

TUGAS
PRODUK RPPM & RPPH DARING

DI SUSUN
OLEH

NAMA : ISMA UNAWATI, S.Pd
TK SARI ASIH LUBUK DALAM- SIAK
MAHASISWA PPG DALJAB 2020



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DI RUMAH TK SARI ASIH LUBUK DALAM-SIAK

Semester / Bulan/ minggu : I

Tema : Tanaman

Sub tema/sub-sub tema : Sayuran/ Kacang Panjang

Kelompok : B

KD	Materi	Kegiatan Main
NAM 1.1, 3.1 SOSEM 2. 12 FM 2.1, 3.3-4.3 BAHASA 3.12 – 4.12 KOGNITIF 3.6 – 4.6 SENI 3.15 – 4.15	<ul style="list-style-type: none">Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptanNyaMengenal kegiatan ibadah sehari-hariMemiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawabMemiliki perilaku hidup sehatMenggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halusMenunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karyaMengenal macam – macam sayuranMenstempel, fingerpainting,menjiplak	<ul style="list-style-type: none">Aku bisa berdoa sebelum dan sesudah makanAku bisa membantu ibu memetik daun ubi dang mengupas bawangYuk menjiplak daun-daunan yang ada disekitar rumah (daun ubi)Ayo menghitung daun ubiAku bisa membantu ibu memotong kacang panjangYuk melukis dengan jari / fingerpainting kacang panjangAku bisa membedakan ukuran kacang panjangYuk membuat jus wortel bersama ibuSenangnya membantu ibu mencuci alat membuat jus setelah digunakanAku suka minum jus wortelAsyiknya membentuk bentuk geometri dari sayuranAku bisa menulis nama sayur- sayuran

Mengetahui:

Kepala TK Sari Asih

Sri Gading,

Guru Kelas

2020

ISMA UNAWATI, SP.d

ISMA UNAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SARI ASIH KEC. LUBUK DALAM – SIAK

Semester / Minggu	: 1/
Kelompok	: B
Tema /sub tema/ sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman Sayur / Daun Ubi
Alokasi Waktu Kegiatan	: 20 menit
Hari / Tanggal	:
Judul kegiatan	: Membantu ibu memasak sayur daun ubi
KI	: 1 s/d 4
KD	: 1.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11,3.8-4.8, 3.15-4.15, 2.8

A. Materi kegiatan :

1. Tanaman Ciptaan Tuhan
2. Macam-macam tanaman sayuran yang ada disekitar rumah
3. Nama bagian-bagian tanaman ubi
4. Cara merawat merawat tanaman
5. Mengenal bilangan dengan benda yang berkaitan dengan daun ubi
6. Kreativitas seni yang berkaitan dengan daun ubi

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
3. Anak mampu berhitung 1-10
4. Anak mampu mengenal tanaman di lingkungan sekitar rumah
5. Anak dapat membuat kreativitas seni dalam bentuk hasil karya melalui bermain menjiplak daun ubi
6. Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan

C. Sumber dan Media

1. Smartphone
2. Daun ubi

D. Langkah-langkah kegiatan

➤ **Pembukaan : alokasi waktu ±10 menit**

1. Guru memberitahu kegiatan bermain hari ini melalui WA Group
2. Guru mengabsen anak-anak melalui WA Group
3. Guru mengirim tugas melalui WA yaitu file RPPH daring untuk kegiatan hari ini
4. Guru memberitahu bahwa hasil kegiatan bermain anak dikirim melalui WA, berupa video dan foto

➤ **Kegiatan Inti: alokasi waktu +15 menit**

Kegiatan dilakukan dirumah dengan bimbingan orang tua dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk foto dan video kegiatan anak.

1. Memetik daun ubi
2. Mengitung jumlah daun ubi pada tangkainya
3. Membuat kalung mainan dari tangkai daun ubi

STEAM:

S: Praktek memetik daun ubi dari tangkainya, mengupas bawang merah dan bawang putih

T: Menggunakan alat untuk mengupas bawang didampingi ibu

E : cara memetik daun ubi dan mengupas bawang

A: membuat kalung mainan dari tangkai daun ubi

M: menghitung daun ubi pada tangkainya

HOTS: menganalisis bahan bahan untuk memasak daun ubi, membandingkan jumlah bawang merah dan putih,

➤ **Kegiatan Penutup + 5 menit**

Guru memberikan reward pada hasil kegiatan bermain anak yang dikirim melalui WA dengan ucapan Alhamdulillah, Masyaallah dan mengucapkan terimakasih pada anak dan orang tua yang telah mendampingi anaknya belajar dari rumah. Setelah anak melakukan kegiatan, orang tua dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta anada menceritakan apa yang telah dilakukan.

