

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
"BELAJAR DARI RUMAH"
TK BINA BANGSA
TAHUN AJARAN 2020-2021

Kelompok usia : B / 5-6 Tahun

Semester / minggu : I / 10

Hari/ Tanggal : senin, 21 September 2020

Tema/ Sub tema / sub-sub tema : Kebutuhanku/ minuman / Teh

KD :

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui CiptaanNya (NAM)

3.3-4.3 mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (FM)

2.2 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (Kog)

3.9 – 4.9 mengenal teknologi sederhana (Kog)

2.5 memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (SE)

3.12-4.12 mengenal keaksaraan awal melalui bermain (Bhs)

3.15-4.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (sen)

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui pengamatan Video, anak dapat menyebutkan 4 langkah pembuatan teh hangat.
- Melalui kegiatan membuat **Teh susu**, anak dapat menjelaskan proses pencampuran warna antara teh dan susu sebelum dan sesudah dicampur.
- Melalui kegiatan mengamati bungkus teh, anak dapat membaca huruf yang ada di bungkus teh dengan benar.
- Melalui kegiatan kolase dengan bubuk teh, anak dapat menceritakan hasil karyanya dengan percaya diri.

Materi Pembelajaran :

- Langkah membuat Teh celup
- Pencampuran warna
- Membaca huruf
- Kolase bubuk teh

Sumber Belajar :

video tentang tanaman Teh (<https://www.youtube.com/watch?v=uUqE2KdFwRc>)

Alat dan bahan :

- Teh celup, air, gula, susu
- Gelas, sendok, kertas, pensil, lem

Langkah pembelajaran

1. Kegiatan Awal :

- Guru melakukan video dengan berdoa, menyapa siswa
- Guru memberi dukungan siswa untuk tetap semangat belajar meski dirumah

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tentang kegiatan 1 hari
- Guru memberikan penjelasan pilihan kegiatan main yang akan dipilih anak
- Anak dan orang tua berdoa sebelum melakukan kegiatan
- Anak bercakap-cakap dengan orang tua tentang video yang dikirim ibu guru
- Anak memahami permainan diantaranya (membuat minuman teh, mealkukan percobaan teh susu, pengeringan bubuk teh basah dengan setlika, membaca huruf, kolase bubuk teh)
- Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan
- Anak melakukan kegiatan sesuai keinginan (memilih permainan sesuai pilihan yang diberikan ibuguru)
- Orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih anak
- Anak menyampaikan dan menceritakan hasil karyanya melalui video
 - Orang tua mengirimkan video/foto, ceklist serta hasil karya anak

3. Kegiatan Akhir

- Guru menganalisis video/foto yang dikirim orang tua
- Guru memberikan penilaian atau apresiasi tentang tugas anak
- Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirim orang tua

Penilaian :

- ceklist
- hasil karya
- Anekdote

Mengetahui,

Kepala TK Bina Bangsa

Guru kelompok B

NGIHARTI, SP.d

SUMASRIYANI, S.Pd

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR

Tema : Kebutuhanku

sub tema : minuman

sub-sub tema : Teh

Bahan Ajar :

- ❖ video tentang cara membuat teh hangat

<https://www.youtube.com/watch?v=2s40UBvj9ZQ&feature=youtu.be>

- ❖ video tentang cara membuat minuman Teh Susu

<https://www.youtube.com/watch?v=ofA9JIRfw98&feature=youtu.be>

- ❖ foto bungkus teh celup (membaca huruf pada BUNGKUS TEH)



- ❖ video cara membuat Kolase dengan bubuk teh celup

<https://www.youtube.com/watch?v=caTMkfIIzVA&feature=youtu.be>

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Tema : Kebutuhanku

sub tema : minuman

sub-sub tema : Teh

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

- LKPD 1
Nama :.....
Kelas :.....
video anak menyebutkan langkah pembuatan teh hangat

