

### CONTOH 3 RPP DARING DAN 1 RPP LURING

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) RPP DARING TK PERTIWI II SUKOHARJO  
SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ SEPTEMBER/ 4  
TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ MAKANAN  
KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	1. Ayo berdoa sebelum dan sesudah makan
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	2. Asyik aku bisa mengelompokkan peralatan makan sesuai bentuknya (missal : sendok dengan sendok, piring dengan piring, mangkok dengan mangkok, dsb)
KOG 3.6-4.6	Menghitung dan mengelompokkan benda di sekitar	3. Aku bisa membereskan alat makan setelah digunakan
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa mengenai apa yang diketahuinya	4. Ayo kita bermain lompat tali
SE 2.6	Mentaati tata tertib makan	5. Memperagakan makan yang tertib dan sopan
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	6. Asyik aku bisa menghitung sendok
		7. Senangnya bernyanyi lagu 4 sehat 5 sempurna
		8. Ayo bercerita tentang makanan yang sehat dan bergizi
		9. Senangnya menggambar peralatan makan
		10. Aku bisa menata meja makan dan melipat serbet makan

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelompok B

**ISTIQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan	Anak tidak bisa doa sebelum dan sesudah makan	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan dengan bimbingan	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan tanpa bimbingan	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan, serta melafalkan artinya
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak bisa bermain lompat tali  Anak tidak bisa menggambar peralatan makan	Anak bisa bermain lompat tali dengan bimbingan  Anak bisa menggambar peralatan makan dengan bimbingan	Anak bisa bermain lompat tali tanpa bimbingan  Anak bisa menggambar peralatan makan tanpa bimbingan	Anak bisa bermain lompat tali dengan terampil  Anak bisa menggambar peralatan makan dengan terampil
KOG 3.6-4.6	Menghitung dan mengelompokkan benda di sekitar	Anak tidak bisa menghitung sendok  Anak tidak bisa mengelompokkan peralatan makan sesuai bentuknya	Anak bisa menghitung sendok dengan bimbingan  Anak bisa mengelompokkan peralatan makan sesuai bentuknya dengan bimbingan	Anak bisa menghitung sendok tanpa bimbingan  Anak bisa mengelompokkan peralatan makan sesuai bentuknya tanpa bimbingan	Anak bisa menghitung sendok dengan terampil  Anak bisa mengelompokkan peralatan makan sesuai bentuknya dan menyebutkannya satu persatu
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa mengenai apa	Anak tidak bisa menyanyikan lagu 4 sehat 5	Anak bisa menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	Anak bisa menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna	Anak bisa menyanyikan lagu 4 sehat 5 sempurna

	yang diketahuinya	sempurna  Anak tidak bisa bercerita makanan yang sehat dan bergizi	dengan bimbingan  Anak bisa bercerita tentang makanan yang sehat namun belum tau makanan bergizi	tanpa bimbingan  Anak bisa bercerita tentang makanan yang sehat dan bergizi	dengan intonasi yang sesuai  Anak bisa bercerita dan menyebutkan makanan yang sehat dan bergizi
SE 2.6	Mentaati tata tertib makan	Anak tidak bisa membereskan alat makan yang telah digunakan  Anak tidak bisa makan dengan tertib dan sopan	Anak bisa membereskan alat makan yang telah digunakan dengan bimbingan  Anak bisa makan dengan tertib dan sopan namun dengan bimbingan	Anak bisa membereskan alat makan yang telah digunakan tanpa bimbingan  Anak bisa makan dengan tertib dan sopan tanpa bimbingan	Anak bisa membereskan alat makan yang telah digunakan dan mengembalikan pada tempatnya  Anak bisa makan tanpa bicara dengan tertib dan sopan
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa menata meja makan dan melipat serbet	Anak bisa menata meja makan dan melipat serbet meskipun kurang rapi	Anak bisa menata meja makan dan melipat serbet dengan rapi	Anak bisa menata meja makan dan melipat serbet dengan sangat rapi dan indah

