

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING(SIKLUS 2)
TK.PUTRA HARAPAN BANGSA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Semester	: 1/Oktober/1
Hari	: Selasa,6 Oktober 2020
Tema	: Binatang
Subtema	: Binatang Serangga
Sub sub Tema	: Kupu-kupu

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima Pelajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
- -KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Nilai Agama dan Moral
 - KD3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari.
 - KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Fisik Motorik
 - KD2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
 - KD2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus corona.
- Kognitif
 - KD3.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
 - KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, tubuh dll tentang alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).
 - KD3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)
 - KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.
 - KD 4.8.7 Perkembangbiakan makhluk hidup.
 - KD4.6.7 Siswa dapat menyebutkan nama bilangan 1-20.
- Sosial Emosional
 - KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
 - KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat
- Bahasa
 - KD3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).

- KD 4.10.2Menyusun huruf menjadi kata.
- Seni
 - KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
 - KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas senin dengan menggunakan berbagai media.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM 3.1-3.13Melalui kegiatan zoom siswa dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.(HOTSC1)
2. FM 2.1-2.1.4Melalui zoom siswa dapat mendemostrasikan cara mencuci tangan yang benar(HOTSC3)
3. KOG.3.8-4.8 Setelah mengamati video lewat link youtube siswa dapat menjelaskan proses metamorfosis pada kupu-kupu.(HOTSC1)
4. KOG 3.8-4.8Setelah mengamati tayangan video youtube siswa dapat menyebutkan cara perkembangbiakan pada kupu-kupu.(HOTSC1)
5. KOG 3.8-4.8 Setelah mengamati tayangan video youtube siswa dapat meyebutkan urutan metamorfosis pada kupu-kupu(HOTSC1)
6. KOG3.6-4.6 Melalui game educandy siswa dapat membilang angka 1-10(HOTSC1)
7. SOSEM 2.5-2.5.2 Melalui tanya jawab lewat zoom siswa dapat mengemukakan pendapatnya.(HOTSC2)
8. BHS3.10-4.10-4.10.2Melalui permainan kartu angka siswa dapat menyusun huruf menjadi kata(HOTSC6)
9. SENI 3.15-4.15Melalui kegiatan membuat kolasi dari daun kering siswa dapat mengkreasikan gambar kupu-kupu(HOTS6)

D.MATERI KEGIATAN

- 1.Doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- 2.Menjaga kebersihan diri dengan mencuci tangan untuk mencegah penularan COVID 19
- 3.Gerak dan lagu kupu-kupu.
- 4.Video youtube metamorfosis kupu-kupu.
- 5.Kegiatan mengurutkan metamorfosis kupu-kupu.
- 6.Kegiatan bermain game educandy.
- 7.Kegiatan menyusun kartu huruf.
- 8.Kegiatan membuat kolase kupu-kupu

E..Alat : gunting,lem,daun kering,HP

Media :kartu huruf,APE metamorfosis

Sumber belajar:youtube,internet,game educandy

F.Metode Pembelajaran:Demonstrasi,Tanya Jawab,Penugasan,Observasi

Strategi:Problem based learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
----------	--------------------	---------------

Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi zoom pada pukul 08.00 WIB</p> <p>Nilai Agama dan Moral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi Salam,dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar,dan presensi. <p>Fisik Motorik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai keadaan siswa dan mengingatkan untuk menerapkan 3 M (Menggunakan masker,Mencuci tangan dan Menghindari Keramaian) untuk mencegah penyebarab virus corona.(orang tua mengirimkan video singkat kegiatan anak mencuci tangan) 3. Demonstrasi gerak dan lagu Kupu-Kupu Yang Lucu.,menirukan gerak kupu-kupu terbang. <p>Sosial Emosional</p> <p>Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dan memberikan pijakan kepada anak tentang binatang serangga salah satunya yaitu kupu-kupu</p>	30 Menit
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp</p> <p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp</p> <p>Area Sains</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa didampingi orang tua mengamati video pembelajaran tentang metamorfosis pada kupu-kupuyang dikirim dalam group whatsapp. linkhttps://youtu.be/vI_1JxZ7iGE 2. Mengurutkan wayang dari kardus proses metamorfosis pada kupu-kupu. <p>Area Matematika</p> <p>Siswa didampingi orang tua bermain game educandy tentang lambang bilanganhttps://www.educandy.com/site/resource_embedded.php?activity-code=3756f</p> <p>Area Bahasa</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa didampingi orang tua menyusun kartu angka menjadi tulisan kupu-kupu.(kegiatan difoto) <p>Area Seni</p> <ol style="list-style-type: none"> 4.Siswa menggunting daun kering dan menempelkannya pada pola kupu-kupu. 	60 Menit
Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran mengenai metamorfosis pada kupu-kupu melalui voice not. 2. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa. 3. Berdoa dan bernyanyi hari sudah siang. <p>Mengingatkan untuk tetap menerapkan protokol kesehatan untuk mencegah penularan COVID 19</p>	30Menit

