

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-ARIFIYAH CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ Minggu ke	: I / Nopember / 11
Hari / Tanggal	: Rabu, 11 Nopember 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah/ Mangga
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar	: “Jus Mangga Ceria”
KD	: 1.1, 2.12, 3.10-4.10, 3.6-4.6, 3.3-4.3, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membedakan benda-benda ciptaan Tuhan (buah mangga) dengan baik.
2. Anak mampu mengikuti aturan saat membuat jus mangga dengan tertib.
3. Anak mampu membuat minuman jus mangga dengan baik.
4. Anak mampu mengumpulkan buah mangga sesuai ukuran dengan tepat.
5. Anak mampu menampilkan gerakan senam dengan tepat.
6. Anak mampu mencuci buah mangga dengan bersih.
7. Anak mampu mengkreasikan idenya dalam kegiatan mozaik dengan menggunakan daun mangga kering dengan rapi.

II. KBM

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Senam irama ceria, membaca ikrar, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk sentra
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

1. Penataan Lingkungan Main (10 menit)

Penataan lingkungan main masuk dalam SOP Penataan lingkungan main

a. Kegiatan Awal/Pembukaan (50 menit)

1. Guru menyapa anak, anak saling menyapa teman nya
2. Guru mengajak anak senam irama ceria
3. Berdoa sebelum belajar
4. Absensi kehadiran anak
5. Guru menyampaikan tema
6. Guru dan anak bercakap-cakap tentang pembuatan jus mangga

2. Pijakan Sebelum Bermain

- a. Mengamati video tentang cara membuat jus mangga.
- b. Guru dan anak berdiskusi mengenai isi video yang sudah dilihat anak
- c. Anak berdiskusi dengan temannya menganalisis isi video

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Anak Mengamati
 - a) Bahan & alat untuk membuat jus mangga
- 2) Anak Bertanya
 - a) Tanya jawab tentang cara jus mangga
- 3) Anak Mengumpulkan Informasi
 - a) Guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara membuat jus mangga
- 4) Anak menalar
 - a) Anak mendengarkan penjelasan dengan melihat
- 5) Anak mengkomunikasikan tentang cara membuat jus mangga

Kegiatan Inti Sentra Alam:

1. Melaksanakan perintah sederhana membuat jus mangga
2. Mengelompokkan buah mangga sesuai ukuran
3. Mozaik buah mangga dengan media daun mangga kering

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
- Mengkomunikasikan kegiatan membuat jus mangga, mengelompokkan buah mangga sesuai ukuran dan mozaik buah mangga dengan media daun mangga kering.

c. Istirahat (30 Menit)

1. Anak – anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP do'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP Makan sehat

d. Kegiatan Akhir/Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak bersyair buah mangga
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini, yaitu tentang manfaat jus mangga
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru memotivasi anak untuk semangat belajar dan gemar makan buah
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sesudah belajar, salam

III. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Al-Arifiyah

Mejayan, 11 Nopember 2020
Guru Kelas

SITI FATIMAH, S.Pd

RETNO SETYANINGRUM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-ARIFIYAH CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Nopember / 12
Hari / Tanggal : Kamis, 19 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Obat/ Kunyit
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : “Kreasi Kunyit Segar”
KD : 1.1, 2.9, 3.4-4.4, 3.3-4.3, 3.9-4.9, 3.10-4.10, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik.
2. Anak mampu berbagi minuman jamu kunyit hasil buatan bersama keluarganya.
3. Mampu mampu mengkomunikasikan kegiatan membuat jamu kunyit dengan rinci.
4. Anak mampu membuat minuman jamu dari kunyit dengan menggunakan teknologi sederhana secara tepat.
5. Anak mampu menampilkan senam fantasi gerakan pohon tertiuip angin dengan lincah.
6. Anak mampu merapikan peralatan yang sudah dipakai untuk membuat jamu sampai bersih.
7. Anak mampu mengkreasikan karya seni dari bahan kunyit dengan kreatif.

II. KBM

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Senam irama ceria, membaca ikrar, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk sentra
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

1. Penataan Lingkungan Main (10 menit)

Penataan lingkungan main masuk dalam SOP Penataan lingkungan main

a. Kegiatan Awal/Pembukaan (50 menit)

1. Guru menyapa anak, anak saling menyapa temannya
2. Guru mengajak anak senam irama ceria
3. Berdoa sebelum belajar
4. Absensi kehadiran anak
5. Guru menyampaikan tema
6. Guru dan anak bercakap-cakap tentang cara membuat jamu dari kunyit