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelompok B

**ISTIQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) RPP DARING TK PERTIWI II SUKOHARJO

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ OKTOBER/ 1

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ PAKAIAN

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum memakai pakaian	1. Ayo berdoa sebelum memakai pakaian 2. Mari berdiskusi tentang guna dan macam pakaian
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	3. Senangnya bisa memilih baju yang akan kupakai sendiri 4. Asyik aku bisa mengancingkan baju 5. Hore aku bisa melipat baju
KOG 3.6-4.6	Menghitung dan mengelompokkan benda di sekitar	6. Ayo menghitung jumlah baju yang sudah dilipat 7. Ayo mengelompokkan baju sesuai warnanya
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa mengenai apa yang diketahuinya	8. Senangnya bernyanyi lagu baju baru 9. Aku senang menggambar baju 10. Asyik aku bisa membuat gambar baju
SE 2.8	Memiliki perilaku yang mandiri, Tidak bergantung pada orang lain	
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelompok B

**ISTIQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**

RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 3.1-4.1	Berdoa sebelum memakai pakaian	Anak tidak bisa doa sebelum memakai pakaian	Anak bisa doa sebelum memakai pakaian dengan bimbingan	Anak bisa doa sebelum memakai pakaian tanpa bimbingan	Anak bisa doa sebelum memakai pakaian beserta artinya
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak bisa menggerakkan tangannya dengan seimbang  Anak tidak bisa mengancingkan baju	Anak bisa melipat baju dengan menggunakan kedua tangan dengan bantuan  Anak bisa mengancingkan baju dengan bantuan	Anak bisa melipat baju dengan menggunakan kedua tangan tanpa bantuan  Anak bisa mengancingkan baju tanpa bantuan	Anak bisa melipat baju dengan kedua tangan dengan sangat terampil  Anak bisa mengancingkan baju dengan sangat terampil dan rapi
KOG 3.6-4.6	Menghitung dan mengelompokkan benda di sekitar	Anak tidak bisa menghitung jumlah baju yang sudah dilipat  Anak tidak bisa mengelompokkan baju sesuai warnanya	Anak bisa menghitung jumlah baju yang sudah dilipat dengan bimbingan  Anak bisa mengelompokkan baju sesuai warnanya dengan bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah baju yang sudah dilipat tanpa bimbingan  Anak bisa mengelompokkan baju sesuai warnanya tanpa bimbingan	Anak bisa menghitung jumlah baju yang sudah dilipatnya dengan sangat lancar  Anak bisa mengelompokkan baju sesuai dengan warnanya dengan tepat
BHS	Mengungkapkan	Anak tidak bisa	Anak mulai bisa	Anak bisa	Anak bisa

3.11-4.11	bahasa mengenai apa yang diketahuinya	mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang pakaian  Anak tidak bisa menyanyi lagu baju baru	mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang pakaian dengan bimbingan  Anak bisa menyanyi lagu baju baru dengan bimbingan	mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang pakaian tanpa bimbingan  Anak bisa menyanyi lagu baju baru tanpa bimbingan	mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang pakaian dengan bahasa yang sangat tepat  Anak bisa menyanyi lagu baju baru dengan intonasi yang tepat
SE 2.8	Memiliki perilaku yang mandiri, Tidak bergantung pada orang lain	Anak tidak bisa memilih baju sendiri	Anak bisa memilih baju yang akan dipakai dengan bantuan	Anak bisa memilih baju yang akan dipakai tanpa bantuan	Anak bisa memilih baju yang akan dipakai dengan mandiri dan serasi
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa menggambar baju  Anak tidak bisa membatik gambar baju	Anak bisa menggambar baju meskipun bentuknya kurang rapi  Anak bisa membatik gambar baju meskipun kurang rapi	Anak bisa menggambar baju dengan rapi  Anak bisa membatik gambar baju dengan rapi	Anak bisa menggambar baju dengan rapi dan memberi warna pada baju yang digambarnya  Anak bisa membatik gambar baju dengan sangat rapi dan indah

