

PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK

Kegiatan Pembelajaran	Mengamati	Menanya	Mengumpulkan Informasi	Menalar	Mengkomunikasikan hasil
<p>Membuat gambar rumah dengan bagian-bagian rumah dengan cara menggunting dan menempel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati macam-macam bagian-bagian rumah melalui video yang disiapkan oleh guru (atap, dinding, pintu, jendela) ➤ Anak mengamati bentuk bagian-bagian rumah. 	<p>Anak menanyakan berbagai bentuk bagian-bagian rumah</p>	<p>Anak mengklasifikasi bentuk bagian-bagian rumah berdasarkan bentuknya, segitiga dan persegi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anak dapat membuat bentuk geometri (segi tiga dan persegi) 2. Anak dapat mewarnai gambar rumah 3. Anak dapat menggunting gambar bagian-bagian rumah. 4. Anak dapat menempel gambar rumah 5. Anak dapat menulis kata "pintu" 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak menunjukkan hasil karyanya membuat mewarnai gambar rumah. ➤ Anak menunjukkan hasil karya menggunting dan menempel ➤ Anak dapat menunjukkan hasil menulis kata "pintu".

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU BHINEKA TUNGGAL IKA
Kelompok / Semester : B / 1
Hari/ Tgl : Senin/ 05 Oktober 2020
Tema : Lingkunganku
Sub Tema : Rumah
Sub-sub Tema : Bagian-bagian rumah

1. Kompetensi Inti

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI 2 sikap Sosial
- KI 3 Pengetahuan
- KI 4 Keterampilan

2. Kompetensi Dasar

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
- SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percyadiri
- KOG 2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- BAHASA 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif. 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- FISMOT 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus
- SENI 4.15 Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

3. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video, anak usia 5-6 tahun dapat menyebutkan bagian-bagian rumah (ICT)
2. Melalui mengamati video, anak usia 5-6 tahun dapat menebak nama bagian-bagian rumah dengan benar(ICT)
3. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat mewarnai gambar bagian-bagian rumah dengan benar
4. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat menggunting gambar bagian-bagian rumah dengan benar (STEAM,Technology)
5. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat menempelkan gambar bagian-bagian rumah dengan tepat (Sains)
6. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat menulis dengan meniru kata "pintu" (Hots)

4. Indikator

1. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian rumah
2. Anak dapat menebak nama bagian-bagian rumah
3. Anak dapat mewarnai gambar bagian-bagian rumah.
4. Anak dapat mennggunting gambar bagian-bagian rumah.
5. Anak dapat menempelkan gambar bagian-bagian rumah



6. Anak dapat menulis kata “pintu”
5. Model Pembelajaran
 - BDR (Belajar Dari Rumah)
6. Metode Pembelajaran
 - Mengamati Video
 - Pemberian tugas, observasi
7. Pendekatan : Saintifik
8. Media / Sumber Belajar
 - Media : Rekaman video dan Lembar Kerja Anak
 - Alat dan bahan : pensil, penghapus, LKA, Pewarna/crayon, lem gunting
 - Sumber belajar : gambar rumah, materi pembelajaran
9. Kegiatan Pembelajaran
 - I. PEMBUKAAN (30 Menit)
 1. Berdoa sebelum belajar (ppk)
 2. Pengenalan tema dan subtema
 3. Menyanyikan lagu “rumahku”
 4. Anak mengamati video tentang bagian-bagian rumah (atap, pintu, jendela, lantai,dinding) (ict literasi)
 5. Anak mengamati alat dan bahan yang digunakan dalam kegiatan pada video
 6. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan melalui rekaman video
 7. Membuat aturan main mewarnai, menggunting, menempel melalui rekaman video (ict)
 - II. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Kegiatan 1: Mewarnai gambar

 - Anak menyiapkan alat (LKA, pewarna/crayon)
 - Anak mewarnai gambar rumah dengan bagian-bagian rumah

Kegiatan 2: Menggunting

 - Anak mengamati video cara menggunting
 - Anak menyiapkan alat (gunting, gambar yang akan di gunting)
 - Anak menggunting gambar bentuk geometri segitiga sebagai atap rumah, persegi sebagai dinding, persegi panjang untuk pintu dan jendela.

