly/2zSsE2b

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

>> UNTUK FILE LENGKAPNYA KLIK DISINI

File Lengkap Klik WA ini >> http://bit.ly/2zSsE2b

Di <u>web guruberbagi</u> Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> http://bit.ly/2zSsE2b

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NamaSekolah : SDN

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti

Kelas/Semester : VI / 2

Pembelajaran6 : Indahnya Saling Membantu

AlokasiWaktu : 1 x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.
- Memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasidari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Ma'idah/5:2.
- Mengetahui makna Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Membaca Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Menulis Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Menyebutkan arti Q.S. al-Ma'idah/5:2 dengan benar.
- Mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi daripemahaman Q.S. al-Ma'idah/5:2.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Media/Alat	
1.	Pendahuluan		
	Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik		
	melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas)		
	Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan		
	mematuhi protokol kesehatan Covid-19		
	Menjelaskan tujuan pembelajaran		
2.	Kegiatan Inti	WA/Zoom	
	 Pembelajaran dimulai dengan guru mengucapkan salam danberdo'a bersama. 		
	 Memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi dan tempatduduk disesuaikan 		
	dengan kegiatan pembelajaran.		
	■ Guru menunjuk peserta didik sebagai model untukmembaca Q.S. al-Ma'idah/5:2.		
	Guru memberikan penguatan dengan memberikan contohmembaca Q.S. al-		
	Ma'idah/5:2 yang benar.		
	 Peserta didik diberikan tugas untuk berdiskusi tentang pesan-pesan mulia yang 		
	terkandung dalam Q.S. al-Ma'idah/5:2.		
	Peserta didik mempresentasikanhasilnya		
3.	Penutup	WA/Zoom	
	 Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. 		
	 Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau 		
	tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan		
	masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.		
	 Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 		
	 Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 		

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	2020
Kepala Sekolah	2020
	Guru Mapel PAI

RODIMAN, M.Pd.

RODIMAN GURUYES, S.Pd, G.R.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

NamaSekolah : SDN

: Pendidikan Agama Islam&BudiPekerti

Mata Pelajaran

Kelas/Semester

Pembelajaran 7

AlokasiWaktu

Pendidikan Agama Islam&Bu

VI / 2

Menerima Qadha dan Qadar

..... x 4 JamPelajaran

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

- Menyakini adanya Qadha dan Qadar.
- Memiliki perilaku yang mencerminkan iman kepada Qadha dan Qadar.
- Memahami hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar yang dapat membentuk perilaku akhlak mulia.
- Menunjukkan contoh Qadha dan Qadar dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahaman rukun Iman.

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Kegiatan Pembelajaran	Media/ Alat
1.	 Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui WhatsApp Group (Religius dan Integritas) Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 Menjelaskan tujuan pembelajaran 	WA/Zo om
2.	Kegiatan Inti	WA/Zo
	 Peserta didik mengamati gambar/ilustrasi tentang fenomena kehidupan. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang keterkaitan gambar/ilustrasi tersebut dengan materi pelajaran,apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan danpanduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan caramenanya. Peserta didik menyimak cerita singkat yang terdapat dalam buku dan mencermati ulasan tentang makna Qadha dan Qadar berikut contoh dan hikmah beriman kepada Qadha dan Qadar. Didampingi orangtua, peserta didik mendiskusikanketerkaitan antara cerita yang terdapat dalam buku teksdengan pemahaman makna Qadha dan Qadar. Peserta didik mempresentasikan tugas dalam bentuk tulisan Peserta didik diberi penjelasan oleh guru sebagai tambahan danpenguatan tentang maksud isi gambar/ilustrasi. Peserta didik memyimak penjelasan guru. Dari hasil menyimak kisah tersebut, peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya baik secara individu maupun secarab erkelompok. Guru memotivasi peserta didik agarselalu menyakini akan adanya Qadar dan memperlihatkan sikap terpuji dalam kehidupan sehari-hari sebagai implementasi dari pemahamanmakna Qadar. 	om
3.	Penutup	WA/Zo
	 Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru. Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. 	om

PENILAIAN

Penilaia	ın Sikap):	Observasi s	selama	kegiatan	berlangsun	g
ъ и	т.		•				

Penilaian Pengetahuan Penilaian Keterampilan

Mengetahui,	
Kepala Sekolah	Guru Mapel PAI

RODIMAN, M.Pd.

Di <u>web guruberbagi</u> Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 081907552737 atau tinggal klik >> http://bit.ly/2zSsE2b