2. Pijakan Sebelum Bermain

- a. Guru dan anak melakukan praktek langsung membuat jamu dari kunyit

- b. Guru dan anak berdiskusi tentang pembuatan jamu dari kunyit
- c. Anak berdiskusi dengan temannya menganalisis kegiatan cara membuat jamu dari kunyit.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Anak Mengamati
 - a) Bahan & alat untuk membuat jamu dari kunyit
- 2) Anak Bertanya
 - a) Tanya jawab tentang cara membuat jamu dari kunyit
- 3) Anak Mengumpulkan Informasi
 - a) Guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara membuat jamu dari kunyit
- 4) Anak menalar
 - a) Anak mendengarkan penjelasan dengan melihat
- 5) Anak mengkomunikasikan tentang cara membuat jamu dari kunyit

Kegiatan Inti :

- 1. Melaksanakan perintah sederhana membuat jamu dari kunyit
- 2. Mengecap gelas menggunakan warna dari bahan kunyit
- 3. Mewarnai gambar tanaman kunyit

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
- Mengkomunikasikan kegiatan membuat jamu dari kunyit, mengecap gelas menggunakan warna dari bahan kunyit dan mewarnai gambar tanaman kunyit

c. Istirahat (30 Menit)

- 1. Anak – anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan
- 2. Berdoa sebelum makan dalam SOP do'a sebelum dan sesudah kegiatan
- 3. Makan bekal bersama dalam SOP Makan sehat

d. Kegiatan Akhir/Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak bernyanyi “suwe ora jamu”
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini, yaitu tentang manfaat jamu dari kunyit
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru memotivasi anak minum jamu untuk meningkatkan imunitas tubuh
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sesudah belajar, salam

III. Asesmen/Penilaian Kegiatan Anak

- 1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
- 2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Al-Arifiyah

Mejayan, 19 Nopember 2020
Guru Kelas

SITI FATIMAH, S.Pd

RETNO SETYANINGRUM, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK AL-ARIFIYAH CARUBAN
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester/ bulan/ Minggu ke : I / Nopember / 12
Hari / Tanggal : Senin, 23 Nopember 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema : Tanaman/Tanaman Sayur/ Kangkung
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar : “Gembira Menanam Kangkung”
KD : 1.1, 3.13-4.13, 3.9-4.9, 3.12-4.12, 3.4-4.4, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan tanaman kangkung sebagai ciptaan Tuhan.
2. Anak dapat mengkomunikasikan manfaat tanaman kangkung dengan benar.
3. Anak dapat menampilkan cara menanam kangkung dengan benar.
4. Anak dapat memetik batang kangkung menggunakan jari dengan terampil.
5. Anak dapat mengukur batang kangkung menggunakan telapak tangan dengan tepat.
6. Anak dapat berkreasi dengan menggunakan batang kangkung dengan cara meronce.
7. Anak terampil cuci tangan untuk melatih hidup sehat.

II. KBM

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Senam irama ceria, membaca ikrar, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk sentra
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

1. Penataan Lingkungan Main (10 menit)

Penataan lingkungan main masuk dalam SOP Penataan lingkungan main

a. Kegiatan Awal/Pembukaan (50 menit)

1. Guru menyapa anak, anak saling menyapa temannya
2. Guru mengajak anak senam irama ceria
3. Berdoa sebelum belajar
4. Absensi kehadiran anak
5. Guru menyampaikan tema
6. Guru dan anak bercakap-cakap tentang cara menanam kangkung.

2. Pijakan Sebelum Bermain

- a. Guru dan anak melakukan praktek langsung menanam kangkung.
- b. Guru dan anak berdiskusi tentang alat dan bahan yang digunakan.

- c. Anak berdiskusi dengan temannya menganalisis kegiatan cara menanam kangkung.

b. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Anak Mengamati
 - a) Bahan & alat untuk menanam kangkung
- 2) Anak Bertanya
 - a) Tanya jawab tentang cara menanam kangkung yang benar
- 3) Anak Mengumpulkan Informasi
 - a) Guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara menanam kangkung.
- 4) Anak menalar
 - a) Anak mendengarkan penjelasan dengan melihat
- 5) Anak mengkomunikasikan tentang cara menanam kangkung.

Kegiatan Inti :

1. Menanam kangkung menggunakan teknologi sederhana.
2. Menuliskan huruf awal yang sama "k-" misal : kangkung, kedelai, kacang
3. Meronce batang kangkung menjadi bentuk kalung.

Recalling

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
- Mengkomunikasikan kegiatan menanam kangkung, menuliskan huruf awal yang sama "k-", dan meronce batang kangkung.

c. Istirahat (30 Menit)

1. Anak – anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP do'a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP Makan sehat

d. Kegiatan Akhir/Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini tentang kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak bersyair "kangkung kesukaanku"
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini, yaitu tentang manfaat sayur kangkung
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru memotivasi anak gemar makan sayur.
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sesudah belajar, salam

III. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya, eksperimen
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Al-Arifiyah

Mejayan, 23 Nopember 2020
Guru Kelas

SITI FATIMAH, S.Pd

RETNO SETYANINGRUM, S.Pd