

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: TK Bunda
Kelompok	: B (5-6 Tahun)
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema	: Lingkunganku / Aku Anak Sehat Bebas Corona
Hari/Tgl	: Sabtu ,06 Novmber 2021
Semester/Minggu	: 1 / 8
Kompetensi Inti	: KI. 1, KI.2. KI.3, KI.4
Kompetensi Dasar	: 1.2, 2.8, 3.11-4.11, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.15-4.15

I. Materi Pembelajaran :

1. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat (PHBS)
2. Cerita mengenai corona
3. Maze menuju tempat Vaksin
4. Mewarnai masker
5. Kreasi bentuk masker

II. Tujuan pembelajaran (HOTs Level 4 – 6) :

1. Anak mampu menunjukkan (A5) perilaku hidup bersih dan sehat melalui kegiatan mencuci tangan dengan benar.(**NAM:1.2**)
2. Anak mampu menunjukkan (A5) sikap mandiri melaluia kegiatan merapikan mainan dengan tertib (**Sosem:2.8**)
3. Anak mampu mendengarkan (A5) cerita melalui kegiatan cerita mengenai corona dengan tertib (**Bhs 3.11-4.11**)
4. Anak mampu memperagakan (P5) gerakan melompat melalui kegiatan melompat didalam simpai secara terkoordinasi dan lincah (**FMK 3.3-4.3**)
5. Anak mampu memilih (C6) jalan menuju tempat vaksin melalui kegiatan maze dengan tepat (**Kog 3.6-4.6**)
6. Anak mampu menggunakan (P5) tangan kanan dan kiri melalui kegiatan melipat bentuk masker secara terkoordinasi dan benar (**FMH 3.3-4.3**)
7. Anak mampu mengkreasikan (C6) warna masker melalui kegiatan mewarnai gambar masker dengan rapi . (**Seni 3.15-4.15**)

III. Langkah-Langkah Pembelajaran (Saintifik, STEAM, TPACK) :

A. Kegiatan Pembukaan (30 menit)

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Guru mengabsen kehadiran anak
4. Guru melakukan apersepsi
5. Guru menceritakan tentang tema lingkunganku, sub tema Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sub-sub tema Aku Anak Sehat Bebas Corona
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
7. Anak memperagakan gerakan melompat didalam simpai secara terkoordinasi dan lincah (**FMK 3.3.4.3**)

B. Kegiatan inti (60 menit)

1. Guru menceritakan tentang tema lingkunganku, sub tema Perilaku Hidup Bersih dan Sehat sub-sub tema Aku Anak Sehat Bebas Corona
2. Guru bersama anak melihat video tentang bagian rumah (TPACK)
3. Guru melakukan tanya jawab kepada anak tentang bagian bagian rumah menggunakan kata 5W 1H
4. Anak menceritakan mengenai virus corona yang diketahui anak
5. Guru merespon setiap pertanyaan anak
6. Guru menjelaskan ragam kegiatan main yang akan di laksanakan :
 - a. Kegiatan 1 : Mengerjakan Maze (mencari jejak) (Kog 3.6-4.6) (STEAM M)
 - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
 - Gambar maze dan krayon
 - Guru menjelaskan langkah- langkah mengerjakan maze
 - b. Kegiatan 2 : Melipat bentuk masker (FMH 3.3-4.3)
 - Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan anak
 - Kertas origami dan lem
 - Guru memperagakan langkah-langkah melipat bentuk masker menggunakan kertas origami
 - c. Kegiatan 3 : Mewarnai gambar masker ((sn 3.15-4.15) (STAM A)
 - Guru menyiapkan bahan dan alat yang akan digunakan anak
 - Gambar masker dan pensil warna
 - Guru menjelaskan macam-macam warna masker dan anak mewarnai gambar masker sesuai dengan kreativitasnya
7. Anak-anak melakukan kegiatan bermain dan belajar :
 - a. Kegiatan 1 : Mengerjakan maze (mencari jejak) (Kog 3.6-4.6)
 - b. Kegiatan 2 : Melipat bentuk masker (FMH 3.3-4.3)
 - c. Kegiatan 3 : Mewarnai Gambar masker (Sn 3.15-4.15)