Mengetahui,  
Kepala TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelompok B

**ISTIQQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

PROGRAM BELAJAR DI RUMAH (BDR) RPP DARING TK PERTIWI II SUKOHARJO

SEMESTER/ BULAN/ MINGGU : I/ OKTOBER/ 2

TEMA/ SUB TEMA : KEBUTUHANKU/ KEBERSIHAN DAN KESEHATAN

KELOMPOK : B

KD	MATERI	KEGIATAN MAIN
NAM 1.2	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	1. Ayo membuang sampah pada tempatnya 2. Yuk menyapu halaman rumah 3. Asyiknya berdiskusi tentang mengapa harus menjaga kebersihan dan kesehatan 4. Bercerita tentang anak yang tidak menjaga kesehatan 5. Hore aku bisa menggosok gigi 6. Aku bisa bercerita bagaimana mandi secara berurutan 7. Ayo minum vitamin untuk menjaga kesehatan 8. Senangnya bisa membuat jamu jawa (kunyit) 9. Kolase gambar sapu 10. Hore aku bisa membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	
KOG 3.9-4.9	Melakukan proses kerja sesuai prosedurnya	
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa mengenai apa yang diketahuinya	
SE 3.14-4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri	
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelompok B

**ISTIQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**

## RUBRIK PENILAIAN

KD	MATERI	INDIKATOR PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.2	Menjaga kebersihan diri dan lingkungan	Anak tidak terbiasa membuang sampah pada tempatnya	Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya dengan bimbingan	Anak terbiasa membuang sampah pada tempatnya tanpa bimbingan	Anak bisa dan selalu membuang sampah pada tempatnya
FM 3.3-4.3	Gerakan untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Anak tidak bisa menyapu halaman  Anak tidak bisa menggosok gigi	Anak bisa menyapu halaman dengan bantuan  Anak bisa menggosok gigi dengan bantuan	Anak bisa menyapu halaman tanpa bantuan  Anak bisa menggosok gigi tanpa bantuan	Anak bisa menyapu halaman secara mandiri sampai bersih  Anak bisa menggosok gigi dengan terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri
KOG 3.9-4.9	Melakukan proses kerja sesuai prosedurnya	Anak tidak bisa membuat jamu jawa (kunyit)	Anak bisa membantu ibu membuat jamu jawa (kunyit)	Anak bisa membuat jamu jawa (kunyit) dengan sedikit diarahkan	Anak bisa membuat jamu jawa (kunyit) dengan terampil
BHS 3.11-4.11	Mengungkapkan bahasa mengenai apa yang diketahuinya	Anak tidak bisa mengungkapkan dengan bahasa apa yang ia ketahui	Anak bisa mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang kebersihan dan kesehatan serta akibat tidak	Anak bisa mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang kebersihan dan kesehatan serta akibat	Anak bisa mengungkapkan apa yang ia ketahui tentang kebersihan dan kesehatan serta akibat tidak



			menjaga kesehatan dengan bimbingan	tidak menjaga kesehatan tanpa bimbingan	menjaga kesehatan dengan bahasa yang tepat
SE 3.14-4.14	Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri	Anak tidak mau minum vitamin	Anak minum vitamin untuk menjaga kesehatan dengan bujukan	Anak minum vitamin untuk menjaga kesehatan tanpa bujukan	Anak minum vitamin untuk menjaga kesehatan secara teratur tanpa dibujuk/ diingatkan
SENI 3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak tidak bisa membuat kolase gambar sapu  Anak tidak membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi	Anak bisa membuat kolase gambar sapu meskipun kurang rapi  Anak bisa membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi meskipun kurang rapi	Anak bisa membuat kolase gambar sapu dengan rapi  Anak bisa membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi dengan rapi	Anak bisa membuat kolase gambar sapu dengan rapi dan indah  Anak bisa membuat mainan dengan bekas bungkus sabun mandi dengan rapi dan dihias dengan indah

