

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DESA KLECOREJO
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester/ bulan/ Minggu ke	: I / September / 11
Hari / Tanggal	: Senin , 21 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/Tanaman Buah / Semangka
Alokasi Waktu	: 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan Belajar	: “Yuk bermain perkusi”
KD	:3.2-4.2 , 3.3-4.3 ,3.6-4.6 -3.10-4.10 ,2.12 ,3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak membiasakan diri tolong menolong dengan sesama dengan baik
2. Anak mampu menampilkan gerakan irama ceria dengan lincah
3. Anak mampu berkreasi menggambar semangka dengan kreatif
4. Anak mampu membuat pola geometri dari buah semangka dengan tepat.
5. Anak mampu mengkomunikasikan tentang bentuk buah semangka dengan terperinci
6. Anak mampu menciptakan alat perkusi dari biji semangka dengan baik
7. Anak mampu membiasakan diri mengikuti aturan dengan baik

Materi dalam kegiatan :

1. Menolong teman (3.2 4.2 /NAM)
2. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (3.3 4.3/FM)
3. Pola ABC-ABC (3.6 4.6/KOG)
4. Menceritakan kembali (3.10 4.10 / KOG)
5. Mengikuti aturan (2.12 / SOSEM)
6. Menampilkan hasil karya seni suara (3.15-4.15 / SENI)

II. KBM :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Baris, janji anak TK Desa Klecorejo, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk kelompok
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

A. Penataan lingkungan main (10 Menit)

1. Penataan lingkungan main masuk dalam SOP Penataan lingkungan main

B. Pembukaan (50 menit)

1. Guru menyapa anak,anak saling menyapa teman nya
2. Guru mengajak anak gerak dan lagu “Water melon” (area gerak tubuh)
3. Berdoa sebelum belajar
4. Absensi kehadiran anak

5. Guru dan anak menyanyikan lagu Indonesia Raya dilanjutkan membaca Pancasila
6. Guru menyampaikan tema
7. Guru dan anak bercakap-cakap tentang buah semangka (bentuk, rasa, warna serta tempat membelinya)

Pijakan Sebelum Bermain

- Mengamati video tentang buah semangka
- Guru dan anak mengamati buku sains “ Cara membuat alat perkusi dari biji semangka”
- Guru dan anak berdiskusi mengenai isi video yang sudah dilihat anak
- Anak berdiskusi dengan temannya menganalisis isi video

C. Inti (60 menit)

- 1) Anak Mengamati
 - a) Bahan & Alat untuk membuat music perkusi
- 2) Anak Bertanya
 - a) Tanya jawab tentang cara membuat perkusi dari biji semangka
- 3) Anak Mengumpulkan Informasi
 - a) Guru memberikan dukungan dengan cara menjelaskan kegiatan dan menunjukkan cara membuat music perkusi
- 4) Anak menalar
 - a) Anak mendengarkan penjelasan dengan melihat
- 5) Anak mengkomunikasikan tentang cara berkreasi dari biji dan buah semangka

Kegiatan Main :

Area Seni :

1. Membuat music perkusi dari biji semangka
2. Menggambar semangka

Area Matematika :

1. Menyusun pola geometri dari semangka

Pijakan Setelah Bermain

- Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.
- Mengkomunikasikan kegiatan membuat pola dari semangka, membuat music perkusi serta menggambar buah semangka.

D. Istirahat (30 Menit)

1. Anak – anak mencuci tangan sebelum makan dalam SOP mencuci tangan
2. Berdoa sebelum makan dalam SOP do’a sebelum dan sesudah kegiatan
3. Makan bekal bersama dalam SOP Makan sehat

E. Penutup (30 Menit)

- Menanyakan perasaan hari ini
- Diskusi kegiatan yang telah dilakukan
- Guru membangun pengetahuan anak tentang pentingnya tolong menolong (area imtaq)

- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini,yaitu tentang manfaat buah semangka
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru memotivasi anak untuk semangat belajar dan makan pakai sayur
- Menginformasikan kegiatan esok hari
- Doa sesudah belajar,salam

III. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Desa Klecorejo

Klecorejo, 21 September 2020

Guru Kelas

YASMINI PUJI LESTARI,S.Pd

SRI UTAMI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DESA KLECOREJO
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Strategi	: Daring
Semester/ bulan/ Minggu ke	: I / September / 9
Hari / Tanggal	: Senin, 7 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/Tanaman Obat / Kunyit
Judul Kegiatan Belajar	: "Yuk berkreasi dengan kunyit"
KD	: 1.1, 2.9, 3.11-4.11, 3.9-4.9, 3.3-4.3, 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membedakan ciptaan-ciptaan Tuhan dan buatan manusia dengan baik.
2. Anak mampu berbagi minuman jamu kunyit hasil buatan bersama keluarganya.
3. Anak mampu mengkomunikasikan kegiatan membuat jamu kunyit dengan rinci.
4. Anak mampu membuat minuman jamu dari kunyit dengan menggunakan teknologi sederhana secara tepat.
5. Anak mampu menampilkan senam fantasi gerakan pohon tertiuip angin dengan lincah.
6. Anak mampu berkreasi dengan kunyit mewarnai gambar gelas jamu dengan rapi
7. Anak mampu mengkreasikan karya seni dari bahan kunyit dengan kreatif.

