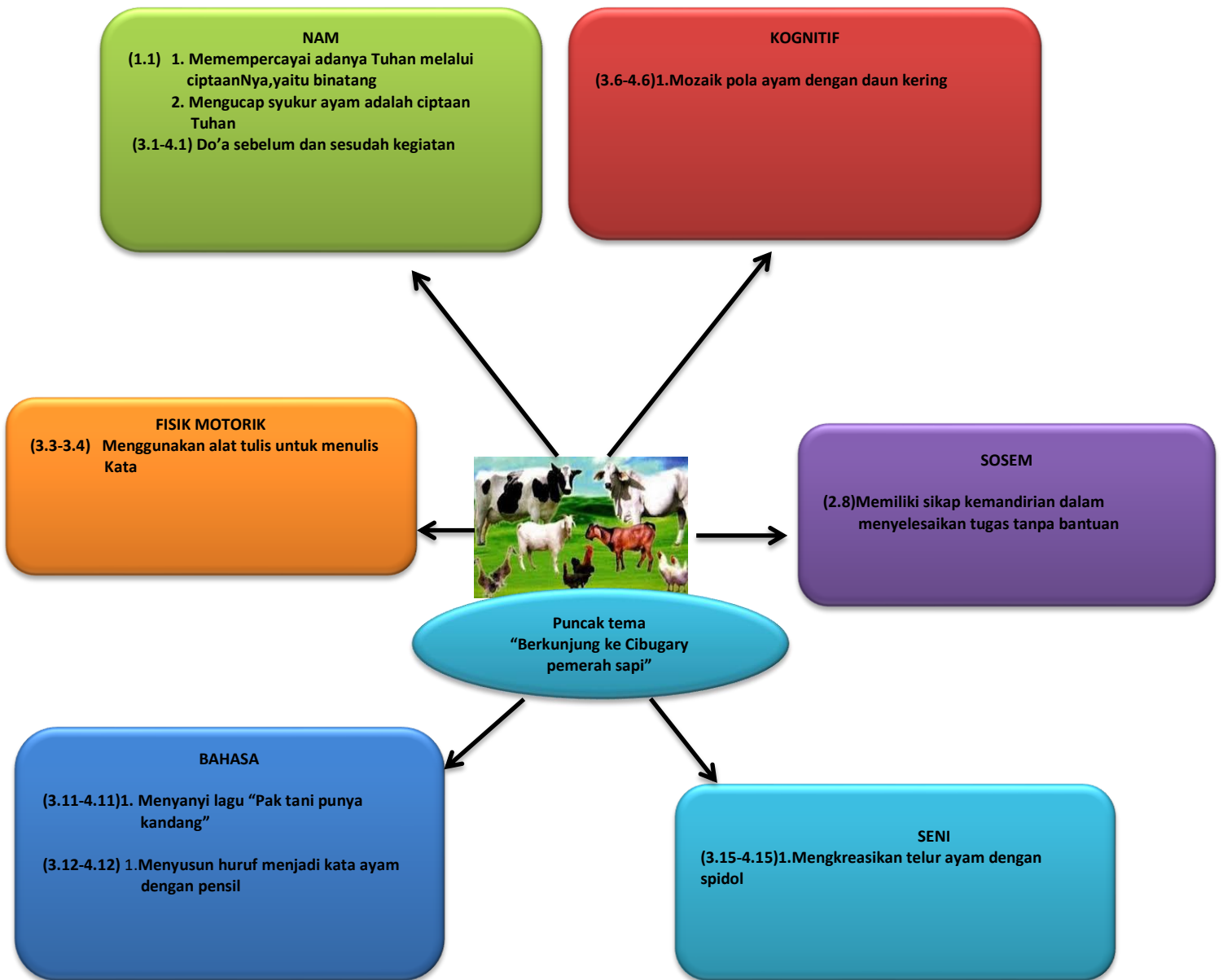


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
 BELAJAR DARI RUMAH (BDR) DARING
 TK AMANAH PONCOL KOTA TANGERANG
 SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/5/15**