Mengetahui,

Kepala TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelompok B

**ISTIQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK PERTIWI II SUKOHARJO
Semester/ Bulan/ Minggu	: I/Oktober/ 3
Hari, Tanggal	:
Kelompok	: B (Usia 5-6 Tahun)
Tema/ Sub Tema/ Sub sub Tema	: Tanaman/ Tanaman Buah/ Tomat
Judul Kegiatan Belajar	: Membuat Jus Buah (Tomat)
Alokasi Waktu	: ± 180 menit

### SENTRA PERSIAPAN

#### A. Kompetensi Inti (KI)

- KI. 1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI. 2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman
- KI. 3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI. 4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, music, gerakan, dan karya secara produkti dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

#### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

Nilai Agama dan Moral, Sosial Emosional, Kognitif, Bahasa, Fisik Motorik, Seni

No KD	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.1	<b>Kompetensi Sikap Spiritual</b> Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	1.1.2 Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2.7	<b>Kompetensi Sikap Sosial</b> Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	2.7.3 Melatih diri cara antri
2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2.1 Mengumpulkan informasi melalui media teknologi
3.11	<b>Kompetensi Pengetahuan</b> Memahami bahasa ekspresif (menggunakan bahasa verbal dan non verbal)	3.11.2 Melatih pendengaran melalui indra pendengarnya
3.15	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.2 Menyajikan hasil karya
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar	3.3.2 Melatih kelenturan gerakan tubuh
3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan	3.3.4 Mengkreasikan gerakan

3.6	gerakannya untuk pengembangan motoric halus Menenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	terkoordinasi secara terkontrol 3.6.3 Membilang jumlah
3.9	Menenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	3.9.3 Menenal teknologi sederhana
<b>Kompetensi Keterampilan</b>		
4.11	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11.2 Memperjelas tentang apa yang sudah didengarnya
4.15	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.2 Menciptakan hasil karyanya
4.3	Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar	4.3.2 Melakukan gerakan kelenturan tubuh
4.3	Menggunakan anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motoric halus	4.3.4 Berkolaborasi menyusun balok
4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri lainnya melalui berbagai hasil karya)	4.6.3 Membandingkan banyaknya jumlah
4.9	Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)	4.9.3 Mengimplementasikan penggunaan teknologi sederhana

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ucapan Hamdallah anak mampu mengimplementasikan rasa syukur kepada Allah
2. Melalui kegiatan mengantri anak mampu melatih diri sabar menunggu giliran
3. Melalui kegiatan pengamatan cerita pada tayangan laptop anak mampu mengumpulkan informasi tentang manfaat tomat
4. Melalui kegiatan bisik berantai anak mampu melatih pendengarannya
5. Melalui kegiatan membuat jus tomat anak mampu mendemonstrasikan cara penggunaan blender
6. Melalui kegiatan membuat jus tomat anak mampu mengkreasikan dalam menyajikan jus
7. Melalui kegiatan menghitung tomat, anak mampu membandingkan jumlah tomat dengan banyaknya air dan gula
8. Melalui kegiatan menyusun balok anak mampu berkolaborasi menyelesaikan kegiatannya.
9. Melalui kegiatan menirukan pohon tertiuip angin anak mampu melatih kelenturan gerakan tubuh

### Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religiusitas : mengucapkan Hamdallah, berdoa sebelum melakukan dan sesudah melakukan kegiatan, berdoa sebelum makan dan minum
2. Nasionalisme : menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Kejujuran : mau mengantri

4. Kedisiplinan : mau berkolaborasi dengan teman

#### D. Materi Pembelajaran

1. Membiasakan mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
2. Cara antri tidak tergesa-gesa
3. Membiasakan eksploratif
4. Bercerita tentang apa yang sudah didengarnya
5. Cara menggunakan perabot rumah tangga
6. Menampilkan hasil karya seni
7. Keterampilan motoric halus untuk melatih koordinasi mata dan tangan
8. Keterampilan motoric kasar untuk melatih koordinasi mata dan tangan
9. Membilang dengan benda