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan saat bertanya.
2. Pengetahuan dan Keterampilan
 - a. Dapat mencontohkan gerakan meniru kupu-kupu terbang
 - b. Dapat menyanyi lagu kupu-kupu.
 - c. Dapat menghapalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
 - d. Dapat menyebutkan cara perkembangbiakan pada kupu-kupu.
 - e. Dapat menjelaskan proses metamorfosis pada kupu-kupu.
 - f. Dapat menyebutkan urutan metamorfosis pada kupu-kupu.
 - g. Dapat menunjukkan lambang bilangan.
 - h. Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata
 - i. Dapat membuat kolase kupu-kupu.
 - j.

Jepara, 6 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Putra Harapan Bangsa

Guru Kelas TK B

BANI, S.Pd., M.Pd
S.Pd.

NIP. 19720825 199408 1 001

HENI AMBAYATI,

NIP.

3.Evaluasi Penilaian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENILAIAN			
				BB	MB	BS H	BS B
A.Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1	-KD3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari. -KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				
B.Fisik Motorik	2.1 2.14	-KD2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. -KD2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan,memakai masker,dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus korona.	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				
C..Kognitif	3.8 4.8 3.6 4.6 4.8.7 4.6.7	-KD3.8Mengetahui lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah ,air,batu-batuan dll) -KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyayi,gerak,tubuh dll tentang alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah ,air,batu-batuan dll). KD3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				

		(nama,warna,bentuk,ukuran pola dll)melalui berbagai hasil karya. KD 4.8.7 Perkembangbiakan makhluk hidup. KD4.6.7 Siswa dapat menyebutkan nama bilangan 1-10.					
D.Sosial Emosional	2.5 2.5.2	KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri. -KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				
E.Bahasa	3.10 4.10 4.10. 2	KD3.10Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca) -KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca). -KD 4.10.2Menyusun huruf menjadi kata.	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				
F.Seni	3.15 4.15	-KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. -KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas senin dengan menggunakan berbagai media	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian
Rere					
Bia					
Misca					
Rizal					
Alfan					
Lintang					
Ihsan					
Reihan					
Arkha					
Zahra					
Arjuna					
Kanaya					

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)
Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

PENILAIAN HARIAN KELAS B
TK PUTRA HARAPAN BANGSA

Hari, tanggal	:	Selasa,6 Oktober 2020	Tema / Sub Tema / Sub sub sub Tema	:	Binatang/Binatang Serangga/Kupu-kupu
Minggu / Semester	:	1/1	Kompetensi Dasar	:	
Kelompok Usia	:	5-6 Tahun		:	

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	Indikator Penilaian					
				Rere	Bia	Misca	Rizal	Alfan
1	Nilai Agama dan Moral 3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.3 pengenalan doa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.					
2	Fisik Motorik 2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan,memakai masker,dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus korona.	Kebiasaan anak dalam menjaga kebersihan					
3	KD3.8Menenal lingkungan alam(hewan,tanaman,c uaca,tanah,air,batu-bat ua -KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,berny ayi,gerak,tubuh dll tentang alam(hewan,tanaman,c uaca,tanah,air,batu-bat uan dll). KD3.6 Menenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,uk uran,pola,sifat,suara,te kstur,fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama,warna,bentuk,uk	3.8.7 Perkembangbiakan mahluk hidup. 4.8.7 Perkembangbiakan pada kupu-kupu. 3.6.7 Konsep dan lambang 4.6.7Pengenalan konsep dan lambang bilangan	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah Anak mampu mengurutkan urutan metamorfosis kupu-kupu Anak mampu membilang angka 1-20 Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 20					