Kelompok Usia : 5-6 tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Binatang/Binatang ternak
Model pembelajaran : Kelompok dengan kegiatan pengaman
KD : NAM : 1.1, 3.1-4.1
 FM : 3.3-4.3
 KOG : 3.6-4.6
 BHS : 3.12-4.12
 SOSEM : 2.8
 SENI : 3.15-4.15



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK AMANAH PONCOL KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester /Bulan/Minggu	: I / Oktober/15
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Oktober 2020
Kelompok usia/Kelas	: 5-6 tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Binatang/Binatang ternak/Ayam
Model	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Media Pembelajaran	: WhatsAPP Grup
Kompetensi Dasar	
NAM (1.1,3.1-4.1); FM (3.3-4.3); KOG (3.6-4.6); BHS (3.12-4.12); SOSEM (2.8); SENI (3.15-4.15)	
MATERI :Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan seperti binatang,mengenal ciri-ciri binatang ayam,menulis kata ayam,menyelesaikan tugas tanpa bantuan,mozaik pola ayam dari daun kering,membuat gambar pada telur	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Video mengenai ciri-ciri binatang ayam ➤ Handphone ➤ Kertas HVS,Pensil,penghapus ➤ Pola ayam,daun kering,lem ➤ Telur rebus,spidol 	
<p>A. Kegiatan Awal (08.00-09.00)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam,do'a sebelum kegiatan ○ Bernyanyi sesuai tema "Bapak tani" ○ Melihat gambar tentang ayam ○ Bercakap-cakap tentang binatang ternak ayam ○ Pengenalan kosa kata sesuai tema ○ Pemberitahuan kegiatan hari ini <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kegiatan 1 : Menulis kata "ayam" pada kertas ○ Kegiatan 2 : Mozaik pola "ayam" dengan daun kering ○ Kegiatan 4 : Mengkreasikan gambar pada telur ayam menggunakan spidol <p>C. Recalling (melalui video call)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bercerita pengalaman main ○ Menanyakan perasaan yang dialami <p>D. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pemberitahuan kegiatan esok hari ○ Doa penutup, ○ Salam 	

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	1.1	Mensyukuri ayam sebagai binatang ciptaan Allah
	3.1-4.1	Anak mau berdoa sebelum dan setelah kegiatan
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak berjalan mengikuti pola jejak kaki ayam
		Anak dapat menggunakan alat tulis untuk menulis kata
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf ayam dengan menggunakan pensil
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat mozaik pola ayam menggunakan benda-benda disekitarnya daun kering
	3.8-4.8	Eksperimen telur ayam terapung,tenggelam,melayang
Sosial emosional	2.8	Anak dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengkreasikan gambar telur ayam dengan spidol

2. Teknik penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- c. Siklus capaian perkembangan

TEKNIK PENILAIAN

Penilaian perkembangan anak

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan seperti bintang				
	3.1-4.1	Doa sebelum				
Sosial emosional	2.8	Terbiasa mandiri dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan				
Fisik motorik	3.3-4.3	Menggunakan alat tulis untuk menulis kata				
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan menulis huruf dari kata "ayam"				
Kognitif	3.6-4.6	Mozaik pola "ayam" menggunakan daun kering				
Seni	3.15-4.15	Membuat gambar pada telur menggunakan spidol				

