RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DHARMA WANITA PERSATUAN KEDUNGREJO
TAHUN AJARAN 2021/2022

Semester / bulan/Minggu Ke : I/November/17
Hari / Tanggal : Selasa/ 9 November 2021
Kelompok / Usia : B/ 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Kebutuhanku/ Kebersihan, Kesehatan dan Keamanan
Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona

A. Kompetensi Dasar (KD)

1.2, 2.1, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5, 3.11, 4.11, 3.15, 4.15

B. Indikator

1. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (SE. 2.1)
3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kri dalam berbagai aktivitas (FM 3.3, 4.3)
4. Memecahkan sendiri masalah sederhana yang dihadapi (Kognitif 3.5, 4.5)
5. Menceritakan kembali isi cerita secara sederhana (BHS. 3.11, 4.11)
6. Membuat karya Seni sesuai kreativitasnya (Seni 3.15, 4.15)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu merawat diri sendiri agar terhindar dari virus corona sebagai tanda ucapan syukur kepada Tuhan (NAM 1.2)
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat dengan memakai masker dan rajin cuci tangan (SE 2.1)
3. Anak dapat terampil mengikuti gerakan 7 langkah cuci tangan (FM. 3.3, 4.3)
4. Anak tepat dalam menyusun puzzle gambar Masker (Kognitif 3.5, 4.5)
5. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita “Gara-gara Korona” secara sederhana (BHS. 3.11, 4.11)

6. Anak mampu berkreasi dengan bahan-bahan yang ada untuk mengkolase gambar virus korona (Seni 3.15, 4.15)

D. Materi dalam Kegiatan

1. Cerita “Gara-gara Korona”
2. 7 langkah mencuci tangan
3. Puzzle gambar Masker
4. Kolase gambar Korona

E. Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam dalam SOP Penyambutan.
2. Do’a sebelum belajar dalam SOP Pembukaan.
3. Mengenal aturan main dalam SOP Pembukaan.
4. Mencuci tangan masuk dalam SOP Penyambutan, sebelum dan sesudah makan, serta SOP Penjemputan.

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

1. Guru mengucapkan salam
2. Guru bersama anak membaca doa sebelum belajar
3. Menyampaikan hari, tanggal, tahun
4. Guru mengabsen kehadiran anak
5. Guru melakukan apersepsi Mengulang kembali tentang kegiatan kemarin dan dikaitkan tentang hari ini (Berdiskusi tentang tema hari ini)

2. Kegiatan Inti

a. Pijakan sebelum bermain

1) Guru bercerita tentang virus Corona menggunakan media buku cerita “Gara-gara Korona”
2) Anak diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan bebas dan bergiliran tentang cerita gara-gara Korona
3) Anak secara sederhana menceritakan kembali cerita “Gara-gara Korona”
4) Anak melakukan gerak dan lagu 7 langkah mencuci tangan

b. **Pijakan saat bermain**

1) Guru mengobservasi perilaku anak
2) Guru melihat pekerjaan yang dilakukan anak sembari menanyakan apabila ada kesulitan dalam pengerjaannya
3) Memberikan bantuan atau arahan kepada anak ketika anak mengalami kesulitan
4) Memberikan semangat / motivasi kepada anak yang cenderung pasif
5) Anak bebas memilih kegiatan bermain yang sesuai dengan minat mereka
   a) Kegiatan 1 : Menyusun puzzle gambar Masker
   b) Kegiatan 2 : Mengkolase gambar Virus Corona dengan berbagai macam biji-bijian

c. **Pijakan setelah main**

1) Meminta anak untuk membantu membereskan mainan ketempat semula
2) Mengulas kembali kegiatan yang telah dilakukan hari ini (*recalling)*
3) Berbagi cerita

3. Istirahat

a. Cuci Tangan, Berdoa sebelum makan
b. Makan Bekal, berdoa selesai makan
c. Bermain Bebas

4. Kegiatan Akhir

a. Memperkuat perilaku anak yang positif / pemberian pesan moral kepada anak.
b. Anak mendapatkan *reward sticker* karena telah melakukan kegiatan pada hari ini.
c. Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
d. Guru dan anak mengakhiri kegiatan dengan berdoa & mengucapkan salam

G. Metode Pembelajaran

Bercakap-cakap, demonstrasi, tanya jawab, pemberian tugas, unjuk kerja

H. Sumber, Media Dan Alat Pembelajaran

1. Sumber Belajar :

Buku Cerita berjudul “Gara-gara Korona” Karya Watiekideo dan nindiamaya

2. Media Pembelajaran

Buku cerita “Gara-gara Korona”

3. **Alat dan Bahan**

a. Puzzle gambar Masker

b. Gambar Korona

c. Bermacam biji-bijian

d. Lem

I. Rencana Penilaian

1. **Indikator Penilaian**

Program Pengembangan	**KD**	**Indikator**
Nilai Agama Dan Moral	1.2	Anak mampu merawat diri sendiri agar terhindar dari virus corona sebagai tanda ucapan syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.1	Anak terbiasa beperilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan rajin mencuci tangan dan memakai masker
Fisik Motorik	3.3, 4.3	Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri menirukan gerakan 7 langkah mencuci tangan
Kognitif	3.5, 4.5	Anak tepat menyusun puzzle gambar masker
Bahasa	3.11, 4.11	Anak dapat menceritakan kembali isi cerita “Gara-gara Korona” secara sederhana
Seni	3.15/4.15	Anak dapat membuat kolase gambar Virus Corona menggunakan berbagai macam biji-bijan.

2. **Teknik Penilaian**

a. Skala Capaian Perkembangan (*Rating Scale*)

b. Penilaian Unjuk Kerja

c. Catatan Anekdot

Mengetahui, Sidoarjo, 9 November 2021

Kepala TK Guru Kelas

Nur Indah Syafitri, S.Pd **Nur Indah Syafitri, S.Pd**