Kegiatan 3: Menempel

 - Anak mengamati video cara menempel
 - Anak menyiapkan alat (Lem)
 - Anak menempel gambar yang sudah di gunting

Kegiatan 4: Menulis kata "pintu"

- Anak menyiapkan buku, pensil dan penghapus
- Anak menulis kata "pintu" dengan cara meniru

10. Recalling

- Anak membereskan alat setelah selesai melakukan kegiatan
- Anak membaca tulisan "pintu" yang telah di tulis
- Anak bercerita tentang hasil pengamatanya tentang bagian-bagian rumah melalui rekaman vide.

11. Kegiatan Penutup

- Tepuk rumah "rumahku"
- Menyanyikan lagu "rumahku"
- Pendidik memberikan motivasi untuk kegiatan esok hari
- Doa penutup.

12. EVALUASI PEMBELAJARAN

- 1) Prosedur proses : Hasil Karya
- 2) Alat penilaian : Observasi (ceklis)

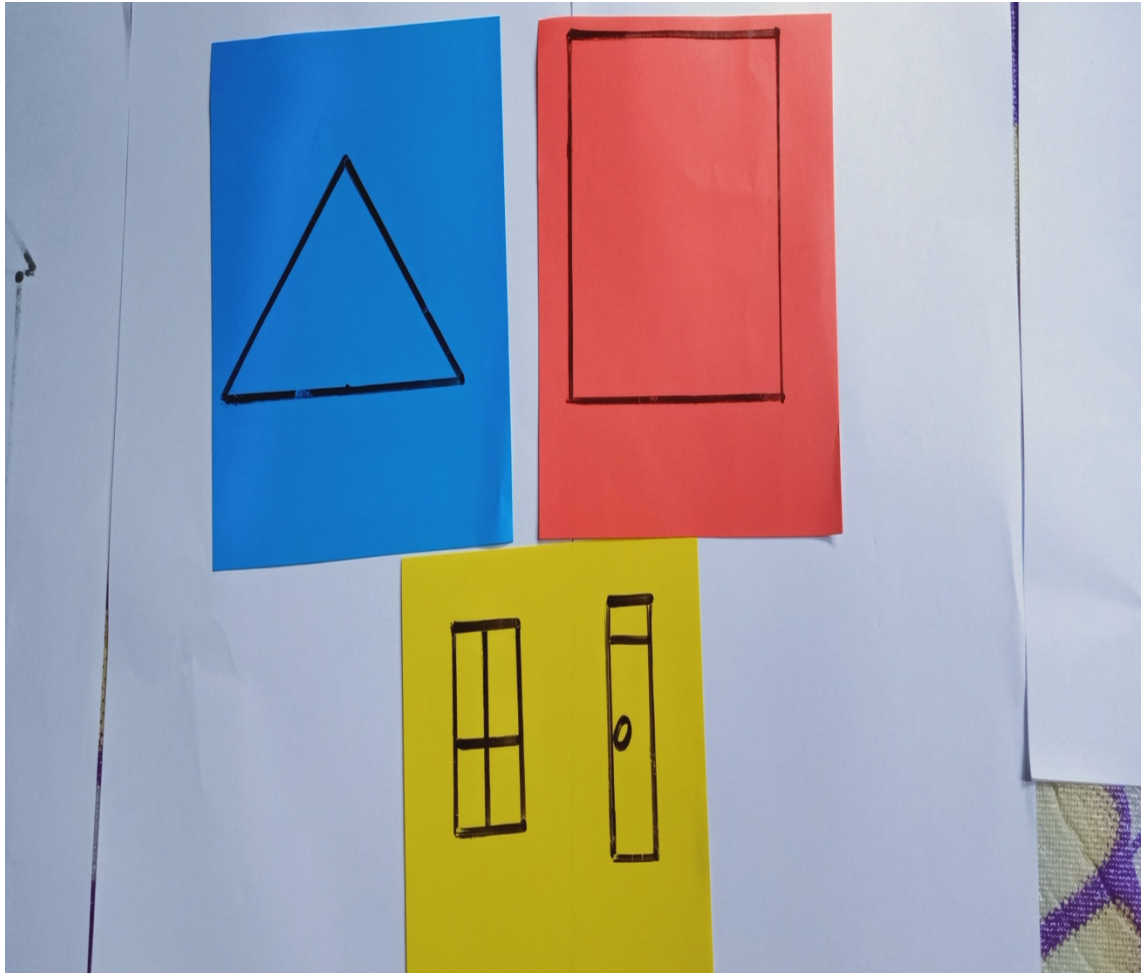
Lampiran 1

LKA 1. Mewarnai gambar rumah

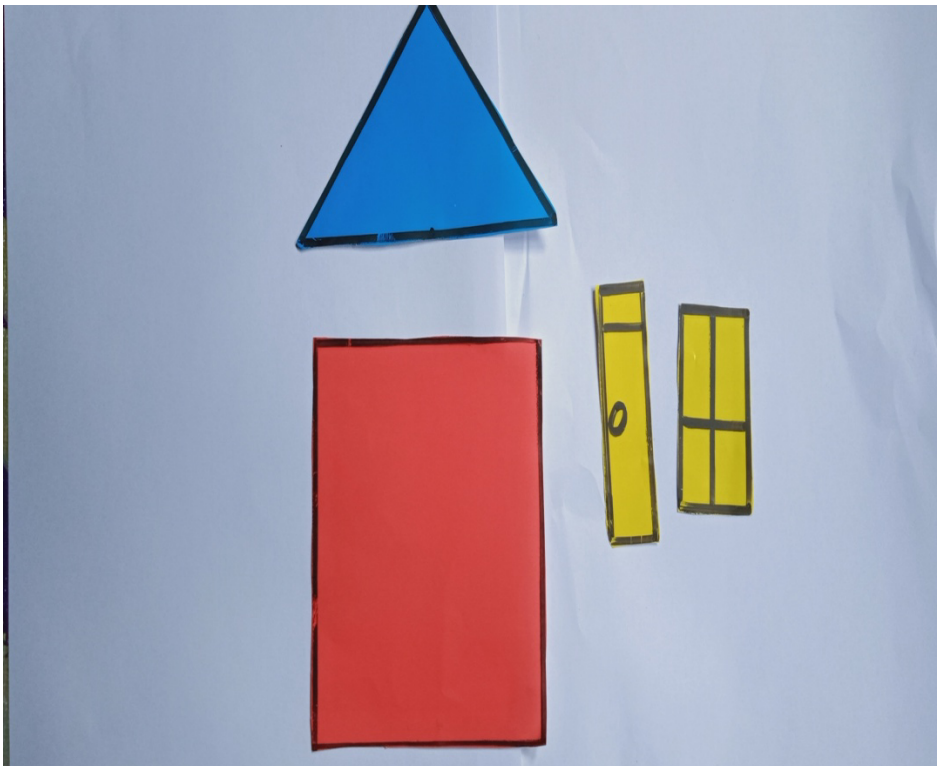




LKA 2 Menggunting



LKA 3 Menempel





LKA 4 mnulis kata "pintu"

P i n t u

P i n t u

--

1. Observasi keterampilan mewarnai gambar rumah

No	Nama	Aspek yang dinilai								Hasil Akhir
		Ketuntasan		Kerapian/kebersihan		Komposisi warna		Ide/kreativitas		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Abraruz									
2	Faisal									
3	zaidan									
4	Nabila									
5	Lina									
		BSB= jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian								

