

# RPPH DARING

NOMOR PESERTA :  
20050302010003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DHARMA WANITA KALIPURO**

Kelompok	: B (5-6 tahun)
Semester	: I
Tema/ subtema	: Binatang/ Binatang peliharaan (ayam)
Hari/ tanggal	: Senin, September 2020
Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB
Strategi Pendekatan	: Saintifik
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15

**A. Indikator Capaian Perkembangan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Memahami Bahasa ekspresif
3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
5. Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tubuh ayam
3. Anak mampu mengkonstruksi langkah-langkah melakukan merangkai potongan bentuk tubuh ayam sehingga menjadi bentuk topeng sesuai tahapan
4. Anak mampu berkreasi membuat topeng ayam
5. Anak mampu mengikuti gerakan “Tekotek Dance” yang dicontohkan

**C. Materi Pembelajaran**

1. Berdoa sebelum dan setelah kegiatan
2. Menempelkan bagian-bagian tubuh ayam sesuai tempatnya
3. Berkreasi membuat topeng
4. Gerak dan lagu “Tekotek Dance”

**D. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Informasi pembelajaran</b>	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi anak menjadi 2 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 7 anak</li> <li>2. Guru membagi jadwal 2 kelompok untuk melakukan videocall via whatsapp group</li> <li>3. Kelompok 1 dilakukan pada sesi pertama (pagi)</li> <li>4. Kelompok 2 dilakukan pada sesi kedua (sore)</li> </ol> <p><i>NB: dikarenakan kesibukan orangtua yang bekerja di pagi hari, maka terdapat sesi sore hari setelah orangtua pulang kerja.</i></p>

<b>Strategi pembelajaran</b>		
<b>Metode :</b> <i>Bercakap-cakap Tanya jawab Pemberian Tugas Unjuk kerja</i>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. KEGIATAN AWAL</b> <i>(dilakukan oleh guru melalui video call)</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak melalui video call dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru dan anak berdoa bersama</li> </ol>	Alokasi Waktu:  15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru bercakap-cakap tentang binatang ayam</li> <li>4. Berdiskusi bagian-bagian tubuh ayam</li> <li>5. Mendemonstrasikan langkah-langkah membuat topeng ayam</li> <li>6. Praktik langsung : gerak dan lagu “Tekotek dance”</li> </ol>	
<p><b>Alat dan Bahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video pembelajaran</li> <li>2. LKPD (potongan bentuk mata, hidung, jembel, sayap)</li> <li>3. Pita</li> <li>4. Kertas buffalo</li> <li>5. lem</li> </ol>	<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> (<i>Dilakukan ketika dirumah didampingi oleh orangtua</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati Anak mengamati Video pembelajaran gerak dan lagu “Tekotek dance”</li> <li>2. Anak bertanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar bagian-bagian tubuh ayam</li> <li>b. Langkah-langkah membuat topeng ayam</li> </ol> </li> <li>3. Anak mengumpulkan informasi Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan langkah-langkah pembuatan topeng ayam</li> <li>4. Anak menalar Anak mengingat kembali cara membuat topeng ayam</li> <li>5. Anak mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berkreasi membuat topeng ayam</li> <li>b. Gerak dan lagu menirukan “Tekotek dance” dengan memakai topeng yang telah dibuat</li> </ol> </li> </ol>	30 menit
	<p><b>C. RECALLING</b> (<i>Dilakukan oleh guru melalui video call</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan</li> <li>2. Menanyakan konsep tentang bagian tubuh ayam</li> <li>3. Memberikan reward kepada anak yang telah melakukam kegiatan</li> </ol>	5 Menit
	<p><b>D. KEGIATAN AKHIR</b> (<i>Dilakukan oleh guru melalui video call</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama main</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang paling disukai</li> <li>3. Pemberian tugas kepada anak dirumah untuk mengamati ayam secara langsung</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>5. Berdo’a setelah selesai belajar, guru menutup video call dengan mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit
<b>Rencana Penilaian</b>		
Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Bahasa	3.11 - 4.11	Memahami Bahasa ekspresif

Kognitif	3.5 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Seni	3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni
Fisik motorik	2.3	Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kalipuro