#### E. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian tugas

#### F. Alat dan Bahan

1. Blender
2. Gelas
3. Sendok
4. Sedotan
5. Pisau
6. Meja
7. Balok
8. Gula
9. Tomat
10. Air
11. Irisan jeruk

#### G. Sumber Belajar

1. Lingkungan sekitar
2. Laptop (untuk menampilkan video tentang tanaman tomat)

#### H. Model Pembelajaran

Pendekatan Saintifik

#### Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li><li>2. Siswa dicek kehadirannya dengan menggunakan lagu “Aku punya dua mata”</li><li>3. Dilanjutkan dengan berdoa, doa dipimpin oleh anak yang bertugas sesuai nomor urut absen</li><li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam</li></ol>	30 Menit

<p>APERSEPSI</p> <p>MOTIVASI</p>	<p>setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. Dilanjutkan dengan melakukan gerakan fisik motoric kasar menirukan gerakan pohon tertiuip angin untuk melatih kelenturan gerakan tubuh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik melihat tayangan video dari laptop tentang tanaman tomat</li> <li>- Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya</li> <li>- Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Dimana kita bisa menemukan tanaman tomat?</li> <li>b. Apa saja manfaat tanaman tomat?</li> </ul> </li> <li>- Mengingatn kembali materi yang sudah dipelajari tentang tema tanaman</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menyanyikan lagu tentang guna tanaman tomat</li> <li>- Peserta didik melatih indra pendengaran dengan melakukan bisik berantai “tomat mengandung vitamin C”</li> <li>- Peserta didik melatih kesabaran melalui sabar menunggu giliran saat melakukan bisik berantai</li> <li>- Peserta didik mengimplementasikan rasa syukur kepada Allahh dengan mengucapkan Hamdallah.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengamati Siswa mengamati alat dan bahan yang sudah disediakan oleh guru</li> <li>➤ Menanya Guru mendorong anak untuk bertanya tentang apa yang ingin anak ketahui tentang cara pembuatan jus tomat</li> <li>➤ Mengumpulkan Informasi Guru dan siswa berdiskusi tentang cara pembuatan jus tomat</li> <li>➤ Menalar Anak menghubungkan informasi yang didapat tentang manfaat tanaman tomat dan cara pembuatan jus tomat</li> <li>➤ Mengkomunikasikan Siswa mampu menyebutkan tentang cara pembuatan jus tomat</li> </ul> <p>1. Kegiatan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak memotong tomat dan membilang banyaknya tomat</li> <li>- Anak membandingkan jumlah tomat dengan</li> </ul>	<p>60 Menit</p>

	<p>banyaknya air dan gula</p> <p>2. Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak bereksperimen membuat jus tomat</li> <li>- Anak berbagi gula, potongan tomat dan air dalam pembuatan jus tomat</li> <li>- Anak memasukkan potongan tomat, gula dan air ke dalam gelas blender</li> <li>- Anak menutup gelas blender dan memasangkan ke mesin blender kemudian menekan tombol on dan menunggu beberapa menit sampai tomat tercampur dan menjadi jus tomat</li> <li>- Anak menekan tombol off untuk mematikan blender dan membuka tutup gelas blender kemudian menuangkan ke dalam gelas kecil</li> </ul> <p>3. Kegiatan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak mengkreasi gelas yang sudah diisi jus tomat dengan menggunakan sedotan dan irisan buah jeruk</li> </ul> <p>4. Kegiatan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak berkolaborasi dengan temannya menyusun balok membentuk keranjang buah</li> </ul> <p>RECALLING</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menanyakan perasaan hari ini, menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan melakukan kegiatan berdiskusi tentang apa saja yang sudah diketahui tentang “tomat”</li> <li>- Menyampaikan pesan pesan pendek yang berisi pesan moral</li> </ul>	
<b>Istirahat</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Makan</li> <li>➤ Bermain</li> </ul>	30 Menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberi reward pada siswa dalam berbagai bentuk untuk siswa atau kelompok yang paling baik</li> <li>➤ Siswa diajak bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini serta mensyukuri nikmat dan merawat pemberian Tuhan</li> <li>➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa, dipimpin oleh siswa yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran</li> <li>➤ Salam</li> <li>➤ Pulang</li> </ul>	30 Menit