Materi dalam kegiatan :

1. Menenal ciptaan-ciptaan Tuhan (1.1 /NAM)
2. Senang berbagi (2.9 /SOSEM)
3. Menceritakan kembali (3.11- 4.11 / BHS)
4. Cara menggunakan teknologi sederhana secara tepat (3.9-4.9 / KOG)
5. Keterampilan Motorik Halus dan Motorik Kasar (3.3-4.3 / FMH)
6. Menampilkan hasil karya seni (3.15-4.15 / SENI)

II. KBM :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Baris, janji anak TK Desa Klecorejo, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk kelompok
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

A. PEMBUKAAN (60 MENIT)

1. Guru menyapa anak dan berdoa secara virtual.
2. Guru mengarahkan anak untuk menirukan gerakan pohon tertiuip angin.
3. Guru menjelaskan tema kegiatan yang sudah share kemarin secara virtual.

Kegiatan Mengamati

1. Tanya jawab tentang tanaman kunyit.
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
3. Guru menyampaikan benda-benda ciptaan Allah dan buatan manusia. Serta menunjukkan alat dan bahan yang sudah di siapkan

4. Guru menunjukkan cara bagaimana cara membuat jamu kunyit

Kegiatan Menanya

1. Peserta didik diminta menyebutkan alat dan bahan yang sudah disediakan sebelumnya
2. Peserta didik dapat bertanya tentang kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini, dan
3. Peserta didik dapat memilih kegiatan apa yang ingin di pilih hari ini

B. INTI (60 MENIT)

KEGIATAN SENTRA ALAM

- 1) Menenal benda ciptaan Tuhan.
- 2) Membuat jamu dari kunyit
- 3) Berkreasi dengan bahan alam (kunyit)

Kegiatan Mencoba

1. Peserta didik bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan.
2. Peserta didik dapat melakukan tahapan-tahapan untuk mendapatkan pengalaman baru baik membuat jamu dari kunyit maupun berkreasi dengan bahan alam (kunyit) **(sesuai pilihan anak)**
3. Peserta didik melatih keterampilan motorik halus maupun kasar, mengembangkan kreativitas dan ide baru

Kegiatan Menalar

1. Peserta didik mengetahui manfaat dari tanaman kunyit selain untuk bahan pewarna alami kunyit juga dapat dibuat minuman jamu.
2. Peserta didik berkreasi dengan bahan alam (kunyit)
3. Peserta didik dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan membuat jamu dari kunyit.

RECALLING

Guru mereview kegiatan hari ini :

Kegiatan Mengkomunikasikan

1. Peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang kegiatan apa yang sudah dijelaskan guru dan apa yang akan dikerjakan (di rumah) bersama salah satu anggota keluarga.
2. Peserta didik dapat menjelaskan kembali tahapan dalam melakukan kegiatan percobaan dengan teknologi sederhana dan menjelaskan tentang cara membuat jamu dari kunyit.

C. Penutup (30 Menit)

- Diskusi kegiatan yang telah dilakukan
- Guru dan anak menyanyikan lagu “suwe ora jamu”
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini,yaitu tentang manfaat kunyit
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru menanyakan perasaan peserta didik apakah senang ketika belajar secara online dan guru mengajak peserta didik selalu semangat belajar dirumah bersama keluarga dan selalu menjaga kesehatan (memotivasi)
- Guru memberitahukan pembelajaran online berikutnya.
- Doa sesudah belajar,salam

III. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Mengetahui
Kepala TK Desa Klecorejo

Klecorejo, 7 September 2020

Guru Kelas

YASMINI PUJI LESTARI,S.Pd

SRI UTAMI, S.Pd

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK DESA KLECOREJO
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Strategi	: Daring
Semester/ bulan/ Minggu ke	: I / September / 10
Hari / Tanggal	: Senin , 13 September 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema/Sub sub Tema	: Tanaman/Tanaman Sayuran / Bayam
Judul Kegiatan Belajar	: "Sayur Bayam untuk Pertumbuhanku"
KD	: 1.2 , 3.3-4.3 , 3.4-4.4 , 3.9-4.9 ,3.12-4.12, 3.13-4.13 3.15-4.15

I. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu membiasakan diri merawat tanaman bayam dengan baik
2. Anak mampu mengekspresikan perasaan senangnya ketika masak sayur bayam bersama keluarga dengan baik.
3. Anak mampu membuat sayur bayam dengan baik
4. Anak mampu berkreasi dengan daun bayam membentuk huruf bayam dengan kreatif.
5. Anak mampu mencuci sayur bayam sampai bersih dengan terampil.
6. Anak mampu menciptakan kreativitas dengan membias bentuk bayam dengan rapi
7. Anak mampu membiasakan diri makan sayur dengan rutin

Materi dalam kegiatan :