Rencana Penilaian

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Kog.KD 3.6/4.6	Anak bisa mengitung 1-10 jumlah daun ubi pada tangkainya				
2	NAM KD 1.1	Anak dapat mengenal Tuhan melalui ciptaanNya				
3	Mot. KD 3.3/4.3)	Anak dapat memetik daun ubi dari tangkainya				
4	bhs KD 3.12/4.12	Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman ubi				
5	Sosem 2.8	Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan				
6.	Seni 2.4	Anak bisa membuat kalung mainan dari tangkai daun ubi				

Sri Gading,

2020

Kepala sekolah

Guru Kelas

ISMA UNAWATI, S.Pd

ISMA UNAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SARI ASIH KEC. LUBUK DALAM – SIAK

Semester / Minggu	: 1/
Kelompok	: B
Tema /sub tema/ sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman Sayur / kacang panjang
Alokasi Waktu Kegiatan	: 20 menit
Hari / Tanggal	:
Judul kegiatan	: Membantu ibu memotong kacang panjang
KI	: 1 s/d 4
KD	: 1.1, 3.9-4.9, 3.3-4.3, 3-6-4.6, 3.12-4.12, 3.15-4.15

A. Materi kegiatan :

1. Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaannya (kacang panjang ciptaan Tuhan)
2. Manfaat kacang panjang
3. Mengenalkan tanaman kacang panjang dengan jenisnya (kacang-kacangan)
4. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan kacang panjang
5. Kreativitas seni yang berkaitan dengan kacang panjang
6. Membedakan ukuran kacang panjang (panjang-pendek)

B. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan melalui pengamatan media dan pengalaman anak yang dilihat disekitarnya dengan benar
2. Anak dapat menyebutkan bermacam-macam sayuran jenis kacang-kacangan
3. Anak dapat mengenal keaksaraan awal melalui bermain menulis kata kacang panjang
4. Anak dapat mengenal tanaman jenis umbi-umbian
5. Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan
6. Anak mampu membedakan ukuran (panjang-pendek)

C. Sumber dan Media

1. Smartphone
2. Kacang panjang, talenan, pisau, buku tulis pensil

D. Langkah-langkah kegiatan

➤ Pembukaan : alokasi waktu +10 menit

1. Guru memberitahu kegiatan bermain hari ini melalui WA Group
2. Guru mengabsen anak-anak melalui WA Group
3. Guru menyapa anak melalui video call di WA Group
4. Guru mengirim tugas melalui WA yaitu file RPPH daring untuk kegiatan hari ini
5. Guru memberitahu bahwa hasil kegiatan bermain anak dikirim melalui WA, berupa video dan foto

➤ **Kegiatan Inti: alokasi waktu +15 menit**

Kegiatan dilakukan dirumah dengan bimbingan orang tua dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk foto dan video kegiatan anak:

1. Memotong kacang panjang
2. Meniru/menulis kata kacang panjang
3. Fingerpainting bentuk kacang panjang

STEAM:

S: mencoba memotong kacang panjang

T: Menggunakan alat untuk memotong kacang panjang

E : cara memotong kacang panjang dengan pisau

A: fingerpainting bentuk kacang panjang

M: membedakan ukuran kacang panjang (panjang-pendek)

HOTS: menganalisis bentuk kacang panjang,

Kegiatan Penutup + 5 menit

Guru memberikan reward pada hasil kegiatan bermain anak yang dikirim melalui WA dengan ucapan Alhamdulillah, Masyaallah dan mengucapkan terimakasih pada anak dan orang tua yang telah mendampingi anaknya belajar dari rumah. Setelah anak melakukan kegiatan, orang tua dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta anada menceritakan apa yang telah dilakukan.

