



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN 1-3

Tahun Pelajaran 2021/2022

Kompetensi Dasar:

KD.P 3.5 Menganalisis fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah, sesuai dengan konteks penggunaannya. (*Perhatikan unsur kebahasaan passive voice*)

KD.K 4.5 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian tanpa perlu menyebutkan pelakunya dalam teks ilmiah dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

Tujuan

Siswa mampu menganalisis dan menyusun kalimat memberi dan meminta informasi terkait tindakan tanpa menyebutkan pelakunya

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Mengidentifikasi fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai meminta dan memberi informasi terkait tindakan tanpa menyebutkan pelakunya sesuai dengan konteks penggunaannya.

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

P1: Guru menyiapkan siswa , memimpin berdoa dan mengecek kehadiran siswa melalui link.

Kegiatan Inti

Inti 1: (Pre-learning) Guru membacakan KD, Tujuan Pembelajaran yang akan disampaikan dan review materi

Inti 2: (Pengenalan Masalah) Guru menayangkan contoh materi dan menjelaskan pokok bahasan terkait passive voice (kalimat pasif)
Sumber link:

Inti 3: (Mendesain Perencanaan Masalah) peserta didik diminta untuk membandingkan kalimat aktif dan kalimat pasif dan memahami formula kedua bentuk tersebut.

Inti 4: (Menyusun Kalimat Dan Teks) Guru memberi informasi terkait penyusunan kalimat pasif berdasarkan kalimat pasif yang disajikan.

Inti 5: (Monitoring Pelaksanaan Kegiatan) guru membimbing siswa dalam penyusunan kalimat pasif dan sebaliknya dengan kalimat aktif.

Inti 6: (Refleksi) Siswa diminta untuk mengisi link refleksi yang tertera pada absen akhir pembelajaran.



Sekolah:

SMK Citra Bangsa
Mandiri Purwokerto



Mata Pelajaran:
Bahasa Inggris



Kelas / Semester:
XI / 2 (Genap)



Pengampu:

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd



Materi Pokok:
Passive Voice



Alokasi Waktu:
3 JP/@ 40 menit



Sistem Pembelajaran:

Daring (Online Learning)



Model Pembelajaran:

Project Based Learning

Metode Pembelajaran:

Tanya jawab, wawancara, diskusi dan presentasi



Alat/Bahan/Media:

Gawai, buku cetak/handbook, video dan podcast



Sumber Belajar:

YouTube, picture, umah Belajar, Google Meet, Zoom



Link Media Pembelajaran:

Link:



Link Kehadiran Siswa:

Link:

<http://bit.ly/ABSENPASSIVEVOICE>

Penutup

Ptp: Peserta didik diminta mengisi link learning feedback pada setiap pembelajaran selesai.

Penilaian

Pengetahuan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Tes Tertulis	Pilihan Ganda	Bit.ly/PH-PASSIVEVOICE	25
Format Penilaian		Jumlah benar x 4 = (benar 25) x 4 = 100	

Ketrampilan

Teknik	Bentuk	Link	Jumlah Soal
Proyek	Menyusun kalimat pasif pada suatu teks.	Bit.ly/TASK5-PASSIVEVOICE	10
Format Penilaian		Jumlah benar x 20 poin= (benar 10) x 10= 100	
Indikator Penilaian Proyek		<ol style="list-style-type: none"> Penggunaan formula passive voice yang sesuai Pengubahan bentuk kata kerja yang disesuaikan dengan konteks kalimat Penggunaan pronoun yang tepat. 	

Sikap

Pengamatan Penilaian: Disiplin, Kehadiran, Tanggung jawab dan Keaktifan

NAMA	PENILAIAN SIKAP			
	Disiplin (10-25)	Kehadiran (10-25)	Tanggung jawab (10-25)	Keaktifan (10-25)
1				
2				

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purwokerto, 25 Juni 2021
Guru

Triafendi Handayani, S.S.,S.Pd.Gr
NIK. 12.10.05.48

Nanda Eka Yuniarti,S.Pd
NIK. 19.10.05.136