



TK KEMALA BHAYANGKARI 09 CABANG ACEH TENGAH

Alamat : Jalan Zein Bakti Desa Kutenireje Kecamatan Lut TAwar
Kabupaten Aceh Tengah 24512

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN AJARAN 2020/2021

| | |
|-------------------|-------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : TK Kemala Bhayangkari 09 |
| Kelas / Semester | : B / 1 |
| Tema | : Kebutuhanku |
| Sub Tema | : Kesehatan |
| Topik | : Aku Anak Sehat Bebas Corona |
| Pembelajaran Ke | 1 |

A. Kompetensi Inti

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat

2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3. - 4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.4. – 4.4. Mengenal cara hidup sehat
- 3.6. – 4.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- 3.10 - 4.10. Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca)
- 3.15 – 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mentaati protokol kesehatan
3. Anak mampu mengikuti tata tertib aturan kelas
4. Anak mampu menceritakan kembali isi cerita yang di dengarnya
5. Anak mampu mengenal warna
6. Anak mampu membuat hasil karya sesuai dengan aktivitasnya
7. Anak mampu mempraktekkan cara cuci tangan yang benar
8. Anak mampu mengikuti gerakan yang dicontohkan oleh guru

D. Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Senang mengikuti aturan
3. Bernyanyi dan membuat karya seni
4. Mengenal macam-macam warna
5. Bercerita tentang cara hidup sehat bebas corona

E. Strategi Pembelajaran

1. Berpusat Pada Anak
2. Bermain
3. Bercerita
4. Bernyanyi
5. Terpadu

F. Alat dan Bahan

1. masker polos
2. Pewarna Makanan
3. Air
6. Karet
7. Lap
8. Mangkok

F. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Pembiasaan ; Berbaris, bernyanyi, berdo'a sebelum belajar, hafalan surat, membaca do'a- do'a harian, absensi
- Apersepsi ; Mengulas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini yaitu Aku Anak Sehat Bebas Corona melalui video singkat
- Kegiatan motorik kasar ; Bernyanyi dan menari mengikuti irama lagu cara cuci tangan yang benar

Menvanvi Lagu Cara Cuci Tangan

Ada 7 langkah dalam mencuci tangan

Mulai dari depan lalu kebelakang

Sela-sela jari

Kuku-kuku jari

Buku-buku jari

Jempol pergelangan

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - a. Anak mengamati video yang ditayangkan oleh guru tentang penjelasan virus corona
 - b. Anak mengenal macam-macam warna
- Menanya
 - a. Guru memancing anak untuk bertanya tentang cara hidup sehat bebas corona
 - b. Anak mengajukan pertanyaan
- Mengumpulkan informasi
 - a. Mendengar cerita yang di ceritakan guru tentang cara hidup sehat bebas corona melalui video singkat
 - b. Guru dan anak melakukan tanya jawab
 - c. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan

- Mengkomunikasikan
 - a. Anak dapat menjelaskan bagaimana cara hidup sehat bebas corona yaitu dengan cara 3M (Memakai Masker, Menjaga Jarak, dan Mencuci Tangan)
 - b. Anak dapat menghias masker menggunakan pewarna makanan dengan teknik jumptan
- Menalar
 - a. Menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (Seperti : apa yang terjadi ketika masker kain polos di celupkan ke dalam air yang berwarna)

3. Kegiatan Penutup

- Menyanyi Lagu Cara Cuci Tangan
Ada 7 langkah dalam mencuci tangan
 Mulai dari depan lalu kebelakang
 Sela-sela jari
 Kuku-kuku jari
 Buku-buku jari
 Jempol pergelangan
- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Memberikan reward kepada anak (stiker bintang)
- Menginformasikan kegiatan main untuk hari besok
- Berdo'a sebelum pulang

G. Penilaian Pembelajaran

a. Ceklis Penilaian Perkembangan anak

Nama Anak :

| Program Pengembangan | Kompetensi Inti | Kompetensi Dasar | Indikator | Capaian Perkembangan | | | |
|-----------------------|--|---|--|----------------------|----|-----|-----|
| | | | | BB | MB | BSH | BSB |
| Nilai Agama dan Moral | KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya | 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan | - Anak bersyukur atas nikmat yang Allah berikan - Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan | | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|---|---|--|--|--|--|--|
| Motorik | KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dn budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. | 3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 3.4 – 4.4 Mengenal cara hidup sehat | - Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan gerakan teratur - Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat | | | | |
| Sosial Emosional | KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman | 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan | - Anak terbiasa berperilaku hidup sehat - Anak dapat bersikap percaya diri - Anak terbiasa mengikuti aturan | | | | |
| Kognitif | KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dn budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain. | 3.6. – 4.6. Mengenal benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) | - Anak dapat mengenal macam-macam warna | | | | |
| Bahasa | KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui | 3.10 - 4.10 Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca) | - Anak dapat menceritakan kembali apa yang di dengar | | | | |

| | | | | | | | |
|------|--|--|---|--|--|--|--|
| | bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia | | | | | | |
| Seni | KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia | 3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni | - Anak dapat menghias masker menggunakan pewarna makanan dengan teknik jumputan | | | | |

b. Penilaian Hasil Karya

| No. | Hari/Tanggal | Nama Anak | Kelompok | Hasil Karya | Hasil Pengamatan |
|-----|--------------|-----------|----------|-------------|------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

c. Catatan Anekdote

| No | Hari/Tanggal | Nama Anak | Tempat | Waktu | Peristiwa/Prilaku |
|----|--------------|-----------|--------|-------|-------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |

Takengon, 15 Oktober 2021
Wali Kelas,

MARIA ULFA, S.Pd.