Kegiatan Pengaman : bermain lego dan puzzle

Menumbuhkan sikap kemandirian merapikan mainan (Sosem 2.8)

8. Recalling
 - Bercakap-cakap tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
 - Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
 - Penguatan pengetahuan yang didapat anak
 - Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dibicarakan Bersama

C. Istirahat / Makan (30 menit)

- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan dengan sabun
- Berdo'a sebelum dan sesudah makan
- Membersihkan dan menyimpan alat-alat makan dan minum ketempat yang sudah tersedia

D. Kegiatan Akhir (30 menit)

- Refleksi kegiatan sehari
- Penyampaian pesan moral pada anak
- Diskusikegiatan tema untuk esok hari
- Berdoa pulang dan salam (Sesuai dengan SOP)

IV. Metode :

Tanya jawab, Pemberian Tugas, Demonstrasi, Unjuk kerja

V. Media, alat dan sumber belajar

- Alat dan Sumber belajar : gambar masker , gambar maze, krayon, kertas origami, lem, pensil warna
- Media Pembelajaran : video perilaku hidup bersih dan sehat

VI. Penilaian**a. Teknik Penilaian :**

Obesvasi, Penugasan, Unjuk kerja, Hasil karya

b. Rubrik Penilaian :**Indikator Penilaian:**

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
1	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
2	SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
3	BHS	3.11-4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana
4	FMK	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah
5	KOGNITIF	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana
6	FMH	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampuserampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas
7	SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

Namorambe 06 November 2021

Mengetahui Kepala Sekolah TK Bunda

Guru Kelas

(Yuarni Rambe, S.Pd)

(Yuarni Rambe, S.Pd }

Lampiran 2.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKA)

A. Kegiatan mengerjakan maze atau mencari jejak

1. Bahan yang digunakan :
 - i. Gambar maze
 - ii. Krayon



2. Langkah-langkah
Meminta anak untuk mengerjakan maze atau mencari jejak dengan menggunakan krayon.

B. Kegiatan melipat bentuk masker

1. Bahan yang digunakan
Kertas origami
Lem



2. Anak-anak melihat contoh yang sudah di jelaskan guru tahap demi tahap kemudian anak melipat bentuk masker dengan kertas origami dan lem.



C. Kegiatan mewarnai gambar masker

1. Bahan yang di gunakan :
 - i. Gambar masker
 - ii. Pensil warna

Lampiran 3.

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Kegiatan mengerjakan maze atau mencari jejak



B. Kegiatan melipat bentuk masker



C. Kegiatan mewarnai gambar masker



Lampiran 4.

RENCANA PENILAIAN

Hari/Tanggal : Sabtu,,06 November 2021
Kelompok : B
Usia : 5 – 6 Tahun
Model Pembelajaran : Luring

No.	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak					
				Aira	Jakir	Afiqa	Alwi	Azka	cece
1	NAM	1.2	Menghargai diri sendiri,orang lain,dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan						
2	SOSEM	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian						
3	BAHASA	3.11-4.11	Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana						
4	FMK	3.3-4.3	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah						
5	KOGNITIF	3.6-4.6	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana						
6	FISIK MOTORIK HALUS	3.3-4.3	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mamputerampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas						
7	SENI	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya						

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Nama :

Kelompok :

Usia :

TANGGAL	WAKTU	TEMPAT	PERISTIWA	TAFSIRAN GURU

FORMAT HASIL KARYA

Nama :
Kelompok :
Usia :

INDIKATOR - KD	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN

RUBRIK PENILAIAN:

- BB** =
- MB** =
- BSB** =
- BSH** =

