

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : PAI dan BP
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : Nabi Muhammad saw. Teladanku
 Sub Tema : Sikap Jujur Nabi Muhammad saw.
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw., Menunjukkan sikap jujur., Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Sikap Jujur Nabi Muhammad SAW</i> di buku teks hal 1-3 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami sikap jujur Nabi Muhammad SAW
Penilaian Keterampilan : menceritakan sikap jujur Nabi Muhammad saw

Mengetahui,
Kepala Sekolah/Madrasah.....

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : PAI dan BP
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema : Nabi Muhammad saw. Teladanku
 Sub Tema : Keuntungan Bersikap Jujur
 Pembelajaran : 1
 Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. Tujuan Pembelajaran

Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw., Menunjukkan sikap jujur., Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menjelaskan sikap jujur dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw., Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	15 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca materi <i>Keuntungan Bersikap Jujur</i> di buku teks hal 4-5. 2. Guru memberikan link tugas melalui kelas maya (WA, Google Classroom, dll) 3. Siswa mengerjakan tugas dengan di dampingi orang tua/ wali melalui link Google form 4. Guru mengecek tugas peserta didik di google form 5. Guru memberikan umpan balik terhadap tugas yang dikerjakan siswa.	140 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 2. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam Refleksi dan Konfirmasi Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	15 menit

C. Penilaian (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami keuntungan bersikap jujur
Penilaian Keterampilan : menceritakan Kisah teladan Nabi Muhammad saw

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....,..... 2020
 Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku DII

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kelas / Semester : II (Dua) / 2
Tema / Topik 7 : Berani
Sub Tema : Sikap Berani Nabi Saleh a.s.
ALat/Media : 1 x 4 JP
Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini kebenaran kisah Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menjelaskan sikap berani dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Saleh a.s.
- ❖ Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Saleh a.s.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	ALat/Media
Pendahuluan	4. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 5. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 6. Menjelaskan tujuan pembelajaran	WA/Zoom
Inti	1. Peserta didik menyimak tentang kisah keteladanan Nabi Saleh a.s terkait nabi yang pemberani. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanya tentang hal yang telah disimaknya. Apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3. Bersama orangtua, peserta didik berdiskusi untuk menanggapi dan menjawab beberapa pertanyaan. Collaboration 4. Proses mendapatkan tanggapan dan jawaban atau pelaksanaan diskusi difasilitasi oleh guru sehingga berjalan dengan baik. 5. Peserta didik membuat contoh sikap berani dalam kehidupan nyata sehari-hari (kontekstual). Mandiri 6. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik secara individu menyebutkan contoh/pengalaman sikap berani dalam kehidupan sehari-hari. Collaboration	WA/Zoom
Penutup	3. Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. 4. Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam	WA/Zoom

PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami sikap jujur Nabi Muhammad SAW
Penilaian Keterampilan : menceritakan sikap jujur Nabi Muhammad saw

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2020
Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
 Kelas / Semester : II (Dua) / 2
 Tema / Topik 7 : Berani
 Sub Tema : Berani Bertanya
 ALat/Media : 1 x 4 JP
 Tgl Pelaksanaan :

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- ❖ Meyakini hadis yang terkait dengan anjuran menuntut ilmu.
- ❖ Menunjukkan sikap berani bertanya.
- ❖ Menyebutkan hukum menuntut ilmu.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	ALat/Media
Pendahuluan	1. Kelas di mulai dengan salam dilanjutkan dengan menanyakan kabar peserta didik melalui <i>WhatsApp Group (Religius dan Integritas)</i> 2. Menanyakan kabar peserta didik serta pesan untuk melaksanakan PHBS dan mematuhi protokol kesehatan Covid-19 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran	WA/Zoom
Inti	1. Peserta didik membaca materi berkaitan dengan kewajiban menuntut ilmu bagi setiap muslim laki-laki dan perempuan. Juga keuntungan orang-orang yang berilmu. 2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang telah disimaknya, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan dan panduan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara menanya. Communication 3. Pada rubrik “Ayo Menyanyi” peserta menyanyikan lagu tentang menuntut ilmu dibimbing oleh guru. Creativity and Innovation 4. Pada rubrik “Sikapku”, peserta didik menyatakan diri mencintai ilmu dan belajar selama hayat masih di kandung badan 5. Pada rubrik “Ayo Kerjakan” peserta didik diajak mengamati gambar suasana kelas yang siswanya dibiasakan aktif bertanya. Lalu tanyakan apa saja manfaat kelas yang siswanya aktif bertanya. Critical Thinking and Problem Solving 6. Pada rubrik “Insya Allah Aku Bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada rubrik ‘ya’ atau ‘tidak’. Mandiri	WA/Zoom
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengucapkan terima kasih atas kerja sama peserta didik dan orang tua / wali. ❖ Pertemuan diakhiri dengan mengingatkan untuk rajin belajar dan beribadah serta diakhiri dengan salam 	WA/Zoom

D. PENILAIAN (Asesmen)

Penilaian Sikap : - Respon peserta didik
 - Keaktifan selama proses pembelajaran
Penilaian Pengetahuan : Memahami sikap jujur Nabi Muhammad SAW
Penilaian Keterampilan : menceritakan sikap jujur Nabi Muhammad saw

Mengetahui,
 Kepala Sekolah/Madrasah.....

.....,..... 2020
 Guru Mapel PAI

RODIMAN GURURYES, S.Pd, G.R.

RODIMAN, M.Pd.

Di [web ayoguruberbagi](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 087854661937 atau tinggal klik link ini >> <http://bit.ly/2NEBE1D>