Mengetahui

Kepala TK Amanah Poncol

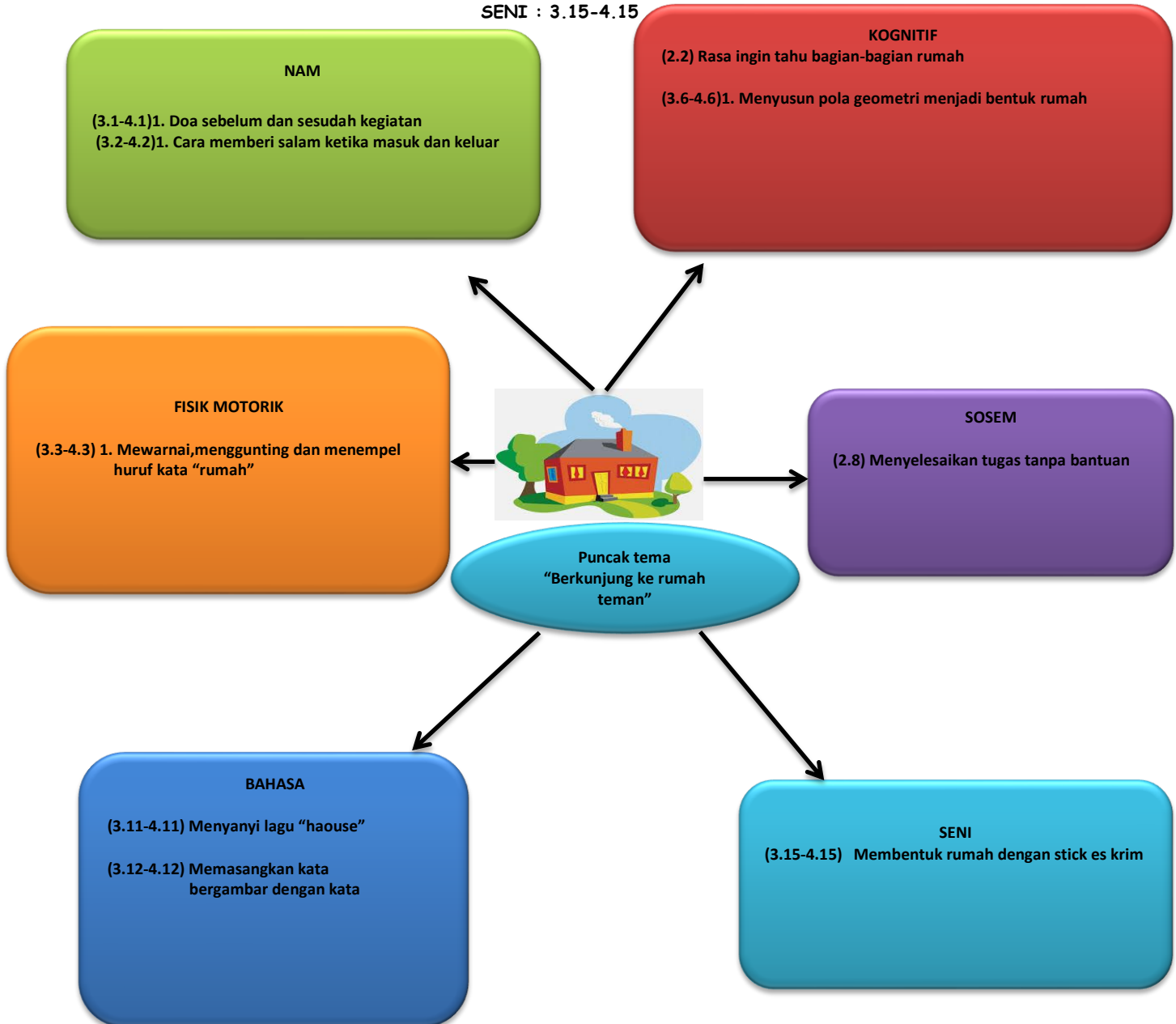
Guru kelompok

Siti Hasunah,S.Pd.AUD

Aulia Agnes Anggraini,S.Pd.AUD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING
TK AMANAH PONCOL KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 1/3/8**

Kelompok Usia : 5-6 tahun
 Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Lingkunganku/rumahku tempat bermainku/
 KD : NAM : 3.1-4.1,3.2-4.2
 FM : 2.1,3.3-4.3
 KOG : 2.2,3.6-4.6,3.9-4.9
 BHS : 3.10-4.10,3.11-4.11,3.12-4.12
 SOSEM : 2.6, 2.8,2.9
 SENI : 3.15-4.15