2. Observasi keterampilan menggunting bagian-bagian rumah

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil Akhir
		Ketepatan	Kerapian	ketuntasan	
1	Abraruz				

2	Faisal				
3	zaidan				
4	Nabila				
5	Lina				
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

3. Observasi keterampilan menempel benda-benda pada bagian-bagian rumah

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil akhir
		Ketepatan	Kerapian	kebersihan	ketuntasan	
1	Abraruz					
2	Faisal					
3	zaidan					
4	Nabila					
5	Lina					
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				

4. Observasi menuliskan nama bagian rumah "pintu"

No	Nama	Aspek yang dinilai	Hasil akhir
----	------	--------------------	-------------

		Ketepatan huruf	Kerapian	ketuntasan	
1	Abraruz				
2	Faisal				
3	zaidan				
4	Nabila				
5	Lina				
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

5. Observasi bernyanyi lagu "rumahku"

No	Nama	Aspek yang dinilai				Hasil Akhir
		Ketepatan nada	Kesesuaian irama	Ekspresi	Hafal teks	
1	Abraruz					
2	Faisal					
3	zaidan					
4	Nabila					
5	Lina					
Kriteria penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian				

--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU BHINEKA TUNGGAL IKA
Kelompok / Semester : B / 1
Hari/ Tgl : Selasa/ 06 Oktober 2020
Tema : LINGKUNGAN KUNYU
Sub Tema : Rumah
Sub-sub Tema : Benda yang ada di rumah