	uran pola dll)melalui berbagai hasil karya.							
4.	D2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat	Menghargai pendapat/karya orang lain					
5	KD3.10Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca) -KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca).	KD 4.10.2Menyusun huruf menjadi kata.	Anak mampu menyebutkan huruf-hurufnya. Anak mampu menyusun huruf menjadi kata yang utuh					
6	KD3.10Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca) -KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca).	KD 4.10.2Menyusun huruf menjadi kata.	Menirukan gerakan petani mencangkul tanah					
7	KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. -KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.12.4Menggerakkan jari-jari tangan	Terampil menggerakkan tangan kanan					
8	KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. -KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Kolase menggunakan daun kering	Anak mampu membuat kolase dengan rapi Anak mampu berkreasi					
9	3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.3 Senang mengikuti irama musik	Menyebutkan syair metamorfosis kupu-kupu					
10	4.15, Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	4.15.1Bersenadung sesuai syair lagu	Menyanyi lagu kupu-kupu					

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
Rere			
Bia			
Misca			
Rizal			
Alfan			
Lintang			
Ihsan			
Reihan			
Arkha			
Zahra			

Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? RPP Blanded learning Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Alhamdulillah kita sudah memasuki hari ke-4 Pembelajaran Jarak Jauk (PJJ) Pada hari ini kita masih akan melakukan kegiatan pembelajaran yang pelaksanaannya pun secara daring dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.

Terima kasih.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Alhamdulillah kita sudah memasuki hari ke-4 Pembelajaran Jarak Jauk (PJJ) Pada hari ini kita masih akan melakukan kegiatan pembelajaran yang pelaksanaannya pun secara daring dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.

Terima kasih.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Kelas : TK.B

Tema : Binatang

Subtema : Binatang Serangga

Sub subtema : Kupu-Kupu

Hari/Tanggal :Selasa,5 Oktober 2020

Semester : 1(Satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

- Nilai Agama dan Moral
 - KD3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari.
 - KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Fisik Motorik
 - KD2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
 - KD2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus corona.
- Kognitif
 - KD3.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
 - KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, tubuh dll tentang alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).
 - KD3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)
 - KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.
 - KD 4.8.7 Perkembangbiakan makhluk hidup.
 - KD4.6.7 Siswa dapat menyebutkan nama bilangan 1-20.
- Sosial Emosional
 - KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
 - KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat
- Bahasa
 - KD3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
 - KD 4.10.2 Menyusun huruf menjadi kata.
- Seni
 - KD3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.
 - KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat mencontohkan gerakan meniru kupu-kupu terbang
- Dapat menghapuskan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Dapat menyebutkan cara perkembangbiakan pada kupu-kupu.
- Dapat menjelaskan proses metamorfosis pada kupu-kupu.
- Dapat menyebutkan urutan metamorfosis pada kupu-kupu.
- Dapat menunjukkan lambang bilangan.
- Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata
- Dapat mengkreasikan kolase kupu-kupu.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Buku Tema Diriku, game educandy, youtube.

Orang tua/wali wajib mendampingi anak saat menyimak video pada link youtube serta mendampingi saat menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA.

Bahan/Materi

Buku Tema Binatang

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) foto hasil kerja
SKENARIO PEMBELAJARAN

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan diawali dengan zoom

Anak-anak, kegiatan kita hari ini berkaitan

dengan Makanan kesukaanmu, anak-anak yang soleh dan sholehah siapa yang sudah

Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

Area Sains

1. Siswa didampingi orang tua mengamati video pembelajaran tentang metamorfosis pada kupu-kupu yang dikirim dalam grup whatsapp.

link https://youtu.be/vI_1JxZ7iGE

Mengurutkan wayang dari kardus proses metamorfosis pada kupu-kupu.

