



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK MASEHI TEMANGGUNG TAHUN 2021/2022

SEMESTER / BULAN / MINGGU KE	: 1 / November / 16
HARI / TANGGAL	: Minggu, 7 November 2021
TEMA / SUB TEMA	: Aku Anak Sehat, Bebas Corona
KELOMPOK	: TK B (5-6 Tahun)
PUKUL	: 07.30 - 10.30
TUJUAN	: Anak memiliki sikap dan terbiasa berperilaku hidup sehat, bersih, dan aman.serta mengetahui bentuk huruf.
AYAT MAS	: Mazmur 139 : 14a Aku bersyukur kepada-Mu oleh karena kejadianku dahsyat dan Ajaib

MATERI PEMBELAJARAN

1. Merawat diri sendiri agar terhindar dari virus corona sebagai tanda ucapan syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Mengetahui cara Hidup sehat. (FM 3.4)
3. Mengenal dan memanfaatkan benda di sekitarnya dengan baik. (KOG 3.6/4.6)
4. Menyebutkan dan menyusun huruf. (BSH 3.12/4.12)
5. Melakukan Kebiasaan Mencuci Tangan, baik di sekolah maupun di rumah. (SOSEM 2.6)
6. Mampu berkreasi dengan benda disekitarnya. (SENI 3.15/4.15)

MATERI PEMBIASAAN

1. Berdoa
2. Mengucap salam
3. Mencuci tangan

ALAT DAN BAHAN

1. Macam-macam Losepart

PENDEKATAN DAN STRATEGI PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Pendekatan Steam dengan media Loose Part
3. Metode : Bermain dan belajar
4. Sumber belajar : Video Corona (Youtube : <https://youtu.be/ciRwAED2mVs>)

I.PEMBUKAAN (± 30 Menit)

- Penerapan SOP pembukaan.
- Bernyanyi lagu anak sebagai awal kegiatan
- Penerapan SOP bermain motorik kasar (mengenalkan aturan main)
- Apersepsi kegiatan
- Pengenalan keaksaraan awal (Kosakata)

II.KEGIATAN INTI (± 90 Menit)

1. Guru memberi kesempatan kepada anak sesuai dengan peraturan yang telah disepakati Bersama.
2. Guru memberi kesempatan kepada anak untuk memilih invitasi sesuai dengan minat anak
3. Invitasi 1 : Bagaimana Bentuk virus Corona? (membuat bentuk virus corona dengan losepart sesuai kreasi .
4. Invitasi 2 : Aku Bisa menyusun Huruf CORONA (Bermain membentuk huruf menggunakan loosepart)
5. Invitasi 3 : Ayo membuat masker
6. Invitasi 4 : Aku bisa meramu jamu anti corona
7. Guru menanyakan kepada anak “ dimana anak menemukan konsep tersebut”
8. Guru menanyakan kepada anak tentang konsep yang mereka pelajari dalam kehidupan sehari-hari
9. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

III. PENUTUP (±30 Menit)

- SOP penutupan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

IV. RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program pengembangan	KD	Indikator	Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.2	Merawat diri sendiri agar terhindar dari virus corona sebagai tanda ucapan syukur kepada Tuhan	sikap
Fisik Motorik	3.4	Mengetahui cara Hidup sehat.	Sikap
Kognitif	3.6 & 4.6	Mengenal dan memanfaatkan benda di sekitarnya dengan baik.	pengetahuan
Bahasa	3.12 & 4.12	Menyebutkan dan menyusun huruf.	pengetahuan
Sosial emosional	2.6	Melakukan Kebiasaan Mencuci Tangan, baik di sekolah maupun di rumah.	pengetahuan
Seni	3.15 & 4.15	Mampu berkreasi dengan benda disekitarnya	keterampilan

2. Teknik penilaian

- Ceklist
- Hasil Karya
- Penilaian Anecdotal

Mengetahui
Kepala TK Masehi Temanggung

Temanggung, 4 November 2021
Guru

Dwi Astuti,S.Pd

Dwi Astuti,S.Pd

Lampiran 1. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU	NILAI KARAKTER
A. Kegiatan Pendahuluan		±30 Menit	
Pendahuluan	Tahap 1 : penyampaian tujuan dan motivasi siswa <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan salam sapa dan menanyakan kabar - Berdoa sebelum belajar - Absensi anak 		Religius Percaya diri
	<ul style="list-style-type: none"> - Tanya jawab tentang kegiatan kemarin - Menyampaikan Tema dan sub tema hari ini - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Gerak dan lagu “ Virus Corona ” Tahap 2 : Mengorganisasikan Siswa untuk siap belajar <ul style="list-style-type: none"> - Mengenalkan kegiatan dan aturan yang akan dilakukan (Kesepakatan Kelas) 		
	Tahap 3 : Penyajian Informasi Mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak mengamati gambar dan berdiskusi tentang virus corona Menanya <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang virus corona - Anak menjawab sesuai pengetahuannya tentang virus corona dan cara mencegah virus corona masuk ke tubuh 		
	Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan video tentang virus corona lewat LCD - Anak memperhatikan dan menyimak 		
B. Kegiatan Inti		±90 Menit	
	Tahap 4 : Memberi kesempatan pada anak, untuk bermain dan memilih invitasi sesuai dengan minatnya Kegiatan belajar Siswa <ol style="list-style-type: none"> 1. Invitasi 1 : Bagaimana Bentuk virus Corona? (membuat bentuk virus corona dengan losepart sesuai kreasi . 2. Invitasi 2 : Aku Bisa menyusun Huruf CORONA (Bermain membentuk huruf menggunakan loosepart) 3. Invitasi 3 : Ayo membuat masker 4. Invitasi 4 : Aku bisa meramu jamu anti corona Tahap 5 : Evaluasi , motivasi , penguatan dan pemberian penghargaan kepada anak yang Tertib dan bertanggung jawab menyelesaikan tugas dari guru		Rasa ingin tahu Kreatif Mandiri Percaya diri

C. Istirahat		±30 Menit	
	<ul style="list-style-type: none"> - Mempersilahkan anak untuk mencuci tangan sebelum makan - Berdoa - Guru mempersilahkan Siswa membuka bekal dan menginformasikan bahwa bekal yang sudah disiapkan orang tua 		
D. Kegiatan Penutup		±30 Menit	
	<p>Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama guru bercakap cakap tentang kegiatan hari ini dan menanyakan konsep yang didapatkan anak <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengungkapkan perasaan senang/sedih setelah bermain dan belajar hari ini dan mengungkapkan kegiatan yang paling di sukai <p>Tindak Lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan pesan moral yang diambil dari kegiatan yang sudah dilakukan hari ini - Menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan hari berikutnya - Penyampaian pesan dan kesan - Berdoa setelah kegiatan - Ucapan maaf, terimakasih dan salam penutup - Pulang 		<p>Religius</p> <p>Percaya diri</p>