Rencana Penilaian

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Kog.KD 3.6/4.6	membedakan ukuran kacang panjang (panjang- pendek)				
2	NAM KD 1.1	Anak dapat menyebutkan tanaman ciptaan Tuhan				
3	Mot. KD 3.3/4.3)	memotong kacang panjang				
4	bhs KD 3.12/4.12	Meniru/menulis kata kacang panjang				
5	Sosem 2.8	Anak terbiasa mandiri dalam melakukan kegiatan				
6.	Seni 2.4	Fingerpainting bentuk kacang panjang				

Sri Gading,

2020

Kepala sekolah

Guru Kelas

ISMA UNAWATI, S.Pd

ISMA UNAWATI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK SARI ASIH KEC. LUBUK DALAM – SIAK

Semester / Minggu	: 1/
Kelompok	: B
Tema /sub tema/ sub-sub tema	: Tanaman / Tanaman Sayur / Wortel
Alokasi Waktu Kegiatan	: 20 menit
Hari / Tanggal	:
Judul kegiatan	: Membuat Jus Wortel
KI	: 1 s/d 4
KD	: 3.1, 2.1, 2.12, 3.5-4.5, 3.9-4.9 3.12- 4.12, 3.15- 4.15

E. Materi kegiatan :

1. Mengenalkan kegiatan ibadah sehari-hari
2. Membiasakan anak makan dan minum yang bergizi
3. Manfaat wortel untuk kesehatan
4. Macam – macam olahan dari wortel
5. Mengenalkan tanaman wortel dengan jenisnya (umbi-umbian)
6. Keaksaraan awal yang berkaitan dengan wortel
7. Kreativitas seni yang berkaitan dengan wortel
8. Langkah-langkah membuat jus wortel

F. Tujuan Pembelajaran:

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum
2. Anak terbiasa berperilaku hidup sehat
3. Anak dapat mengetahui manfaat dari sayur wortel
4. Anak dapat mengenal tanaman jenis umbi-umbian
5. Anak dapat membuat kreativitas seni dalam bentuk hasil karya melalui bermain mengecap/ menstempel dengan wortel
6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (membersihkan alat-alat setelah digunakan)

G. Sumber dan Media

1. Smartphone
2. Blender, gelas, sendok, gula, air, wortel, es batu
3. Pensil, buku tulis, pewarna kue

H. Langkah-langkah kegiatan

➤ Pembukaan : alokasi waktu ±10 menit

1. Guru memberitahu kegiatan bermain hari ini melalui WA Group
2. Guru mengabsen anak-anak melalui WA Group

3. Guru menyapa anak melalui video call di WA Group
4. Guru mengirim tugas melalui WA yaitu file RPPH daring untuk kegiatan hari ini
5. Guru memberitahu bahwa hasil kegiatan bermain anak dikirim melalui WA, berupa video dan foto

➤ **Kegiatan Inti: alokasi waktu +15 menit**

Kegiatan dilakukan dirumah dengan bimbingan orang tua dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk foto dan video kegiatan anak:

1. Membuat jus wortel dan minum jus wortel
2. Meniru/menulis kata wortel
3. Mengecap/ menstempel dengan wortel membentuk geometri (segi tiga, lingkaran, segi empat)

STEAM:

S: Praktek membuat jus wortel bersama ibu

T: Menggunakan alat untuk mengupas wortel dan memotong wortel, menggunakan blender untuk membuat jus wortel

E : cara menggunakan mengupas wortel menggunakan pisau dan blender untuk membuat jus wortel

A: mengecap/ menstempel dengan wortel membentuk geometri

M: menghitung irisan wortel sebelum dimasukkan ke dalam blender

HOTS: menganalisis bahan bahan untuk membuat jus wortel, mengkomunikasikan langkah-langkah membuat jus wortel

Kegiatan Penutup + 5 menit

Guru memberikan reward pada hasil kegiatan bermain anak yang dikirim melalui WA dengan ucapan Alhamdulillah, Masyaallah dan mengucapkan terimakasih pada anak dan orang tua yang telah mendampingi anaknya belajar dari rumah. Setelah anak melakukan kegiatan, orang tua dapat mengungkapkan perasaan Ananda, serta meminta anada menceritakan apa yang telah dilakukan.

Rencana Penilaian:

No	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
1	Kog.KD 3.6/4.6	Mengitung jumlah potongan wortel				
2	NAM KD 1.2	Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan dan minum				
3	Mot. KD 3.3/4.3)	Mengupas dan memotong wortel				
4	bhs KD 3.12/4.12	Meniru/menulis kata wortel				
5	Sosem 2.8	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (membersihkan alat-alat setelah digunakan)				
6.	Seni 2.4	Mengecap/ menstempel dengan wortel membentuk geometri (segi tiga, lingkaran, segi empat)				

2020

Kepala sekolah

Guru Kelas

ISMA UNAWATI, S.Pd

ISMA UNAWATI, S.Pd