

SITI NURUL ASTUTIK
RPPH 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK MIFTAHUL HUDA KEC. PADANGAN KAB. BOJONEGORO JAWA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke : I
Hari/ Tanggal :/.....2020
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Tema/ sub Tema/ Sub-sub Tema : Binatang/ / Ayam/ Ciri-ciri Ayam
Alokasi Waktu : 90 menit
Penguatan Pendidikan Karakter : Religius, nasionalis, kedisiplinan, kejujuran
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik berbasis HOTS dan TPACK
Strategi Pembelajaran : Daring melalui WA Grup

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarg, pendidik dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara priduktif dan kreatif,

serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll melalui hasil karya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- Berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing (NAM 1.1.)
- Mau menyapa guru saat penyambutan (SOSEM 2.5)
- Melakukan gerakan secara terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (FISIK MOTORIK (3.3 - 4.3)
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOGNITIF 3.6 – 4.6)
- Mengungkapkan keinginan/pendapat dengan kalimat sederhana (BAHASA 3.11 – 4.11)
- Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok) (SENI 3.15 – 4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat terbiasa menyebut nama Tuhan melalui berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak menunjukkan sikap percaya diri dengan menyapa guru saat penyambutan
- Anak mengeksplorasi berbagai gerakan mengikuti gerak dan lagu “Anak Ayam”
- Setelah mengamati ayam yang ada di rumah anak mampu **menganalisis** bagian-bagian tubuh ayam (**HOTS**)
- Anak dapat menggunakan lambang bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah kaki ayam
- Anak dapat mengungkapkan pendapat melalui kegiatan menyebutkan ciri-ciri ayam
- Menunjukkan aktifitas seni melalui kegiatan mewarnai gambar ayam

MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengenalan ayam, ciri-cirinya, bagian-bagian tubuhnya, warna bulunya
2. Menyebutkan jumlah kaki ayam
3. Kosa kata ayam
4. Penggunaan lambang bilangan
5. Mewarnai gambar ayam

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucap dan membalas salam
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar
3. Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Ayam yang ada dirumah, video guru menyanyi lagu “Anak Ayam”

ALAT DAN BAHAN

Smartphone

METODE YANG DIGUNAKAN

- Unjuk kerja
- Hasil karya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	KEGIATAN			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
10 menit	PEMBUKAAN Menyapa dan memberi salam Mengajak anak berdoa sebelum belajar Menanyakan kabar anak Menanyakan kepada anak hewan peliharaan apa yang dimiliki di rumah Guru menjelaskan tema hari ini (Pembukaan/Pendahuluan = implementasi TPACK)	Mendampingi anak	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Anak menjawab pertanyaan guru	Video call melalui aplikasi WA grup (ICT)

60 menit	<p>INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk mengamati ayam yang ada di rumah 2. Guru memberi stimulus atau rangsangan kepada anak untuk bertanya 3. Guru menjelaskan tentang ayam, bagian-bagian tubuh ayam, warna bulu ayam melalui video 4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini: <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh ayam - Menghitung jumlah kaki ayam - Melakukan aktivitas seni dengan mewarnai gambar ayam yang sudah dipersiapkan guru (LKPD) 	<p>Mendampingi anak</p> <p>Membantu anak mendownload video</p> <p>Mendampingi anak</p>	<p>Anak mengamati ayam yang ada di rumah</p> <p>Anak bertanya tentang nama bagian-bagian tubuh ayam</p> <p>Anak mengumpulkan informasi dari video yang dilihat (Saintifik) Anak menalar melalui pengamatan</p> <p>Anak mengkomunikasikan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyebutkan nama bagian-bagian tubuh ayam - Anak menghitung jumlah kaki ayam - Anak mewarnai gambar ayam sesuai imajinasinya 	<p>Ayam di rumah</p> <p>Video WA grup</p> <p>LKPD, krayon</p>
10 menit	<p>ISTIRAHAT</p>			
10 menit	<p>PENUTUP</p> <p>Merapikan alat dan bahan yang digunakan</p>		<p>Anak merapikan krayon nya</p>	