Mojokerto,.....2020  
Guru Kelas

**CAHYANINGSIH L, S.Pd.**

**NUR SUSANTI R. F, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DHARMA WANITA KALIPURO**

Kelompok : B (5-6 tahun)  
Semester : I  
Tema/ subtema : Binatang/ Binatang peliharaan (ikan)  
Hari/ tanggal : Selasa, September 2020  
Waktu : 07.30 – 10.00 WIB  
Strategi Pendekatan : Saintifik  
KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4  
KD : 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15

**A. Indikator Capaian Perkembangan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Mengetahui perilaku yang mencerminkan kreatif
3. Mengetahui Bahasa ekspresif
4. Mengetahui benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
5. Mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mengikuti gerak dan “ikan”
3. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri ikan
4. Anak mampu berpikir kritis mengerjakan maze tempat hidup ikan
5. Anak mampu berkolase bentuk ikan

**C. Materi Pembelajaran**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Gerak dan lagu “Ikan”
3. Mengerjakan maze tempat hidup ikan
4. Kolase gambar ikan

**D. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Informasi pembelajaran</b>	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi anak menjadi 2 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 7 anak</li> <li>2. Guru membagi jadwal 2 kelompok untuk melakukan videocall via whatsapp group</li> <li>3. Kelompok 1 dilakukan pada sesi pertama (pagi)</li> <li>4. Kelompok 2 dilakukan pada sesi kedua (sore)</li> </ol> <p><i>NB: dikarenakan kesibukan orangtua yang bekerja di pagi hari, maka terdapat sesi sore hari setelah orangtua pulang kerja.</i></p>

<b>Strategi pembelajaran</b>		
<b>Metode :</b> <i>Bercakap-cakap Tanya jawab Pemberian Tugas Unjuk kerja</i>	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <b>A. KEGIATAN AWAL</b> (dilakukan oleh guru melalui video call) 1. Guru menyapa anak melalui video call dengan mengucapkan salam	Alokasi Waktu:  15 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru dan anak berdoa bersama</li> <li>3. Guru bercakap-cakap tentang binatang ikan</li> <li>4. Berdiskusi kegiatan maze “tempat hidup ikan”</li> <li>5. Kolase bentuk ikan</li> <li>6. Praktik langsung : gerak dan lagu “ikan”</li> </ol>	
<b>Alat dan Bahan:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video pembelajaran</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Kertas origami</li> <li>4. lem</li> </ol>	<b>B. KEGIATAN INTI</b> ( <i>Dilakukan ketika dirumah didampingi oleh orangtua</i> ) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati Anak mengamati Video Gerak dan lagu “Ikan”</li> <li>2. Anak bertanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ciri-ciri ikan</li> <li>c. Tempat hidup ikan</li> </ol> </li> <li>3. Anak mengumpulkan informasi Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan cara mengerjakan maze dan kolase gambar ikan</li> <li>4. Anak menalar Anak mengingat kembali cara kolase</li> <li>5. Anak mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Mengerjakan maze “tempat hidup ikan”</li> <li>d. Kolase gambar ikan</li> </ol> </li> </ol>	30 menit
	<b>C. RECALLING</b> ( <i>Dilakukan oleh guru melalui video call</i> ) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan</li> <li>2. Menanyakan konsep ciri-ciri ikan</li> <li>3. Memberikan reward kepada anak yang telah melakukan kegiatan</li> </ol>	5 Menit
	<b>D. KEGIATAN AKHIR</b> ( <i>Dilakukan oleh guru melalui video call</i> ) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama main</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang paling disukai</li> <li>3. Pemberian tugas kepada anak dirumah untuk mengamati ayam secara langsung</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>5. Berdo’a setelah selesai belajar, guru menutup video call dengan mengucapkan salam</li> </ol>	10 Menit

### Rencana Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Fisik motorik	3.11 - 4.11	Mengenal perilaku yang mencerminkan kreatif
Bahasa	3.5 4.5	Memahami Bahasa ekspresif
Kognitif	3.15 – 4.15	Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
Seni	2.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motori kasar dan motorik halus

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kalipuro

**CAHYANINGSIH L, S.Pd.**

Mojokerto,.....2020  
Guru Kelas

**NUR SUSANTI R. F, S.Pd.**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK DHARMA WANITA KALIPURO**

Kelompok	: B (5-6 tahun)
Semester	: I
Tema/ subtema	: Binatang/ Binatang peliharaan (bebek)
Hari/ tanggal	: Rabu/ September 2020
Waktu	: 07.30 – 10.00 WIB
Strategi Pendekatan	: Saintifik
KI	: KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD	: 1.2, 3.12-4.12, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 2.10, 3.15-4.15