- LKPD 2
Nama :.....
Kelas :.....
berupa video anak menjelaskan proses pencampuran warna teh dan susu

- LKPD 3
Nama :.....
Kelas :.....
berupa video anak membaca huruf pada bungkus Teh

- LKPD 4
Nama :.....
Kelas :.....
berupa video anak bercerita hasil karya kolase sesuai imajinasi

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN

Tema : Kebutuhanku

sub tema : minuman

sub-sub tema : Teh

Media Pembelajaran :

- Bahan dan alat kegiatan 1
Alat : gelas, sendok
Bahan : gula,teh celup, air panas
- Bahan dan alat kegiatan 2
Alat : gelas, sendok
Bahan : Teh, susu kental, air panas
- Bahan dan alat kegiatan 3
Bungkus teh yang ada dirumah
- Bahan dan alat kegiatan 4
Alat : pensil, lem
Bahan : kertas, bubuk teh

PENGEMBANGAN EVALUASI PEMBELAJARAN

Tema : Kebutuhanku

sub tema : minuman

sub-sub tema : Teh

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
NAM	1.1	Menyebutkan macam-macam bahan minuman ciptaan Tuhan		
Fisik Motorik	3.3- 4.3	Melakukan cara mengaduk gula saat membuat teh hangat		
Kognitif	2.2	Menjelaskan proses pencampuran warna antara teh dan susu pada minuman teh susu		
	3.9	Menyebutkan 4 langkah membuat teh hangat		
	4.9	Melakukan kegiatan membuat teh hangat dengan 4 langkah cara yang benar		
Bahasa	3.12 – 4.12	Membaca huruf pada bungkus teh		
Sosial Emosional	2.5	Menunjukkan sikap percaya diri pada saat menceritakan hasil karya anak membuat kolase		
Seni	3.15 – 4.15	Membuat karya seni kolase dengan bubuk teh		

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN

Kelompok : B

Hari, Tanggal :

NO	INDIKATOR	PENCAPAIAN PERKEMBANGAN											
		NAMA ANAK											
1	Menyebutkan macam-macam bahan minuman ciptaan Tuhan 1.1												
2	Melakukan cara mengaduk gula saat membuat teh hangat 3.3 - 4.3												
3	Menjelaskan proses pencampuran warna antara teh dan susu pada minuman teh susu 2.2												
4	Menyebutkan 4 langkah membuat teh hangat 3.9												
5	Melakukan kegiatan membuat teh hangat dengan 4 langkah cara yang benar 4.9												
6	Membaca huruf pada bungkus teh 3.12 - 4.12												
7	Menunjukkan sikap percaya diri pada saat menceritakan hasil karya anak membuat kolase 2.5												
8	Membuat karya seni kolase dengan bubuk teh 3.15 – 4.15												

KETERANGAN:

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

a. 1 (BB) artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh orang tua

b. 2 (MB) artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh orang tua

c. 3 (BSH) artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh orang tua

d. 4 (BSB) artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sesuai indikator yang diharapkan

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : 1.1 Menyebutkan macam-macam bahan minuman ciptaan Tuhan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Bila anak dapat menyebutkan minimal 1 bahan minuman ciptaan Tuhan, dan dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak dapat menyebutkan 2 bahan minuman ciptaan Tuhan, dan dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak dapat menyebutkan 3 bahan minuman ciptaan Tuhan, tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak dapat menyebutkan 3 atau lebih bahan minuman ciptaan Tuhan, tanpa bantuan dengan lancar

Indikator : 3.3 - 4.3 Mengaduk gula saat membuat teh hangat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Jika anak melakukan adukan dengan bantuan orang tua
2	MB	Jika anak melakukan adukan hanya 1-3 kali adukan saja, dengan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Jika anak mau melakukan adukan sendiri sampai gula setengah larut tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Jika anak Dapat mengaduk gula sendiri tanpa bantuan orang tua sampai gula larut