	<p>Guru mengajak anak menyayikan lagu “Anak Ayam” Menanyakan tentang perasaan hari ini</p> <p>Guru bercerita pendek tentang pesan moral hari ini Guru menginformasikan kegiatan untuk besok SOP Penutup</p>	<p>Orang tua mengirimkan hasil rekaman suara, video atau foto kepada guru serta uraian sederhana tentang kemampuan anak ketika melakukan kegiatan</p>	<p>Anak menyanyi lagu “Anak Ayam” Anak menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Menggunakan voice note di WA grup</p>
--	---	---	--	--

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing
Sosem	2.5	Mau menyapa guru saat penyambutan
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Melakukan gerakan secara terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
Kognitif	3.6 – 4.6	Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung
Bahasa	3.11 – 4.11	Mengungkapkan keinginan/pendapat dengan kalimat sederhana
Seni	3.15– 4.15	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok)

2. Tehnik Penilaian

- Skala capaian perkembangan anak
- Catatan Anekdote
- Penilaian hasil karya

Mengetahui,

Kepala TK Miftahul Huda

DWI YENI, S. Pd

Bojonegoro,

Guru Kelompok B

SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd

RPPH 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK MIFTAHUL HUDA KEC. PADANGAN KAB. BOJONEGORO JAWA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: I
Hari/ Tanggal	:/.....2020
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/ sub Tema/ Sub-sub Tema	: Binatang/ / Ayam/ Makanan Ayam
Alokasi Waktu	: 90 menit
Penguatan Pendidikan Karakter	: Religius, nasionalis, kedisiplinan, kejujuran
Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik berbasis HOTS dan TPACK
Strategi Pembelajaran	: Daring melalui WA Grup

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll melalui hasil karya)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- Berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing (NAM 1.1.)
- Bangga menunjukkan hasil karya (SOSEM 2.5)
- Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (FISIK MOTORIK (3.3 - 4.3)
- Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana (KOGNITIF 3.6 – 4.6)
- Menceritakan pengalaman secara sederhana (BAHASA 3.11 – 4.11)
- Membuat karya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, biji-bijian) (SENI 3.15 – 4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat terbiasa menyebut nama Tuhan melalui berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
- Anak menunjukkan sikap percaya diri dengan bangga menunjukkan hasil karyanya dengan cara yang benar
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri melalui kegiatan memberi makan ayam yang ada di rumah
- Setelah mengamati ibu memberi makan ayam anak mampu **menganalisis** apa saja makanan ayam yang dimiliki di rumah
(HOTS)
- Anak dapat mengenal benda-benda disekitar melalui kegiatan menghubungkan gambar dengan kata
- Menunjukkan aktifitas seni melalui kegiatan kolase gambar ayam menggunakan biji-bijian yang ada di lingkungan rumah
- Setelah mengamati video kolase biji-bijian anak mampu **membandingkan** biji bijian yang mudah untuk dijadikan bahan kolase
(HOTS)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Menyayangi binatang
2. Makanan ayam
3. Cara memberi makan ayam
4. Kolase

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

- Mengucap dan membalas salam
- Do'a sebelum dan sesudah belajar
- Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Orang tua yang ada di rumah, foto contoh hasil kolase

ALAT DAN BAHAN

Smartphone, LKPD, pensil, biji-bijian, lem

METODE YANG DIGUNAKAN

- Bercakap-cakap
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	KEGIATAN			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
10 menit	PEMBUKAAN Menyapa dan memberi salam Mengajak anak berdoa sebelum belajar Menanyakan kabar anak Menanyakan kepada anak hewan peliharaan apa yang dimiliki di rumah Guru menjelaskan tema hari ini (Pembukaan/Pendahuluan = implementasi TPACK)	Mendampingi anak	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Anak menjawab pertanyaan guru	Video call melalui aplikasi WA grup (ICT)