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) DARING
TK AMANAH PONCOL KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Semester /Bulan/Minggu	: I / Oktober/15
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Oktober 2020
Kelompok usia/Kelas	: 5-6 tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Lingkunganku/rumahku tempat bermainku/bagian-bagain rumah
Model	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Media pembelajaran	: WhatsApp Grup
Kompetensi Dasar	
NAM (3.1-4.1, 3.2-4.2); FM (3.3-4.3); KOG (2.2, 3.6-4.6); BHS (3.12-4.12); SOSEM (2.8); SENI (3.11-4.11,3.15-4.15)	
MATERI : Doa sebelum dan sesudah kegiatan,cara memberi salam masuk dan keluar rumah, rasa ingin tahu,menempel bentuk geometri rumah ,memasangkan kata bergambar dengan kata,membentuk rumah dengan stick es krim	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar rumah,bagian -bagian rumah dan ruangan di dalam rumah ➤ Laptop ➤ LK,gunting,lem ➤ LK,stick es krim,lem ➤ Bentuk geometri,lem,kertas HVS 	
<p>A. Kegiatan Awal (08.00-08.30)(Menggunakan via WhatsApp)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam,do'a sebelum kegiatan ○ Bernyanyi lagu sesuai tema "house" ○ Melihat gambar tentang rumah ○ Bercakap-cakap tentang rumah ○ Pengenalan kosa kata sesuai tema ○ Pemberitahuan kegiatan hari ini <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kegiatan 1 : Menempel bentuk geometri rumah ○ Kegiatan 2 : Memasangkan kata bergambar dengan kata ○ Kegiatan 3 : Membentuk rumah dari stik es krim <p>Recalling (melalui video call)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bercerita pengalaman main ○ Menanyakan perasaan yang dialami <p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pemberitahuan kegiatan esok hari ○ Doa penutup, ○ Salam 	

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Anak mau berdoa sebelum dan setelah kegiatan
	3.2-4.2	Cara memberi salam ketika masuk ke rumah
Fisik motorik	3.3-4.3	Anak dapat menggunting dan menempel huruf rumah
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat memasang kata bergambar dengan kata
Kognitif	3.6-4.6	Anak dapat menyusun pola geometri menjadi bentuk rumah
Sosial emosional	2.8	Anak dapat menyelesaikan tugas tanpa bantuan
Seni	3.15-4.15	Anak dapat membentuk rumah dengan stick es krim

2. Teknik penilaian

a. Catatan hasil karya

b. Catatan anekdot

c. Siklus capaian perkembangan

TEKNIK PENILAIAN**Penilaian perkembangan anak**

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Doa sebelum kegiatan				
Sosial emosional	2.12	Memiliki sikap tanggung jawab				
Fisik motorik	3.3-4.3	Menempel bentuk geometri bentuk rumah				
Bahasa	3.12-4.12	Memasangkan kata bergambar dengan kata				
Kognitif	2.2	Rasa ingin tahu				
	3.6-4.6	Menempel bentuk geometri rumah				
Seni	3.15-4.15	Membentuk rumah dari stik es krim				

