

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK IT NURUL ILMI 2

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun
Semester/Minggu ke : II/14
Hari/Tanggal : Jum'at/16 April 2021
Topik : Aku Anak Sehat Bebas Corona
Alokasi Waktu : 15 menit
Model : Sentra

<u>Kompetensi Inti</u>	<u>Kompetensi Dasar</u>	<u>Tujuan Pembelajaran</u>	<u>Indikator Pencapaian</u>	<u>Materi Pembelajaran</u>	<u>Media /alat dan bahan</u>
<p>KI-1: Menerima ajaran agama yang dianutnya</p> <p>KI-2: Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri dan disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan</p>	<p>1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasasyukur kepada Tuhan</p> <p>2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri</p> <p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaik</p>	<p>1. Melalui praktek langsung anak memiliki kesadaran untuk menjaga kebersihan diri dan lingkungan</p> <p>2. Melalui bercakap-cakap, anak mampu mengkomunikasikan kegiatanyang telah dilakukannya secara lisan</p> <p>3. Melalui gerak dan lagu, anak dapat mengenal langkah mencuci tanganyang baik dan menyanyikan dengan sikap yang benar.</p> <p>4. Melalui pemberian tugas, anak</p>	<p>1. Menjaga kebersihan diri dan lingkungan (NAM)</p> <p>2. Berkomunikasi secara lisan, memiliki perbendaharaan kata, serta mengenal simbol-simbol untuk persiapan membaca, menulis dan berhitung (Bahasa)</p> <p>3. Dapat melakukan cucitangan sendiri (FM)</p> <p>4. Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (SENI)</p> <p>5. Mengenal sebab-akibat tentang lingkungannya (air sabun membuat tangan menjadi bersih dan di jauhi virus corona) (KOG)</p>	<p>1. Virus corona</p> <p>2. Pembiasaan mencuci tangan pakai sabun dan air mengalir serta memakai masker.</p> <p>3. Tepuk semangat.</p> <p>4. menjaga jarak</p>	<p>1. Media, Gambar virus corona dan pembiasaan cuci tangan</p> <p>2. Alat dan bahan : Meronce, , kertas, wadah, krayon, pensil,</p>

<p>teman KI- 3: Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, perasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain</p> <p>KI- 4: Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dipikirkan melalui bahasa,</p>	<p>an tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11 Menunjukkan kemampuan untuk berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya atau aktivitas seni dengan menggunakan</p>	<p>menunjukkan perilaku mampu menyesuaikan diri dengan situasi pandemi.</p>	<p>6. Memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi (SOSEM)</p>		
---	---	---	---	--	--

<p>musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia</p>	<p>n berbagai media</p>			
--	-------------------------	--	--	--

Tahap pelaksanaan :

1. Sebelum kegiatan pembelajaran

- Guru menyiapkan peralatan kegiatan main yang akan di berikan kepada peserta didik, mulai dari penataan alat main.

2. Pembukaan

- Guru membuka dengan mengucapkan salam dan membaca Basmallah, tepuk semangat, motivasi
- Tanya jawab kabar kondisi peserta didik dan hal kebaikan apa yang sudah di lakukan di pagi hari.
- Guru menanyakan pembelajaran pekan lalu sebelum pelajaran dimulai.
- Guru melihatkan media pembelajaran dan anak mengamati.
- Guru melihatkan alat dan bahan kegiatan main yang akan di gunakan.
- Guru mendemonstrasikan kegiatan main dan menjelaskan kegiatan yang akan di laksanakan
- Guru mengingatkan aturan main yang sudah di sepakati.
- Peserta didik memperhatikan.

3. Kegiatan Inti

- Guru mempersilahkan peserta didik memilih kegiatan main yang di sukai.
- Anak melakukan melingkari huruf C dan menghitung jumlahnya.
- Anak menggambar sesuai imajinasi yang berkaitan dengan tema.
- Anak menyusun huruf menjadi Kata “Corona menggunakan huruf plastik
- Anak meronce.
- Guru melakukan penilaian dan memberikan bimbingan jika ada peserta didik yang memerlukan bimbingan.

4. Recalling

- Anak menceritakan kembali pengalaman dan perasaannya saat main.
- Guru dan peserta didik menyimpulkan kegiatan main yang telah di laksanakan.

5. Penutup .

- Guru dan peserta didik diskusi tentang kegiatan mulai dari pagi sampai persiapan pulang.
- Guru menutup pertemuan dengan lafaz Hamdallah, do’a, pesan - pesan pembiasaan Islami.
- Pulang.

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.2	Anak mengenal cara untuk menjaga kebersihandiri dan lingkungan (Cuci tangan pakai sabun
Fisik Motorik	3.4 dan 4.4	Anak dapat mencuci tangan sendiri dengan benar.
Sosial Emosional	2.11	Anak memperlihatkan kemampuan diri untuk menyesuaikan dengan situasi
Kognitif	3.6 dan 4.6	Anak mampu mengenal sebab-akibat tentanglingkungannya (air sabun membuat tangan menjadi bersih dan dijauhi virus corona)
Bahasa	3.11 dan 4.11	Anak mampu berkomunikasi secara lisan mengenai kegiatan yang telah dilakukannya,
Seni	3.15 dan 4.15	Anak mampu melakukan tepuk semangat.

Penilaian

KETERANGAN PENILAIAN

BSB (Jika anak melakukan kegiatan secara mandiri serta dapat membantu yang lain)

MB (Jika anak melakukan kegiatan masih harus diingatkan oleh guru)

BB (Jika anak melakukan kegiatan dengan bimbingan penuh oleh guru)