60 menit	<p>INTI</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak anak untuk mengamati ibu yang sedang memberi makan ayam 2. Guru memberi stimulus atau rangsangan kepada anak untuk bertanya 3. Guru menjelaskan tentang apa saja makanan ayam, melalui WA grup 4. Guru menjelaskan kegiatan hari ini: <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan gambar makanan ayam dengan kata - Memberi makan ayam - Guru menshare contoh foto hasil kolase ayam dengan biji-bijian - Melakukan aktivitas seni dengan kolase gambar ayam dengan biji-bijian 	<p>Mendampingi anak</p> <p>Membantu anak mendownload video</p> <p>Mendampingi anak</p> <p>Mendampingi anak</p>	<p>Anak mengamati ibu yang sedang memberi makan ayam</p> <p>Anak bertanya tentang apa makanan ayam</p> <p>Anak mengumpulkan informasi dari video yang dilihat (Saintifik) Anak menalar melalui pengamatan</p> <p>Anak mengkomunikasikan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan gambar makanan ayam dengan kata - Anak mengambil tempat dan memilih makanan untuk ayam - Anak mengukur seberapa banyak makanan yang diberikan pada ayam - Anak memberi makan ayam - Anak kolase gambar ayam dengan biji-bijian yang ada di rumah 	<p>Ibu sedang memberi makan ayam di rumah</p> <p>Video WA grup</p> <p>LKPD</p> <p>Foto contoh hasil kolase, Gambar ayam, biji-bijian, lem</p>
----------	--	--	---	---

10 menit	ISTIRAHAT			
10 menit	PENUTUP Merapikan alat dan bahan yang digunakan Menanyakan tentang perasaan hari ini Guru bercerita pendek tentang pesan moral hari ini Guru menginformasikan kegiatan untuk besok SOP Penutup	Orang tua mengirimkan hasil rekaman suara, video atau foto kepada guru serta uraian sederhana tentang kemampuan anak ketika melakukan kegiatan	Anak merapikan alat dan bahan yang digunakan Anak menjawab pertanyaan guru	

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.1	Berdoa sesuai dengan keyakinan masing masing
Sosem	2.5	Bangga menunjukkan hasil karya
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri
Kognitif	3.6 – 4.6	Menghubungkan nama benda dengan tulisan sederhana
Bahasa	3.11 – 4.11	Menceritakan pengalaman sederhana

Seni	3.16– 4.15	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok)
------	------------	--

b. Tehnik Penilaian

- Skala capaian perkembangan anak
- Catatan Anekdote
- Penilaian hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Miftahul Huda

DWI YENI, S. Pd

Bojonegoro,
Guru Kelompok B

SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd

RPPH 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK MIFTAHUL HUDA KEC. PADANGAN KAB. BOJONEGORO JAWA TIMUR
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Semester/Bulan/Minggu ke	: I
Hari/ Tanggal	:/.....2020
Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Tema/ sub Tema/ Sub-sub Tema	: Binatang/ Ayam/ Manfaat Telur Ayam
Alokasi Waktu	: 90 menit
Penguatan Pendidikan Karakter	: Religius, nasionalis, kedisiplinan, kejujuran
Pendekatan Pembelajaran	: Saintifik berbasis HOTS dan TPACK
Strategi Pembelajaran	: Daring melalui WA Grup

KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman
- KI-3 : Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD dengan cara mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR:

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dll melalui hasil karya)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta (NAM 1.1.)
- Mau mendengarkan ketika orang lain/guru berbicara (SOSEM 2.7)
- Melakukan gerakan secara terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah (FISIK MOTORIK (3.3 - 4.3)
- Menggunakan lambang bilangan untuk menghitung (KOGNITIF 3.6 – 4.6)
- Menulis huruf-huruf menjadi kata (3.12 – 4.12)
- Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, tanah liat) (SENI 3.15 – 4.15)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak dapat mengenal telur ayam ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab dengan guru
- Ana mampu bersikap sabar ketika guru menjelaskan kegiatan yang akan dilaksanakan

- Anak mampu **menganalisis** telur ayam (**HOTS**) setelah mengamati video
- Anak mengeksplorasi berbagai gerakan mengikuti gerak dan lagu
- Anak dapat menggunakan lambang bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah telur ayam yang dibuat dari tanah liat
- Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya melalui kegiatan meniru menulis kata “telur ayam”
- Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan **membuat** karya seni dengan bahan tanah liat yang ada di sekitar rumah (**TPACK**)