**A. Indikator Capaian Perkembangan**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Memahami Bahasa ekspresif
3. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
4. Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

**B. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak terbiasa berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu menyebutkan ciri-ciri binatang bebek
3. Berhitung jumlah bagian tubuh bebek
4. Anak mampu berkreasi fingerpainting gambar bebek

**C. Materi Pembelajaran**

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Tanya jawab ciri-ciri bebek
3. Menghitung bagian tubuh bebek
4. Fingerpainting gambar bebek

**D. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Informasi pembelajaran</b>	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi anak menjadi 2 kelompok, tiap kelompok terdiri dari 7 anak</li> <li>2. Guru membagi jadwal 2 kelompok untuk melakukan videocall via whatsapp group</li> <li>3. Kelompok 1 dilakukan pada sesi pertama (pagi)</li> <li>4. Kelompok 2 dilakukan pada sesi kedua (sore)</li> </ol> <p><i>NB: dikarenakan kesibukan orangtua yang bekerja di pagi hari, maka terdapat sesi sore hari setelah orangtua pulang kerja.</i></p>

<b>Strategi pembelajaran</b>		
<b>Metode :</b> <i>Bercakap-cakap Tanya jawab Pemberian Tugas Unjuk kerja</i>	<p><b>Langkah Pembelajaran :</b></p> <p><b>A. KEGIATAN AWAL</b> (<i>dilakukan oleh guru melalui video call</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa anak melalui video call dengan mengucapkan salam</li> <li>2. Guru dan anak berdoa bersama</li> <li>3. Guru bercakap-cakap tentang binatang bebek</li> <li>4. Berdiskusi jumlah bagian tubuh bebek</li> <li>5. Praktik langsung : Fingerpainting bentuk bebek</li> </ol>	Alokasi Waktu:  15 Menit



<p><b>Alat dan Bahan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Video pembelajaran</li> <li>2. LKPD</li> <li>3. Pasta</li> <li>4. Kertas buffalo</li> </ol>	<p><b>B. KEGIATAN INTI</b> (<i>Dilakukan ketika dirumah didampingi oleh orangtua</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati Anak mengamati Video pembelajaran konsep binatang bebek</li> <li>2. Anak bertanya <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Gambar ciri-ciri bebek</li> <li>d. Jumlah bagian tubuh bebek</li> </ol> </li> <li>3. Anak mengumpulkan informasi Guru memberi dukungan dengan cara menjelaskan langkah-langkah fingerpainting bentuk bebek</li> <li>4. Anak menalar Anak mengingat kembali tentang ciri-ciri bebek</li> <li>5. Anak mengkomunikasikan <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengitung bagian tubuh bebek</li> <li>b. Fingerpainting bentuk bebek</li> </ol> </li> </ol>	<p>30 menit</p>
	<p><b>C. RECALLING</b> (<i>Dilakukan oleh guru melalui video call</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan</li> <li>2. Menanyakan konsep tentang binatang bebek</li> <li>3. Memberikan reward kepada anak yang telah melakukam kegiatan</li> </ol>	<p>5 Menit</p>
	<p><b>D. KEGIATAN AKHIR</b> (<i>Dilakukan oleh guru melalui video call</i>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menanyakan perasaan anak selama main</li> <li>2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang sudah dimainkan dan kegiatan apa yang paling disuka</li> <li>3. Pemberian tugas kepada anak dirumah untuk mengamati ayam secara langsung</li> <li>4. Menginformasikan kegiatan esok hari</li> <li>5. Berdo'a setelah selesai belajar, guru menutup video call dengan mengucapkan salam</li> </ol>	<p>10 Menit</p>

**Rencana Penilaian**

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
Bahasa	3.11 - 4.11	Memahami Bahasa ekspresif
Kognitif	3.5 4.5	Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
Seni	3.15 – 4.15	Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni

Mengetahui,  
Kepala TK Dharma Wanita Kalipuro

**CAHYANINGSIH L, S.Pd.**

Mojokerto,.....2020  
Guru Kelas

**NUR SUSANTI R. F, S.Pd.**

