

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Senin 7 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Diriku / Identitasku (laki-laki atau perempuan)
 KD : 1.1 (Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya)
 2.8 (memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian)
 3.3-4.3 (mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus)
 3.6-4.6 (mengetahui konsep bilangan)
 3.10-4.10 (memahami Bahasa reseptif)
 3.15-4.15 (mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni)

Materi pembelajaran :
 Identitas ku (laki-laki/perempuan), (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), namaku, tanggal lahirku, alamat rumahku, ciri-ciriku)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Bermain tebak-tebakan siapakah aku? Aku ciptaan Tuhan, aku berambut panjang atau pendek, aku memakai baju dan rok/celana (Kognitif)</p> <p>Gerak dan lagu tentang aku (Fisikmotorik dan Seni) Menyimak dan mengamati video tentang anak laki-laki dan perempuan kemudian anak</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	<p>Video call (WA)</p> <p>Video gerak dan lagu tentang aku</p> <p>Video anak laki-laki dan perempuan</p>

	menceritakan kembali tentang apa yang di lihatnya (anak dapat mengetahui identitasnya) (Bahasa)			
5 menit	Mengajak anak untuk membilang banyak gambar anak laki-laki dan perempuan (Kognitif) Membuat boneka sesuai identitas (seni) ditemani orang tua		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video tutorial Stik es krim, bola tenis, lem, benang wol, kain dan manik2. LKPD
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran
30 menit/	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran Menyimak video tentang anak laki-laki dan perempuan (bahasa)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan	Video tutorial Video anak laki-laki dan perempua

		Membilang banyak gambar anak laki-laki dan perempuan (Kognitif) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat boneka sesuai identitas ku (seni)	Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	Stik es krim, bola tenis, lem, benang wol, kain dan manik2. LKPD
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Mengetahui,
Kepala TK Pembina**

**Hj. Junizar,S.Pd,M.Pd
NIP.196406211984032003**

Dosen Pembimbing

**Dr. Phil Leli Kurniawati,S.Pd.,M.Mus
NIP. 197111092000032004**

Purwakarta, 7 September 2020

Guru Kelas,

**Nur Asiah Rachmat,S.Pd
NIP. 198802022009022001**

Guru Pamong,

Hj. Elis Wartini,M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Selasa 8 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Diriku / Identitasku (nama ku dan tanggal lahir ku)
 KD : 1.1 (Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya)
 2.5 (memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri)
 3.3-4.3 (mengetahui anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus)
 3.6-4.6 (mengetahui konsep bilangan)
 3.10-4.10 (memahami Bahasa reseptif)
 3.12-4.12 (mengetahui keaksaraan awal melalui bermain)
 3.15-4.15 (mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni)

Materi pembelajaran :

Identitas ku (laki-laki/perempuan), (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), namaku, tanggal lahirku, alamat rumahku, ciri-ciriku)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam)</p> <p>Apersepsi Bermain menyebutkan nama-nama huruf (nama diri sendiri) (Bahasa)</p> <p>Menyanyi hai hello siapa nama mu? (seni) Melompat di tempat dengan berulang (sesuai dengan tanggal lahir) (fisikmotorik)</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan</p> <p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon</p>	<p>PEMBUKAAN (DARING)</p> <p>Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar</p> <p>Menjawab pertanyaan guru</p>	Video call (WA)

5 menit	<p>Mengajak anak untuk mengisi lambang bilangan (Kognitif)</p> <p>Kolase bentuk nama (seni) ditemani orang tua</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>Video tutorial</p> <p>LKPD</p> <p>Kacang kedelai, pewarna, lem, kertas/karton/busa ati</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengajak anak untuk mengamati LKPD kemudian mengisi lambang bilangan yang kosong (kognitif)</p> <p>Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat kolase bentuk nama (seni)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>Video tutorial</p> <p>LKPD</p> <p>Kacang kedelai, pewarna, lem, kertas/karton/busa ati</p>

5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist
---------	--	--	---	------------------

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui,
Kepala TK Pembina

Hj. Junizar,S.Pd,M.Pd
NIP.196406211984032003

Dosen Pembimbing

Dr. Phil Leli Kurniawati,S.Pd.,M.Mus
NIP. 197111092000032004

Purwakarta, 8 September 2020

Guru Kelas,

Nur Asiah Rachmat,S.Pd
NIP. 198802022009022001

Guru Pamong

Hj. Elis Wartini,M.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
BELAJAR DARI RUMAH (DARING)
TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021**

Semester/ Minggu : 1/6
 Hari/tanggal. : Rabu, 9 September 2020
 Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
 Tema/sub tema. : Diriku / Identitasku (alamat rumah ku)
 KD : 1.1 (Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya)
 2.5 (memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri)
 3.3-4.3 (mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus)
 3.6-4.6 (mengenal konsep bilangan)
 3.10-4.10 (memahami Bahasa reseptif)
 3.15-4.15 (mengenal berbagai karya dan aktivitas seni)

Materi pembelajaran :
 Identitas ku (laki-laki/perempuan), (Apa, Di mana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), namaku, tanggal lahirku, alamat rumahku, ciri-ciriku)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
5 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi Bermain menebak no rumah temannya (Bahasa) Menyanyi tentang rumah (seni) Berjalan berjinjit di halaman rumah (fisikmotorik)	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru	Video call (WA)

5 menit	<p>Menghubungkan gambar rumah sesuai dengan lambang bilangan (Kognitif)</p> <p>Mencipta bentuk rumah dari kepingan geometri (seni) ditemani orang tua</p>		<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan</p> <p>Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</p>	<p>LKPD</p> <p>busa ati, lem, karton/kertas</p>
2 menit	<p>Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua</p> <p>Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</p> <p>Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</p>	<p>Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan</p>	<p>Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</p> <p>Memberikan pertanyaan dan tanggapan /respon terhadap penjelasan guru</p>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 menit	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Membimbing anak untuk melakukan kegiatan pembelajaran</p> <p>Mengajak anak untuk mengamati gambar kemudian anak menghubungkan gambar rumah sesuai dengan lambang bilangannya (kognitif)</p>	<p>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</p> <p>Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</p> <p>Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)</p>	<p>LKPD</p> <p>Busa ati, lem, kertas/karton</p>

		Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan mencipta bentuk rumah dari kepingan geometri (seni)		
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checklist

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Mengetahui,
Kepala TK Pembina**

**Hj. Junizar,S.Pd,M.Pd
NIP.196406211984032003**

Dosen Pembimbing

**Dr. Phil Leli Kurniawati,S.Pd.,M.Mus
NIP.1971110920000320004**

Purwakarta, 9 September 2020

Guru Kelas,

**Nur Asiah Rachmat,S.Pd
NIP. 198802022009022001**

Guru Pamong

Hj. Elis Wartini,M.Pd