1. Menjaga dan merawat tanaman (1.2 /NAM)
2. Makanan yang diperlukan agar tubuh tetap sehat (3.4-4.4 /FM)
3. Bermain motoric kasar atau halus dengan aturan (3.3- 4.3 / FM)
4. Cara menggunakan teknologi sederhana secara tepat (3.9-4.9 / KOG)
5. Menulis huruf dari daun bayam (3.12-4.12 / BHS)
6. Mengungkapkan perasaan emosi secara wajar (3.13-4.13/SOSEM)
7. Menampilkan hasil karya seni (3.15-4.15 / SENI)

II. KBM :

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Baris, janji anak TK Desa Klecorejo, bersalaman masuk dalam SOP transisi sebelum masuk kelompok
3. Mengucapkan salam dalam SOP pengucapan salam
4. Doa sebelum dan sesudah kegiatan masuk ke dalam SOP do'a sebelum kegiatan dan sesudah
5. Mencuci tangan masuk dalam SOP mencuci tangan
6. Makan bekal bersama masuk dalam SOP Makan Sehat

A. PEMBUKAAN (60 MENIT)

1. Guru menyapa anak dan berdoa secara virtual.
2. Guru menjelaskan tema kegiatan yang sudah share kemarin secara virtual.
3. Guru bekerjasama dengan walimurid untuk mendampingi kegiatan belajar putra – putrinya selama belajar daring dan mengirimkan kegiatan belajar putra putrinya dalam bentuk rekaman maupun video.
4. Guru mengarahkan kepada walimurid untuk mendampingi putra putrinya dalam melakukan kegiatan sesuai minat anak.
5. Guru mengarahkan kepada wali murid untuk menjelaskan manfaat tanaman bayam

Kegiatan Mengamati

1. Tanya jawab tentang tanaman bayam
2. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain
3. Peserta didik mengamati cara merawat tanaman bayam
4. Peserta didik mengamati proses membersihkan daun bayam

Kegiatan Menanya

1. Peserta didik diminta menyebutkan alat dan bahan yang sudah disediakan sebelumnya
2. Peserta didik dapat bertanya tentang kegiatan apa yang akan dilakukan hari ini, dan
3. Peserta didik dapat memilih kegiatan apa yang ingin di pilih hari ini

B. INTI (60 MENIT)

- 1) Kelompok 1 : Membuat sayur bayam
 - 2) Kelompok 2 : Berkreasi dengan daun bayam
 - 3) Kelompok 3 : Makan bersama dengan keluarga
- Kegiatan Pengaman : Anak bermain bebas di rumah

Kegiatan Mencoba

1. Peserta didik bermain sesuai dengan rencana yang ingin dilakukan.
2. Peserta didik dapat melakukan tahapan-tahapan untuk mendapatkan pengalaman baru baik membuat sayur bayam maupun berkreasi dengan bahan alam (daun bayam) **(sesuai pilihan anak)**
3. Peserta didik melatih keterampilan motorik halus maupun kasar, mengembangkan kreativitas dan ide baru

Kegiatan Menalar

1. Peserta didik mengetahui manfaat dari tanaman bayam selain untuk bahan makanan juga dapat dibuat menjadi kreatifitas seni.
2. Peserta didik berkreasi dengan bahan alam (bayam)
3. Peserta didik dapat menyimpulkan secara sederhana kegiatan membuat sayur bayam

RECALLING

Guru mereview kegiatan hari ini :

Kegiatan Mengkomunikasikan

1. Peserta didik dapat menjelaskan kembali tentang kegiatan apa yang sudah dijelaskan guru dan apa yang akan dikerjakan (di rumah) bersama salah satu anggota keluarga.
2. Guru mengarahkan kepada orang tua untuk menanyakan kepada anak tentang kegiatan yang sudah dilakukan serta manfaat yang diperoleh dari kegiatan tersebut.
3. Peserta didik dapat menjelaskan kembali tahapan dalam melakukan kegiatan percobaan dengan teknologi sederhana dan menjelaskan tentang cara berkreasi dari daun bayam dengan arahan dari orang tua.

C. Penutup (30 Menit)

- Diskusi kegiatan yang telah dilakukan
- Guru menyampaikan manfaat belajar hari ini,yaitu tentang manfaat mengkonsumsi sayur bayam.
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan kepada anak
- Guru menanyakan perasaan peserta didik apakah senang ketika belajar secara online dan guru mengajak peserta didik selalu semangat belajar dirumah bersama keluarga dan selalu menjaga kesehatan (memotivasi)
- Guru memberitahukan pembelajaran online berikutnya.
- Doa sesudah belajar,salam

III. Rencana Penilaian

1. Teknik Penilaian : Demonstrasi, pemberian tugas, hasil karya
2. Alat Penilaian : Skala capaian perkembangan harian (*rating scale*), catatan hasil karya, catatan anekdot.

Klecorejo,13 September 2020

Mengetahui

Kepala TK Desa Klecorejo

Guru Kelas

YASMINI PUJI LESTARI, S.Pd

SRI UTAMI, S.Pd