Area Matematika

2. Siswa didampingi orang tua bermain game educandy tentang lambang bilangan https://www.educandy.com/site/resource_embedded.php?activity-code=3756f

Area Bahasa

3. Siswa didampingi orang tua menyusun kartu angka menjadi tulisan kupu-kupu. (kegiatan difoto)

Area Seni

4. Siswa menggunting daun kering dan menempelkannya pada pola kupu-kupu (kegiatan difoto)

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya

Ayah/bunda, tolong bimbing dan arahkan Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi pengetahuan, kemampuan dan kepercayaan dirinya, mari kita sama-sama fasilitasi

TIM PENULIS:

1. Heni Ambayati, SPd

Tetap semangat dan jaga kesehatan.

TIM PENULIS:

1. Heni Ambayati,SPd

Tetap semangat dan jaga kesehatan.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN DARING
TK.PUTRA HARAPAN BANGSA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester/Bulan/Semester : 1/Oktober/1
Hari : Senin,5 Oktober 2020
Tema : Binatang
Subtema : Binatang Serangga
Sub sub Tema : Lebah
Kelas : A

D. KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima Pelajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan atau pengasuh dan teman.
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, pendidik, pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra.
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

E. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Nilai Agama dan Moral
 - KD3.1 Mengetahui kegiatan beribadah sehari-hari.
 - KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Fisik Motorik
 - KD2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
 - KD2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus korona.
- Kognitif
 - KD3.8 Mengetahui lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll)
 - KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak, tubuh dll tentang alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll).
 - KD3.6 Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)
 - KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.
 - KD 4.8.8 Praktek kerja sesuai prosedur ilmiah membuat wedang madu.
 - KD4.6.7 Siswa dapat menyebutkan nama bilangan 1-10.
- Sosial Emosional
 - KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
 - KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat
- Bahasa
 - KD3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).
 - KD 4.10.2 Menyusun huruf menjadi kata.
- Seni
 - KD3.15 Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni.
 - KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. NAM 3.1-3.13 Melalui kegiatan zoom siswa dapat menghafal doa sebelum dan sesudah kegiatan belajar.(HOTSC1)
2. FM 2.1-2.1.4 Melalui zoom siswa dapat mendemostrasikan cara mencuci tangan yang benar(HOTSC3)
3. KOG.3.8-4.8 Setelah mengamati video lewat link youtube siswa dapat menjelaskan asal mula madu.(HOTSC1)
4. KOG 3.8-4.8 Setelah mengamati tayangan video youtube siswa dapat menyebutkan manfaat madu madu.(HOTSC1)
5. KOG 3.8-4.8 Setelah mengamati tayangan video youtube siswa dapat meyebutkan manfaat madu(HOTSC1)
6. KOG3.6-4.6 Melalui game educandy siswa dapat membilang angka 1-10(HOTSC1)
7. SOSEM 2.5-2.5.2 Melalui tanya jawab lewat zoom siswa dapat mengemukakan pendapatnya.(HOTSC2)
8. BHS3.10-4.10-4.10.2 Melalui permainan kartu angka siswa dapat menyebutkan huruf vokalnya.HOTSC6)
9. SENI 3.15-4.15 Melalui kegiatan membuat lebah bentuk geometri siswa dapat mengkreasikan gambar kupu-kupu(HOTS6)

D.MATERI KEGIATAN

1. Doa sebelum dan sesudah kegiatan.
2. Menjaga kebersihan diri dengan mencuci tangan untuk mencegah penularan COVID 19
3. Gerak dan lagu kupu-kupu.
4. Video youtube asal mula madu.
5. Kegiatan membuat wedang madu.
6. Kegiatan bermain game educandy.
7. Kegiatan mencari huruf vokal menggunakan kartu huruf.
8. Kegiatan membuat bentuk lebah menggunakan bentuk geometri.

E..Alat : gunting,lem,kertas lipat,HP

Media :kartu huruf,

Sumber belajar:youtube,internet,game educandy

F. Metode Pembelajaran: Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, Observasi

Strategi: Problem based learning

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembuka	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi zoom pada pukul 08.00 WIB</p> <p>Nilai Agama dan Moral</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi Salam,dilanjutkan dengan berdoa sebelum belajar,dan presensi. <p>Fisik Motorik</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru melakukan tanya jawab mengenai keadaan siswa dan mengingatkan untuk menerapkan 3 M (Menggunakan masker,Mencuci tangan dan Menghindari Keramaian) untuk mencegah penyebarab virus corona.(orang tua mengirimkan video singkat kegiatan anak mencuci tangan) 3. Demonstrasi gerak dan lagu Kupu-Kupu Yang Lucu.,menirukan gerak kupu-kupu terbang. <p>Sosial Emosional</p> <p>Guru melakukan tanya jawab dengan siswa dan memberikan pijakan kepada anak tentang binatang serangga salah satunya yaitu kupu-kupu</p>	30 Menit
Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa didampingi orang tua mengamati vid <p>Area Matematika</p> <p>Siswa didampingi orang tua bermain game educandy tentang lambang https://www.educandy.com/site/resource_embedded.php?activity-code=3756f</p>	60 Menit

Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp.</p> <p>4. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran mengenai metamorfosis pada kupu-kupu melalui voice not.</p> <p>5. Guru memberikan apresiasi dan motivasi kepada siswa.</p> <p>6. Berdoa dan bernyanyi hari sudah siang.</p> <p>7. Mengingatkan untuk tetap menerapkan protokol kesehatan untuk mencegah penularan COVID 19</p>	30Menit

RENCANA PENILAIAN

3. Sikap
 - c. Bersyukur atas nikmat Tuhan
 - d. Menggunakan kata sopan saat bertanya.
4. Pengetahuan dan Keterampilan
 - k. Dapat mencontohkan gerakan meniru kupu-kupu terbang
 - l. Dapat menyanyi lagu kupu-kupu.
 - m. Dapat menghapuskan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
 - n. Dapat menyebutkan cara perkembangbiakan pada kupu-kupu.
 - o. Dapat menjelaskan proses metamorfosis pada kupu-kupu.
 - p. Dapat menyebutkan urutan metamorfosis pada kupu-kupu.
 - q. Dapat menunjukkan lambang bilangan.
 - r. Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata
 - s. Dapat membuat kolase kupu-kupu.

Mengetahui,
Kepala Putra Harapan
Bangsa

Jepara, 6 Oktober 2020
Guru Kelas TK B

BANI, S.Pd., M.Pd
NIP. 19720825 199408 1
001

HENI AMBAYATI, S.Pd.
NIP.

3.Evaluasi Penilaian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	NAMA ANAK	HASIL PENILAIAN			
				BB	MB	BS H	BS B
A.Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1	-KD3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. -KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				
B.Fisik Motorik	2.1 2.14	-KD2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat. -KD2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan,memakai masker,dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus korona.	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				
C..Kognitif	3.8 4.8 3.6 4.6 4.8.7 4.6.7	-KD3.8Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah ,air,batu-batuan dll) -KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyayi,gerak,tubuh dll tentang alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah ,air,batu-batuan dll). KD3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya) KD 4.6Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya				

		<p>disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.</p> <p>KD 4.8.7 Perkembangbiakan makhluk hidup.</p> <p>KD4.6.7 Siswa dapat menyebutkan nama bilangan 1-10.</p>				
D.Sosial Emosional	2.5 2.5.2	<p>KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</p> <p>-KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat</p>	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya			
E.Bahasa	3.10 4.10 4.10. 2	<p>KD3.10Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca)</p> <p>-KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca).</p> <p>-KD 4.10.2Menyusun huruf menjadi kata.</p>	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya			
F.Seni	3.15 4.15	<p>-KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</p> <p>-KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	Rere Bia Misca Rizal Alfan Lintang Ihsan Reihan Azka Zahra Arjuna Kanaya			

Instrumen Penilaian sikap menggunakan Anekdote

Hari/Tanggal : Senin, 5 Oktober 2020

Usia/Kelas : 5-6 Thn / B

Nama	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD / Indikator	Hasil Capaian
Rere					
Bia					
Misca					
Rizal					
Alfan					
Lintang					
Ihsan					
Reihan					
Arkha					
Zahra					
Arjuna					
Kanaya					

**Instrumen Penilaian Bentuk Checklis (Per kelas)
Format Skala Capaian Perkembangan Harian**

PENILAIAN HARIAN KELAS B
TK PUTRA HARAPAN BANGSA

Hari, tanggal	:	Selasa,6 Oktober 2020	Tema / Sub Tema / Sub sub Tema	:	Binatang/Binatang Serangga/Kupu-kupu
Minggu / Semester	:	1/1	Kompetensi Dasar	:	
Kelompok Usia	:	5-6 Tahun		:	