1. Kompetensi Inti

- KI 1 Sikap Spiritual
- KI 2 sikap Sosial
- KI 3 Pengetahuan
- KI 4 Keterampilan

2. Kompetensi Dasar

- NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.
- SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- KOG 2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- BAHASA 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif. 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- FISMOT 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus
- SENI 4.15 Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

3. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan kata "Alhamdulillah" anak terbiasa bersyukur kepada Allah atas ciptaanya. (ppk)
2. Melalui mengamati video, anak usia 5-6 tahun dapat menyebutkan benda-benda yang ada di rumah (ICT)
3. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat mengurutkan gambar lemari dari yang terkecil sampai yang paling besar.
4. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat mengklasifikasikan benda yang ada di kamar tidur dan benda yang ada di kamar mandi (STEAM,mathematic)
5. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat mewarnai gambar benda-benda yang ada di ruang tamu (Sains)
6. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat menulis dengan meniru kata "lemari" (Hots)

4. Indikator

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda yang ada di rumah

2. Anak dapat mengurutkan gambar lemari dari yang terkecil sampai terbesar.
3. Anak dapat mengklasifikasikan benda yang ada di kamar tidur dan benda yang ada di kamar mandi
4. Anak dapat mewarnai gambar benda-benda yang ada di ruang tamu
5. Anak dapat menulis kata "lemari"

5. Model Pembelajaran

- BDR (Belajar Dari Rumah)

6. Metode Pembelajaran

- Mengamati Video
- Pemberian tugas, observasi

7. Pendekatan : Saintifik

8. Media / Sumber Belajar

- Media : Rekaman video dan Lembar Kerja Anak
- Alat dan bahan : pensil, penghapus, LKA, Pewarna/crayon.
- Sumber belajar : gambar benda-benda yang ada di rumah, materi pembelajaran

9. Kegiatan Pembelajaran

I. PEMBUKAAN (30 Menit)

1. Berdoa sebelum belajar (ppk)
2. Pengenalan tema dan subtema
3. Menyanyikan lagu "rumahku"
4. Anak mengamati video tentang Benda-benda yang ada di rumah (ict literasi)
5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan melalui rekaman video.

III. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Kegiatan 1: Mengurutkan gambar

- Anak menyiapkan alat (LKA, pensil, penghapus)
- Anak mengurutkan gambar lemari dengan menuliskan angka dari gambar terkecil sampai yang terbesar

Kegiatan 2: Mengklasifikasikan benda

- Anak mengamati video benda-benda apa saja yang ada di rumah
- Anak menyiapkan alat (LKA, pensil, penghapus)
- Anak mengklasifikasikan benda yang ada di kamar tidur dan benda yang ada di kamar mandi dengan cara menarik garis.

Kegiatan 3: Mewarnai

- Anak menyiapkan alat (LKA, pewarna/crayon)
- Anak mewarnai gambar benda-benda yang ada di ruang tamu

Kegiatan 4: Menulis kata "lemari"

- Anak menyiapkan buku, pensil dan penghapus
- Anak menulis kata "lemari" dengan cara meniru

6. Recalling

- Anak membereskan alat setelah selesai melakukan kegiatan
- Anak membaca tulisan "lemari" yang telah di tulis
- Anak bercerita tentang hasil pengamatanya tentang benda-benda yang ada di rumah melalui rekaman video.

7. Kegiatan Penutup

- Menyanyikan lagu "rumahku"
- Pendidik memberikan motivasi untuk kegiatan esok hari
- Doa penutup.

8. EVALUASI PEMBELAJARAN

3) Prosedur proses : Hasil Karya

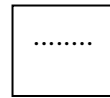
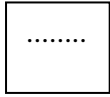
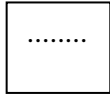
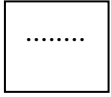
4) Alat penilaian : Observasi (ceklis)

LAMPIRAN

LKA 1

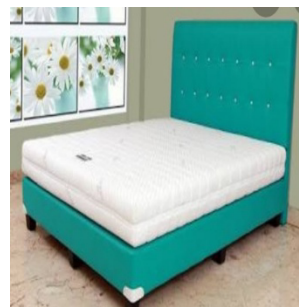
Mengurutkan gambar





LKA 2

Mengklasifikasikan benda yang ada di kamar tidur dan benda yang ada di kamar mandi



