

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DARUL ULUM KAB. GARUT JAWA BARAT
T.A 2021-2022

Tema / Sub Tema : Kebutuhanku
 Topik : Aku Anak sehat Bebas Corona
 Kelompok : B (Usia 5-6) Tahun
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Hari /Tanggal : Kamis 11 Nopember 2021

KOMPETENSI INTI		
K I - 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya		
K I - 2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berintegrasi dengan keluarga pendidik dan /atau pengasuh, dan teman		
K I - 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidung, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain		
K I - 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia		
Program pengembangan	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
Nilai Agama dan moral	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanya	Terbias menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
Sosial Emosional	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	Terbiasa tidak tergantung pada orang lain
Fisik Motorik	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Terbiasa melakukan kegiatan kebersihan diri
Kognitif	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	Pembiasaan pengenalan benda benda baru
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menyebutkan Jumlah benda dengan cara menghitung
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	Menampilkan karya seni sederhana
<p>MATERI PEMBELAJARAN:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan Virus Corona sebagai Ciptaan Tuhan • Memiliki perilaku kemandirian • Mencuci tangan dengan benar, Mengaplikasikan 3M • Pengenalan alat alat kesehatan seperti sabun, handsanitaizer, masker • Menyebutkan banyaknya masker hasil karyanya • Membuat masker dari tisu • Menyanyi (GERMAS) (Gerakan pakai masker) 		

PEGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER : Kedisiplinan dan tanggung jawab

TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Anak dapat menyimpulkan bahwa wabah virus corona 19 sebagai ciptaan Tuhan
- Anak memiliki perilaku mandiri
- Anak dapat melakukan dan menilai cara mencuci tangan yang benar ,dapat mengaplikasikan 3 M
- Anak dapat mengenal alat alat untuk menjaga kesehatan untuk mencegah virus Corona
- Anak dapat menyebutkan jumlah benda (jumlah masker yang di buat anak)
- Anak dapat membuat masker dari tisu dengan bimbingan guru
- Anak dapat menyanyi gerakan pakai masker

Pendekatan : Sainifik

METODE PEMBELAJARAN : Tanya Jawab,Observasi,Demonstrasi,Pemberian Tugas

MEDIA DAN BAHAN AJAR: - Gambar Virus Corona , Alat pengukur suhu tubuh,hansanitizer
- Sabun,air mengalir,tisu ,karet gelang

PROTOKOL KESEHATAN

Mencuci tangan sebelum melakukan kegiatan atau Menyediakan handsanitizer, Ibu guru dan Anak anak memakai masker dan menjaga jarak

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- **Kegiatan pembukaan**
 - Berbaris
 - Salam
 - Berdo'a sebelum kegiatan pembelajaran
 - Menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran
- **Kegiatan Inti**
 - **Mengamati**
 - Anak menyimak pentingnya menjaga kebersihan agar terhindar dari virus
 - Anak mengamati gambar yang di sediakan guru gambar virus
 - Anak mengamati dan menyebutkan alat alat untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari virus Corona
 - Mengamati Langkah langkah mencuci tangan dengan benar yang di contohkan guru
 - **Menanya**
 - Anak bertanya tentang apa virus korona?
 - Anak bertanya apa akibat virus Corona ?
 - Bagaimana agar terhindar dari virus corona?
 - **Menalar**
 - Anak berdiskusi dan Tanya jawab sederhana tentang virus corona ciptaan Tuhan dan menjaga kebersihan itu sebagian dari iman
 - **Mengumpulkan informasi**
 - Menjelaskan urutan Cuci tangan dengan menggunakan sabun dan air bersih yang mengalir dengan benar
 - Anak mendiagnosis dan menjelaskan tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan Setiap hari
 - Mengetahui cara hidup sehat diri sendiri dan lingkungan dengan mengaplikasikan 3M agar menjadi anak sehat bebas corona
 - **Mengkomunikasikan**
 - Membuat Masker dari tisu
 - Menyebutkan banyaknya masker yang telah di buat
 - Menyanyi masker
 - **Kegiatan penutup**
 - Menanyakan perasaan selama hari ini
 - Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainka
 - Informasi kegiatan esok hari
 - Berdo'a setelah kegiatan selesai
 - Menyanyi, salam pulang

RENCANA PENILAIAN :

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Menyebutkan Virus sebagai Ciptaan Tuhan	Anak tidak mengetahui siapa yang menciptakan wabah corona	Anak mengetahui siapa yang menciptakan /wabah corona dengan bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan wabah corona tanpa bimbingan	Anak mengetahui siapa yang menciptakan /wabah corona tanpa bimbingan serta mengagungkan namaNya
Sosem 2.8	Memiliki perilaku kemandirian	Anak belum memiliki perilaku mandiri	Anak mulai memiliki perilaku mandiri	Anak memiliki perilaku mandiri	Anak memiliki perilaku mandiri serta tanggung jawab
Fisik Motorik 2.1	Cara Mencuci tangan dengan benar	Anak belum bisa Mencuci tangan, dengan benar	Anak bisa mencuci tangan dengan benar dengan bimbingan	Anak bisa Mencuci tangan, tanpa bimbingan	Anak bisa Mencuci tangan dengan bersih dan benar serta sesuai tahapan – tahapanya dengan benar
Kognitif 2.2	mengenal alat alat untuk menjaga kesehatan untuk mencegah virus Corona	Anak belum mengenal alat alat untuk menjaga kesehatan untuk mencegah virus Corona	Anak mengenal alat alat untuk menjaga kesehatan untuk mencegah virus Corona dengan bimbingan	Anak mengenal alat alat untuk menjaga kesehatan untuk mencegah virus Corona tanpa bimbingan	Anak mengenal alat alat untuk menjaga kesehatan untuk mencegah virus Corona tanpa bimbingan dengan paham
Bahasa 3.12 - 4.12	Membuat masker dari tisu dan Menyanyi gerakan pakai masker	Anak belum bisa menyebutkan banyaknya masker pada gambar	Anak dapat Menyebutkan banyaknya masker pada gambar Dengan bimbingan	Anak dapat Menyebutkan banyaknya masker pada gambar tanpa bimbingan	Anak dapat Menyebutkan banyaknya masker pada gambar dengan benar dan jelas tanpa bimbingan
Seni 3.15 - 4.15	Membuat masker dari tisu Menyanyi gerakan pakai masker	Anak belum bisa Membuat masker dari tisu dan menyanyi lagu (gerakan pakai masker)	Anak Membuat masker dari tisu Menyanyi gerakan pakai masker dengan bimbingan	Anak bisa Membuat masker dari tisu menyanyi gerakan pakai masker tanpa bimbingan	Anak bisa Membuat masker dari tisu dengan baik dan bisa menyanyi gerakan pakai masker dengan benar