No	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	Indikator Penilaian	Rere	Bia	Misca	Pizel
1	Nilai Agama dan Moral 3.1 Menenal kegiatan beribadah sehari-hari	3.1.3 pengenalan doa	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan.				
2	Fisik Motorik 2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.	2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan,memakai masker,dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus korona.	Kebiasaan anak dalam menjaga kebersihan				
3	KD3.8Menenal lingkungan alam(hewan,tanaman,c uaca,tanah,air,batu-bat ua -KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,berny ayi,gerak,tubuh dll tentang alam(hewan,tanaman,c uaca,tanah,air,batu-bat uan dll). KD3.6 Menenal	3.8.7 Perkembangbiakan makluk hidup. 4.8.7 Perkembangbiakan pada kupu-kupu. 3.6.7 Konsep dan	Menunjukkan sikap kreatif dalam menyelesaikan masalah Anak mampu mengurutkan urutan metamorfosis kupu-kupu Anak mampu membilang				

	<p>benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya)</p> <p>KD 4.6 Menyampaikan tentang apa, dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama, warna, bentuk, ukuran pola dll) melalui berbagai hasil karya.</p>	<p>lambang</p> <p>4.6.7 Pengenalan konsep dan lambang bilangan</p>	<p>angka 1-20</p> <p>Anak mampu menunjukkan lambang bilangan 1 sampai 20</p>				
4.	<p>D2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.</p>	<p>KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat</p>	<p>Menghargai pendapat/karya orang lain</p>				
5	<p>KD3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>-KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).</p>	<p>KD 4.10.2 Menyusun huruf menjadi kata.</p>	<p>Anak mampu menyebutkan huruf-hurufnya.</p> <p>Anak mampu menyusun huruf menjadi kata yang utuh</p>				
6	<p>KD3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>-KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca).</p>	<p>KD 4.10.2 Menyusun huruf menjadi kata.</p>	<p>Menirukan gerakan petani mencangkul tanah</p>				
7	<p>KD3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.</p> <p>-KD4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas</p>	<p>3.12.4 Menggerakkan jari-jari tangan</p>	<p>Terampil menggerakkan tangan kanan</p>				

	senin dengan menggunakan berbagai media					
8	KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. -KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	3.15.4 Kolase menggunakan daun kering	Anak mampu membuat kolase dengan rapi Anak mampu berkreasi			
9	3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.3 Senang mengikuti irama musik	Menyebutkan syair metamorfosis kupu-kupu			
10	4.15, Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	4.15.1 Bersenandung sesuai syair lagu	Menyanyi lagu kupu-kupu			

Instrumen Penilaian Hasil Karya

Usia/Kelas : 5-6 Th / B

Hasil karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Hasil
Rere			
Bia			
Misca			
Rizal			
Alfan			
Lintang			

Ihsan			
Reihan			
Arkha			
Zahra			

Berikut RPP yang saya kirimkan kepada wali murid lewat group whatsapp

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? RPP Blanded learning Ayah/Bunda senantiasada dalam keadaan sehat. Alhamdulillah kita sudah memasuki hari ke-4 Pembelajaran Jarak Jauk (PJJ) Pada hari ini kita masih akan melakukan kegiatan pembelajaran yang pelaksanaannya pun secara daring dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.

Terima kasih.

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasada dalam keadaan sehat. Alhamdulillah kita sudah memasuki hari ke-4 Pembelajaran Jarak Jauk (PJJ) Pada hari ini kita masih akan melakukan kegiatan pembelajaran yang pelaksanaannya pun secara daring dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah dengan Pemberantasan Sarang Nyamuk (PSN) agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah.