Mengetahui

Kepala TK Amanah Poncol

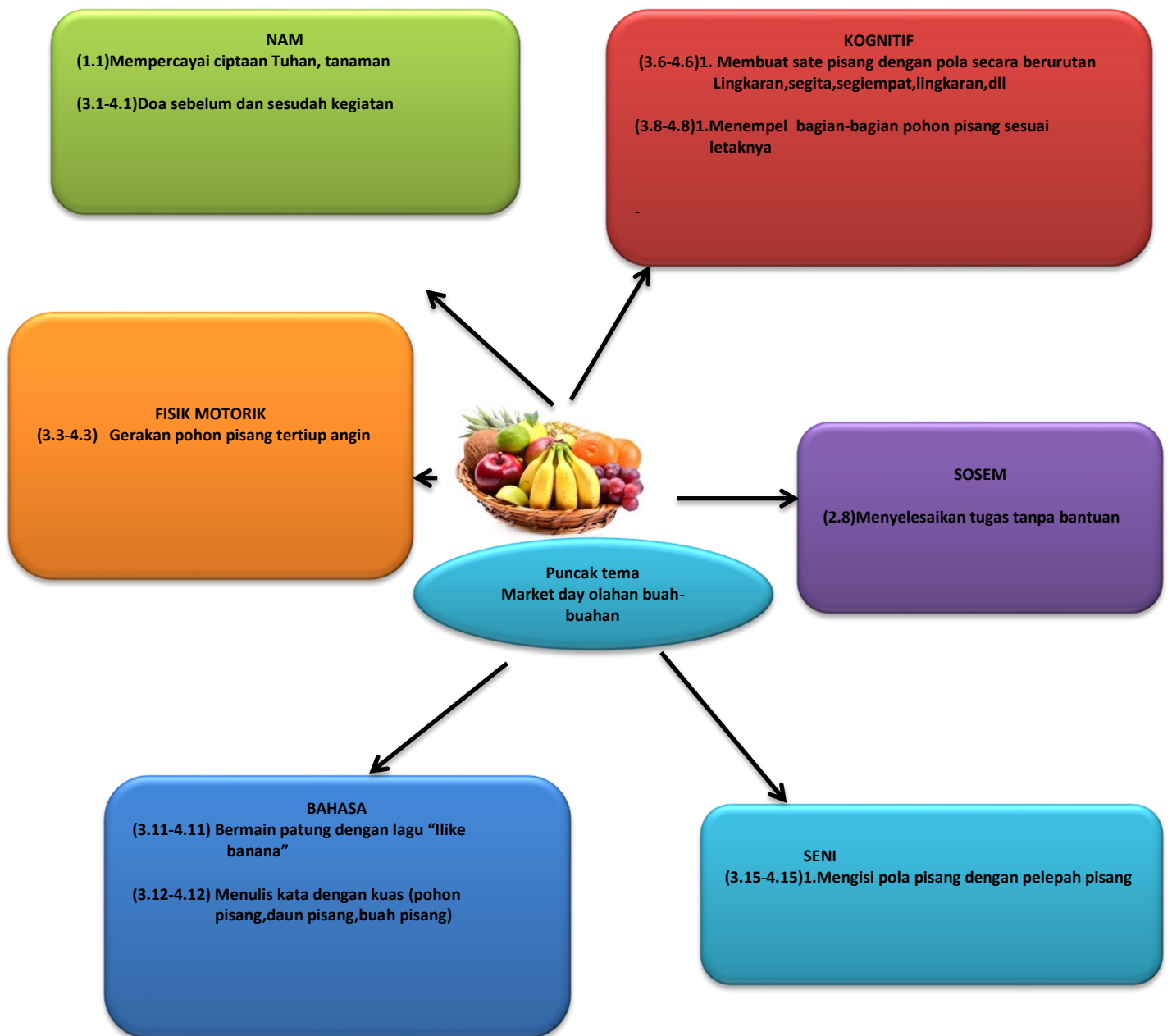
Guru kelompok

Siti Hasunah,S.Pd.AUD

Aulia Agnes Anggraini,S.Pd.AUD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM) DARING
TK AMANAH PONCOL KOTA TANGERANG
SEMESTER/BULAN/MINGGU : 2/ 1/1
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Kelompok Usia : 5-6 tahun
Tema/Sub Tema/Sub-sub Tema : Tanaman/Tanaman buah/
KD : NAM : 1.1, 3.1-4.1
 FM : 3.3-4.3.3.4-4.4
 KOG : 3.6-4.6,3.8-4.8
 BHS : 3.11-4.11,3.12-4.12
 SOSEM : 2.7,2.8,2.13
 SENI : 3.15-4.15



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)DARING
TK AMANAH PONCOL KOTA TANGERANG
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