Indikator : 2.2 Menjelaskan 3 langkah proses pencampuran warna antara teh dan susu pada minuman teh susu

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Jika anak menjelaskan proses pencampuran warna teh dan susu dengan bantuan orang tua
2	MB	Jika anak mampu menjelaskan 1- 2 dari 3 langkah proses pencampuran warna teh dan susu dengan bantuan orang tua
3	BSH	Jika anak mampu menjelaskan 3 langkah proses pencampuran warna teh dan susu tanpa bantuan orang tua meskipun belum lancar
4	BSB	Jika anak menjelaskan 3 langkah proses pencampuran warna teh dan susu tanpa bantuan orang tua secara lancar dan urut

Indikator : 3.9 Menyebutkan 4 langkah membuat teh hangat

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Bila anak mampu menyebutkan 1 langkah dari 4 langkah membuat teh

		hangat dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak mampu menyebutkan 2 langkah dari 4 langkah membuat teh hangat dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu menyebutkan 3-4 langkah membuat teh hangat tanpa bantuan orang tua meskipun belum lancar
4	BSB	Bila anak mampu menyebutkan 4 langkah membuat teh hangat tanpa bantuan orang tua dengan lancar dan urut

Indikator : 4.9 Melakukan kegiatan membuat teh hangat dengan 4 langkah cara yang benar

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Bila anak hanya mau melakukan membuat teh hangat dengan 1 langkah dari 4 langkah , dengan bantuan orang tua
2	MB	Bila anak hanya mau melakukan membuat teh hangat dengan 2 langkah dari 4 langkah, dengan bantuan orang tua
3	BSH	Bila anak mampu melakukan membuat teh hangat dengan 3 langkah tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Bila anak mampu melakukan membuat teh hangat dengan 4 langkah tanpa bantuan dengan urut

Indikator : 3.12 – 4.12 Membaca huruf pada bungkus teh

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum mau membaca huruf-huruf yang ada pada bungkus teh
2	MB	Jika anak mau membaca beberapa huruf pada bungkus teh dengan bantuan orang tua
3	BSH	Jika anak mau membaca huruf pada bungkus teh sampai menjadi kata tanpa bantuan orang tua meskipun belum lancar
4	BSB	Jika anak mampu membaca huruf pada bungkus teh sampai menjadi sebuah kata atau kalimat dengan lancar

Indikator : 2.5 Menunjukkan sikap percaya diri pada saat menceritakan hasil karya anak membuat kolase

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Jika anak belum menunjukkan sikap percaya diri dalam bercerita hasil karya kolase anak dan masih butuh arahan dari orang tua
2	MB	Jika anak menunjukkan sikap percaya diri dalam bercerita hasil karya kolase anak, namun masih perlu arahan orang tua
3	BSH	Jika anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dan bercerita hasil karya kolase anak dengan bahasanya sendiri meskipun masih belum lancar
4	BSB	Jika anak dapat menunjukkan sikap percaya diri dalam bercerita hasil karyanya dengan mandiri dan lancar

Indikator : 3.15 - 4.15 Membuat karya seni kolase dengan bubuk teh

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat kemampuan Anak
1	BB	Jika anak hanya menggambar dan belum menempel bubuk teh pada gambar
2	MB	Jika anak mampu membuat kolase dari bubuk teh dengan bantuan orang tua
3	BSH	Jika anak sudah dapat menggambar dan menempel bubuk teh sendiri meskipun kurang rapi
4	BSB	Jika anak sudah mampu membuat Kolase dengan rapi

LEMBAR HASIL KARYA

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)

CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK :

KELOMPOK : B

USIA : 5-6 TAHUN

Tgl/Bln/thn	Waktu	Tempat kejadian	Peristiwa/ perilaku	Indikator (KD)

VIDEO PEMBELAJARAN

Tema : Kebutuhanku

sub tema : minuman

sub-sub tema : Teh

<https://youtu.be/W-7-nn1auFI>