Terima kasih.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Daring

Kelas : TK.B

Tema : Binatang

Subtema : Binatang Serangga

Sub subtema : Kupu-Kupu

Hari/Tanggal :Selasa,5 Oktober 2020

Semester : 1(Satu)

Alokasi Waktu : 1 Hari

- Nilai Agama dan Moral
 - KD3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari.
 - KD3.1.3 Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
- Fisik Motorik
 - KD2.1Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat.
 - KD2.1.4 Kebiasaan mencuci tangan,memakai masker,dan menghindari kerumunan untuk mencegah penyebaran virus korona.
- Kognitif
 - KD3.8Mengenal lingkungan alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll)
 - KD4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar,bercerita,bernyayi,gerak,tubuh dll tentang alam(hewan,tanaman,cuaca,tanah,air,batu-batuan dll).
 - KD3.6Mengenal benda-benda disekitarnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri lainnya)
 - KD 4.6Menyampaikan tentang apa,dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenal (nama,warna,bentuk,ukuran pola dll)melalui berbagai hasil karya.
 - KD 4.8.7 Perkembangbiakan makhluk hidup.
 - KD4.6.7 Siswa dapat menyebutkan nama bilangan 1-20.
- Sosial Emosional
 - KD2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.
 - KD.2.5.2 Menyampaikan pendapat
- Bahasa
 - KD3.10Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca)
 - KD4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif(menyimak dan membaca).
 - KD 4.10.2Menyusun huruf menjadi kata.
- Seni
 - KD3.15Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni.
 - KD4.15Menunjukkan karya dan aktivitas senin dengan menggunakan berbagai

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dapat mencontohkan gerakan meniru kupu-kupu terbang
- Dapat menghapalkan doa sebelum dan sesudah kegiatan.
- Dapat menyebutkan cara perkembangbiakan pada kupu-kupu.
- Dapat menjelaskan proses metamorfosis pada kupu-kupu.
- Dapat menyebutkan urutan metamorfosis pada kupu-kupu.
- Dapat menunjukkan lambang bilangan.
- Dapat menyusun kartu huruf menjadi kata
- Dapat mengkreasikan kolase kupu-kupu.

Alat/Media

Whatsapp group (WAG) antara guru, orang tua, dan siswa

Buku Tema Diriku, game educandy, youtube.

Orang tua/wali wajib mendampingi anak saat menyimak video pada link youtube serta mendampingi saat menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA.

Bahan/Materi

Buku Tema Binatang

Penilaian

(1) Keaktifan partisipasi, (2) Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh, (3) foto hasil kerja

SKENARIO PEMBELAJARAN

Anak-anak sudah siap belajar hari ini? Ayo, jangan lupa cuci tangan terlebih dahulu ya dengan sabun pada air mengalir sebelum dan sesudah memulai kegiatan! Nah, kalau sudah cuci tangan, mari kita bersiap memulai pembelajaran hari ini. Mari kita awali dengan membaca doa terlebih dahulu semoga kita selalu sehat dan diberikan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan belajar hari ini! Mintalah bantuan kepada ayah/bunda untuk mendampingi Ananda selama melakukan kegiatan pembelajaran ya! Jangan lupa ucapkan tolong bila minta bantuan, ucapkan maaf apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan terima kasih setelah mendapatkan bantuan!

Kegiatan diawali dengan zoom

Anak-anak, kegiatan kita hari ini berkaitan

dengan Makanan kesukaanku, anak-anak yang soleh dan sholehah siapa yang sudah

Mari kita akhiri kegiatan belajar di rumah hari ini dengan membaca doa sesudah belajar.

Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup whatsapp

Area Sains

1. Siswa didampingi orang tua mengamati video pembelajaran tentang metamorfosis pada kupu-kupu yang dikirim dalam grup whatsapp.

link https://youtu.be/vI_1JxZ7iGE

Mengurutkan wayang dari kardus proses metamorfosis pada kupu-kupu.

Area Matematika

2. Siswa didampingi orang tua bermain game educandy tentang lambang bilangan https://www.educandy.com/site/resource_embedded.php?activity-code=3756f

Area Bahasa

3. Siswa didampingi orang tua menyusun kartu angka menjadi tulisan kupu-kupu. (kegiatan difoto)

Area Seni

4. Siswa menggunting daun kering dan menempelkannya pada pola kupu-kupu (kegiatan difoto)

Terima kasih, sampai jumpa pada pembelajaran selanjutnya

Ayah/bunda, tolong bimbing dan arahkan Putra/putrinya. Biarkan mereka mengeksplorasi pengetahuan, kemampuan dan kepercayaan dirinya, mari kita sama-sama fasilitasi

TIM PENULIS:

1. Heni Ambayati,SPd

Tetap semangat dan jaga kesehatan.