Kamar mandi

Kamar tidur

LKA 3

Mewarnai





LKA 4

Menulis

L e m a r i

LAMPIRAN

Tabel 1. Instrumen Penilaian Kegiatan menyebutkan Benda-benda yang ada di rumah

No	Nama	Menyebutkan 5 jenis rumah dengan tepat			
		BSB	BSH	MB	BB
1	Abraruz				
2	Faisal				
3	Lina				
4	Nabila				
5	Zaidan				

Kriteria Penilaian::	BSB : Jika anak menyebutkan lebih dari 5 benda dengan tepat
	BSH : Jika anak menyebutkan 5 benda dengan tepat
	MB : Jika anak menyebutkan 3-4 benda dengan tepat
	BB : Jika anak menyebutkan 1-2 benda dengan tepat

Tabel 2. Instrumen Penilaian Kegiatan mengurutkan gambar

No	Nama anak	Aspek Yang Dinilai			Hasil Akhir
		ketepatan	kerapian	ketuntasan	
1	Abraruz				
2	Faisal				
3	Lina				
4.	Nabila				
5.	Zaidan				

kriteria penilaian:

BSB: jika anak memunculkan lebih dari 3 aspek penilaian dalam mengurutkan gambar

BSH: jika anak memunculkan 2-3 aspek penilaian dalam mengurutkan gambar

MB: jika anak memunculkan 2 aspek penilaian dalam mengurutkan gambar

BB: jika anak memunculkan 1 aspek penilaian dalam mengurutkan gambar

3. Lembar Observasi kegiatan mengklasifikasikan benda

No	Nama anak	Aspek Yang Dinilai			Hasil Akhir
		ketepatan	kerapian	ketuntasan	
1	Abraruz				
2	Faisal				
3	Lina				
4	Nabila				

5	Zaidan				
---	--------	--	--	--	--

kriteria penilaian:

BSB: jika anak memunculkan lebih dari 3 aspek penilaian dalam mengklasifikasikan gambar

BSH: jika anak memunculkan 3 aspek penilaian dalam mengklasifikasikan gambar

MB: jika anak memunculkan 2 aspek penilaian dalam mengklasifikasikan gambar

BB: jika anak memunculkan 1 aspek penilaian dalam mengklasifikasikan gambar

4. Observasi keterampilan mewarnai gambar gambar

No	Nama	Aspek yang dinilai								Hasil Akhir
		Ketuntasan		Kerapian/kebersihan		Komposisi warna		Ide/kreativitas		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Abraruz									
2	Faisal									
3	zaidan									
4	Nabila									
5	Lina									
		BSB= jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian								

5. Observasi menuliskan nama bagian rumah "lemari"

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil akhir
		Ketepatan huruf	Kerapian	Ketuntasan	



1	Abraruz				
2	Faisal				
3	zaidan				
4	Nabila				
5	Lina				
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : PAUD TERPADU BHINEKA TUNGGAL IKA
 Kelompok / Semester : B / 1
 Hari/ Tgl : Rabu/ 07 Oktober 2020
 Tema : Lingkunganku
 Sub Tema : Rumah
 Sub-sub Tema : Bahan membuat rumah

1. Kompetensi Inti
 - KI 1 Sikap Spiritual
 - KI 2 sikap Sosial
 - KI 3 Pengetahuan
 - KI 4 Keterampilan
2. Kompetensi Dasar
 - NAM 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya.

- SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
 - KOG 2.2 Memiliki Perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
 - BAHASA 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa Ekspresif. 4.12 menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
 - FISMOT 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric halus
 - SENI 4.15 Menunjukkan karya dan Aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media
3. Tujuan Pembelajaran
1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan kata "Alhamdulillah" anak terbiasa bersyukur kepada Allah atas ciptaannya. (ppk)
 2. Melalui mengamati video, anak usia 5-6 tahun dapat menyebutkan bahan membuat rumah (ICT)
 3. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat menghubungkan gambar dengan kata dengan cara menarik garis.
 4. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat membuat konstruksi bentuk rumah dari lidi (Hots)
 5. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat membuat gambar batu bata dan mewarnainya (Sains)
 6. Melalui pemberian tugas, anak usia 5-6 tahun dapat menulis angka 1-10
4. Indikator
1. Anak dapat menyebutkan bahan-bahan membuat rumah
 2. Anak dapat menghubungkan gambar dengan kata
 3. Anak dapat membuat konstruksi bentuk rumah dari lidi
 4. Anak dapat membuat gambar batu bata dan mewarnainya.
 5. Anak dapat menulis angka "1-10"
5. Model Pembelajaran
- BDR (Belajar Dari Rumah)
6. Metode Pembelajaran
- Mengamati Video
 - Pemberian tugas, observasi
7. Pendekatan : Saintifik
8. Media / Sumber Belajar
- Media : Rekaman video dan Lembar Kerja Anak
 - Alat dan bahan : pensil, penghapus, LKA, Pewarna/crayon, lidi, lem, buku gambar
 - Sumber belajar : gambar, materi pembelajaran
9. Kegiatan Pembelajaran
- I. PEMBUKAAN (30 Menit)
 1. Berdoa sebelum belajar (ppk)
 2. Pengenalan tema dan subtema
 3. Menyanyikan lagu "Pak tukang membuat rumah"
 4. Anak mengamati video tentang cara membuat rumah (ict literasi)

5. Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan melalui rekaman video.

II. KEGIATAN INTI (60 Menit)

Kegiatan 1: Menghubungkan gambar dengan kata

- Anak menyiapkan alat (LKA, pensil, penghapus)
- Anak menghubungkan gambar dengan kata dengan cara menarik garis

Kegiatan 2: Membuat konstruksi rumah dari lidi

- Anak mengamati video cara membuat konstruksi atau menyusun lidi menjadi bentuk rumah
- Anak menyiapkan alat (kertas, lidi lem)
- Anak membuat konstruksi bentuk rumah dari lidi

Kegiatan 3: Membuat gambar dan mewarnai

- Anak menyiapkan alat (buku gambar, pensil, penghapus, pewarna/crayon)
- Anak membuat gambar batu bata dan mewarnainya

Kegiatan 4: Menulis angka "1-10"

- Anak menyiapkan buku, pensil dan penghapus
- Anak menulis angka "1-10" dengan cara meniru

III. Recalling

- Anak membereskan alat setelah selesai melakukan kegiatan
- Anak berhitung 1-10 dalam rekaman video
- Anak bercerita tentang hasil pengamatannya tentang benda-benda yang ada di rumah melalui rekaman video.

IV. Kegiatan Penutup

- Menyanyikan lagu " pak tukang membuat rumah"
- Pendidik memberikan motivasi untuk kegiatan esok hari
- Doa penutup.

LAMPIRAN

LKA 1

Menghubungkan gambar dengan kata dengan cara menarik garis



genteng



Semen



batu



Kayu

LKA 2



Membuat kontruksi rumah dari lidi



LKA 3

Menggambar batu bata dan mewarnai

Contoh



LKA 4

Menulis angka 1-10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

LAMPIRAN

1. Lembar Observasi kegiatan menghubungkan gambar dengan kata

No	Nama anak	Aspek Yang Dinilai			Hasil Akhir
		ketepatan	kerapian	ketuntasan	
1	Abraruz				
2	Faisal				
3	Lina				
4	Nabila				
5	Zaidan				

kriteria penilaian:

BSB: jika anak memunculkan lebih dari 3 aspek penilaian

BSH: jika anak memunculkan 3 aspek penilaian

MB: jika anak memunculkan 2 aspek penilaian

BB: jika anak memunculkan 1 aspek penilaian

2. Observasi kegiatan membuat kontruksi benuk rumah dari lidi

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil akhir
		Kretifitas	Kerapian	Ketuntasan	
1	Abraruz				
2	Faisal				
3	zaidan				
4	Nabila				
5	Lina				
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			

--	--

3. Observasi keterampilan membuat gambar dan mewarnai gambar

No	Nama	Aspek yang dinilai								Hasil Akhir
		Ketuntasan		Kerapian/kebersihan		Komposisi warna		Ide/kreativitas		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1	Abraruz									
2	Faisal									
3	zaidan									
4	Nabila									
5	Lina									
		BSB= jika anak dapat mencapai lebih dari 4 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 4 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2-3 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian								

4. Observasi menuliskan angka "1-10"

No	Nama	Aspek yang dinilai			Hasil akhir
		Ketepatan	Kerapian	Ketuntasan	
1	Abraruz				
2	Faisal				

3	zaidan				
4	Nabila				
5	Lina				
Kriteria Penilaian:		BSB = jika anak dapat mencapai lebih dari 3 aspek penilaian BSH = jika anak dapat mencapai 3 aspek penilaian MB = jika anak dapat mencapai 2 aspek penilaian BB = jika anak dapat mencapai 1 aspek penilaian			