Semester /Bulan/Minggu	: 2 / Januari/2021
Hari/Tanggal	: Senin,14 Januari 2021
Kelompok usia/Kelas	: 5-6 tahun/B2
Tema/Sub Tema/Sub-sub tema	: Tanaman/Tanaman buah/pisang
Model	: Kelompok dengan kegiatan pengaman
Media Pembelajaran	: Whats App Grup
Kompetensi Dasar	
NAM (1.1,3.1-4.1); FM (3.3-4.3); KOG (3.6-4.6); BHS (3.11-4.11,3.12-4.12); SOSEM (2.8); SENI (3.15-4.15)	
MATERI : Doa sebelum dan sesudah kegiatan,bergerak seperti pohon tertiuip angin ,menulis huruf dengan kuas (pohon pisang,buah pisang,daun pisang),memiliki sikap tanggung jawab,mengisi pola pisang dengan pelepah pisang,membuat sate pisang dengan bentuk pola geometri secara berurutan	
Alat dan Bahan	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Gambar pisang,gambar pohon pisang dan bagian-bagian pohon pisang ➤ Laptop ➤ Lem,LK,pola pisang ➤ Kertas HVS,pewarna makanan,papan kartu kata bergambar ➤ Pola pisang,pelepah pisang 	
<p>A. Kegiatan Awal (08.00-08.30)(Menggunakan via WhatsApp)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Salam,do'a sebelum kegiatan ○ Bernyanyi lagu sesuai tema "I Like banana" ○ Melihat gambar tentang pohon pisang ○ Bercakap-cakap tentang pohon pisang ○ Pengenalan kosa kata sesuai tema ○ Pemberitahuan kegiatan hari ini <p>B. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kegiatan 1 : Menulis huruf dengan kuas (pohon pisang/buah pisang/daun pisang) ○ Kegiatan 2 : Mengisi pola pisang dengan pelepah pisang ○ Kegiatan 3 : Membuat dan menyusun sate pisang dengan pola geometri <p>Recalling (melalui video call)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Bercerita pengalaman main ○ Menanyakan perasaan yang dialami <p>C. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Pemberitahuan kegiatan esok hari ○ Doa penutup, ○ Salam 	

Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai agama dan moral	3.1-4.1	Anak mau berdoa sebelum dan setelah kegiatan
Fisik motorik	3.3-4.3	Gerakan pohon pisang tertiuip angin
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf dengan kuas (pohon pisang/buah pisang/daun pisang)
Kognitif	3.6-4.6	anak dapat membuat sate pisang sesuai dengan pola geometri (lingkaran,segitiga,segiempat,lingkaran...)
Sosial emosional	2.12	Anak dapat bertanggung jawab menyelesaikan tugasnya
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengisi pola dengan pelepah pisang

2. Teknik penilaian

- a. Catatan hasil karya
- b. Catatan anekdot
- b. Siklus capaian perkembangan

FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

KELOMPOK : B2
SEMESTER/MINGGU : 2/1
TEMA/SUBT TEMA : Tanaman/Tanaman buah/pohon pisang
Hari/ tanggal : Senin, 14 Januari 2021

Bidang Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak			
Nilai agama dan moral	1.1	Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan seperti tanaman				
	3.1-4.1	Doa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosial emosional	2.8	Terbiasa mandiri dalam menyelesaikan tugas tanpa bantuan				
Fisik motorik	3.3-4.3	Gerakan pohon pisang tertiuip angin				
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat menulis huruf dengan kuas (pohon pisang/buah pisang/daun pisang)				
Kognitif	3.6-4.6	anak dapat membuat sate pisang sesuai dengan pola geometri (lingkaran, segitiga, segiempat, lingkaran...)				
Seni	3.15-4.15	Anak dapat mengisi pola dengan pelepah pisang				

Mengetahui

Kepala TK Amanah Poncol

Guru kelompok

Siti Hasunah, S.Pd.AUD

Aulia Agnes Anggraini, S.Pd.AUD