MATERI PEMBELAJARAN

1. Telur ayam
2. Manfaat memakan telur ayam
3. Kosa kata telur ayam
4. Penggunaan lambang bilangan
5. Membuat bentuk telur ayam dari tanah liat

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengucap dan membalas salam
2. Do'a sebelum dan sesudah belajar
3. Cuci tangan, do'a sebelum dan sesudah makan

MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Video WA grup, <https://www.youtube.com/watch?v=SKsUR37OxJY>

ALAT DAN BAHAN

LKPD, pensil, tanah liat

METODE YANG DIGUNAKAN

- Bercakap-cakap
- Tanya Jawab
- Pemberian Tugas

KEGIATAN PEMBELAJARAN

WAKTU	KEGIATAN			MEDIA DAN SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA	ANAK	
10 menit	PEMBUKAAN Menyapa dan memberi salam Mengajak anak berdoa sebelum belajar, menanyakan kabar anak Eksplorasi gerak dan lagu Diskusi tentang manfaat makan telur ayam rebus Guru menjelaskan tema hari ini	Menyimak dan mendampingi anak	Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru Anak menggerakkan anggota tubuhnya Anak mengutarakan pendapatnya	Video call melalui aplikasi WA grup (ICT)
60 menit	INTI 5. Guru mengajak anak untuk mengamati video tentang manfaat makan telur ayam rebus 6. Guru memberi stimulus atau rangsangan kepada anak untuk bertanya 7. Tanya jawab tentang telur, bagaimana bentuknya? Apa manfaatnya bila dimakan?	Mendampingi anak	Anak menyimak dan mengamati video di youtube (TPACK) Anak bertanya tentang telur ayam rebus Anak mengumpulkan informasi dari video yang dilihat (Saintifik) Anak menalar melalui pengamatan Anak mengkomunikasikan kegiatan	https://www.youtube.com/watch?v=pZF5negHQyw

	<p>8. Guru menjelaskan kegiatan hari ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meniru menulis kata “telur ayam” - Guru memperagakan cara membuat bentuk telur dari tanah liat melalui video WA grup - Menghitung jumlah telur dari tanah liat 	<p>Mendampingi anak</p> <p>Menyimak lalu membantu anak menyiapkan tanah liat</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anak meniru menulis kata “telur ayam” dengan mengisi huruf pada kotak yang kosong (TPACK) - Anak membuat bentuk telur dari tanah liat - Anak menghitung jumlah telur dari tanah liat yang telah dibuatnya 	<p>LKPD, pensil</p> <p>Tanah liat</p>
10 menit	ISTIRAHAT			
10 menit	<p>PENUTUP</p> <p>Menanyakan tentang perasaan hari ini</p> <p>Guru bercerita pendek tentang pesan moral hari ini</p> <p>Guru menginformasikan kegiatan untuk besok</p> <p>SOP Penutup</p>	<p>Orang tua mengirimkan hasil rekaman suara, video atau foto kepada guru serta uraian sederhana tentang kemampuan anak ketika melakukan kegiatan</p>	<p>Anak merespon pertanyaan guru</p>	<p>Menggunakan voice note di WA grup</p>

RENCANA PENILAIAN

3. Indikator Penilaian

PROGRAM	KD	INDIKATOR
PENGEMBANGAN		

Nilai Agama dan Moral	1.1	Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan
Sosem	2.12	Mau mendengarkan ketika orang lain/guru berbicara
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Eksplorasi gerak dan lagu
Kognitif	3.6 – 4.6	Menghitung jumlah telur ayam yang dibuat dari tanah liat
Bahasa	3.12 – 4.12	Menulis huruf-huruf menjadi kata
Seni	3.17– 4.15	Membuat karya seperti bentuk sesungguhnya dengan berbagai bahan (kertas, plastisin, balok, tanah liat)

4. Tehnik Penilaian

- Skala capaian perkembangan anak
- Catatan Anekdote
- Penilaian hasil karya

Mengetahui,
Kepala TK Miftahul Huda

Bojonegoro,
Guru Kelompok B

DWI YENI, S. Pd

SITI NURUL ASTUTIK, S. Pd