Penguatan scientific setelah kegiatan yang dilaksanakan :

- Perubahan bentuk tomat sebelum dan sesudah di blender
- Perubahan rasa tomat sebelum dan sesudah di campur dengan air dan gula

## I. Rencana Penilaian

### 1. Indikator Capaian

Aspek Perkembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengimplementasikan rasa syukur kepada Allah dengan mengucapkan Hamdallah
Sosial Emosional	2.7	Melatih diri sabar menunggu giliran
Bahasa	3.11 – 4.11	Anak melakukan bisik berantai
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak berkolaborasi dengan temannya menyusun balok membentuk keranjang buah
	3.3 – 4.3	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin untuk melatih kelenturan gerakan tubuh
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak memotong tomat dan membilang banyaknya irisan tomat
	3.6 – 4.6	Anak membandingkan jumlah irisan tomat dengan banyaknya air dan gula
	3.9 – 4.9	Anak bereksperimen membuat jus tomat
Seni	3.15 – 4.15	Anak mengkreasi gelas yang sudah diisi jus tomat dengan menggunakan sedotan dan irisan buah jeruk

### 2. Teknik Penilaian

- Skala capaian perkembangan (rating scale/ceklist)
- Catatan anekdot
- Hasil karya

### 3. Instrumen Penilaian

- Penilaian Rating Scale (Ceklis)

No.	Kompetensi yang dicapai	Teknik Penilaian	Nama Anak					
1	Mengimplementasikan rasa syukur kepada Allah dengan mengucapkan Hamdallah	Observasi						
2	Melatih diri sabar menunggu giliran	Observasi						
3	Melatih kesabaran melalui sabar menunggu giliran saat melakukan bisik berantai	Observasi						

4	Anak berkolaborasi dengan temannya menyusun balok membentuk keranjang buah	Observasi							
5	Menirukan gerakan pohon tertiuip angin untuk melatih kelenturan gerakan tubuh	Unjuk Kerja							
6	Anak memotong tomat dan membilang banyaknya irisan tomat	Penugasan							
7	Anak membandingkan jumlah irisan tomat dengan banyaknya air dan gula	Penugasan							
8	Anak bereksperimen membuat jus tomat	Observasi							
9	Anak mengkreasi gelas yang sudah diisi jus tomat dengan menggunakan sedotan dan irisan buah jeruk	Hasil Karya							

**Keterangan :**

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukan harus dengan bimbingan atau dicontohkan guru
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukan masih harus diingatkan atau dibantu guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukan dengan mandiri dan konsisten tanpa dibantu guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya sendiri dan membantu temanya

b. Penilaian Anekdote

**CATATAN ANEKDOT  
TK PERTIWI II SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021  
SEMESTER I**

Nama Anak :

Kelompok:

Hari/ Tanggal	Waktu Kejadian	Tempat Kejadian	Peristiwa	KD/ Indikator	Capaian



c. Penilaian Hasil Karya

**KUMPULAN HASIL KARYA  
TK PERTIWI II SUKOHARJO  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021  
SEMESTER I**

Nama Anak :

Kelompok :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>KD/ Indikator</b>	<b>Capaian</b>

Kepala  
TK Pertiwi II Sukoharjo

Guru Kelas

**ISTIQOMAH, S.Pd**

**DEWI JULIA RAHMAWATI, S.Pd**