

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/ Semester : VIII / I

Materi Pokok : Zat Aditif



Disusun Oleh :

ERNI MEIRINA ASTUTIK

SMP NEGERI 3 MARON

KABUPATEN PROBOLINGGO JAWA TIMUR

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Maron
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Kelas/ Semester : VIII / 1
Materi Pokok : Zat Aditif
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

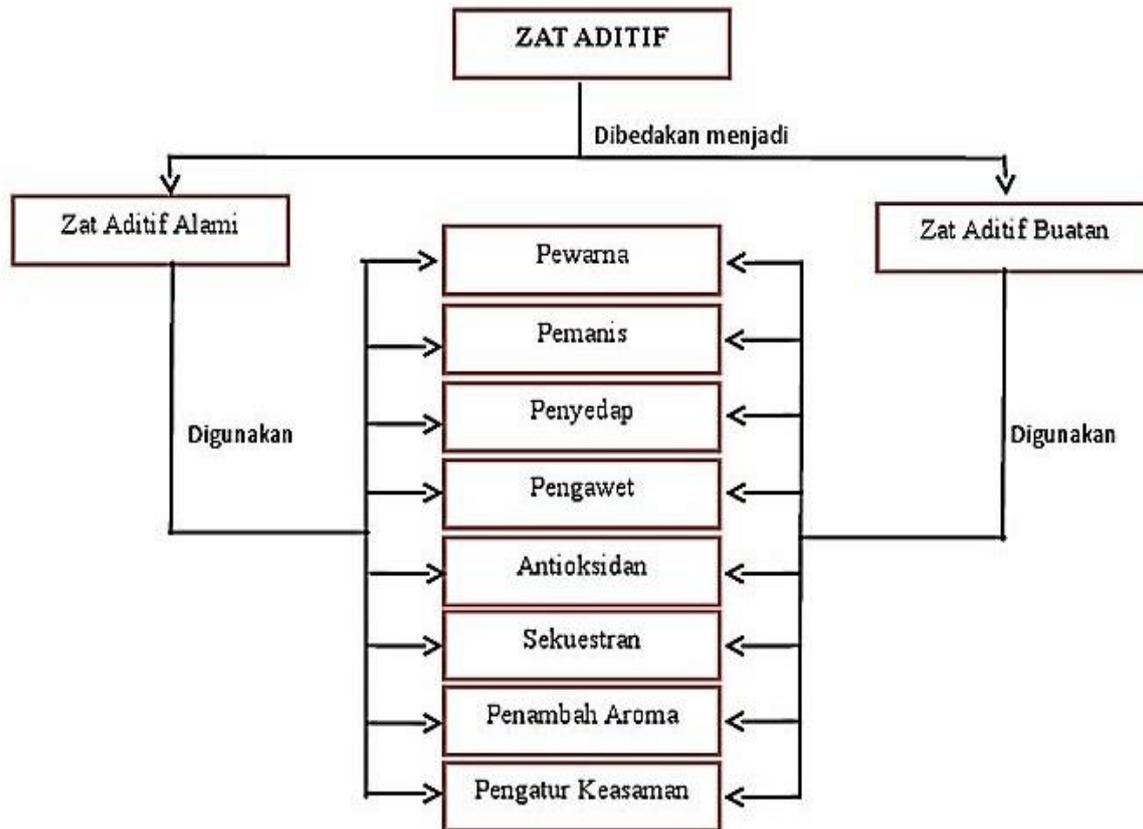
No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.6 Menjelaskan berbagai zat aditif dalam makanan dan minuman serta dampaknya terhadap kesehatan	<ol style="list-style-type: none">1. Menjelaskan macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan2. Mendeskripsikan fungsi zat aditif yang terdapat dalam makanan3. Menjelaskan efek samping penggunaan zat aditif bagi kesehatan
	4.6 Membuat karya tulis tentang dampak penyalahgunaan zat aditif bagi kesehatan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuat karya tulis komunikatif sederhana tentang bahaya zat aditif bagi kesehatan2. Mengkomunikasikan tentang bahaya zat aditif bagi kesehatan

C. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik melalui pengamatan dapat menjelaskan macam-macam zat aditif yang terdapat dalam makanan dengan benar
2. Peserta didik melalui literasi dapat mendeskripsikan fungsi zat aditif yang terdapat dalam makanan dengan benar
3. Peserta didik melalui literasi dapat menjelaskan efek samping zat aditif bagi kesehatan dengan benar

4. Peserta didik melalui kegiatan praktik dapat membuat karya tulis komunikatif sederhana menggunakan media e-comic, tentang bahaya zat aditif bagi kesehatan dengan benar
5. Peserta didik melalui media sosial dapat mengkomunikasikan dengan media e-comic tentang bahaya zat aditif bagi kesehatan dengan benar

D. Materi Pembelajaran



E. Metode Pembelajaran

Model Pembelajaran : Problem Based Learning

Pendekatan Pembelajaran : TPACK

Metode Pembelajaran : daring, tanya jawab, unjuk kerja, diskusi

F. Media Pembelajaran

1. **Media** : slide presentasi PPT

2. **Alat dan Bahan** : HP, Buku guru dan siswa, contoh e-comic, sosial media

G. Sumber belajar

1. Handout Materi zat aditif
2. Buku siswa IPA kelas VIII Semester 1
3. Internet
4. Lingkungan sekitar

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan 15 menit	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan salam dan mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik2. Peserta didik berdoa untuk memulai pelajaran3. Guru memunculkan motivasi peserta didik dengan memberikan pertanyaan mengenai bakso dan bahan pembuatnya4. Peserta didik mengungkapkan apa yang mereka pikirkan tentang bahan tambahan yang digunakan untuk membuat bakso dan efeknya bagi kesehatan5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti 70 menit	<p>Orientasi pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan pertanyaan mengenai bahan tambahan yang sering digunakan dalam pembuatan makanan, misalnya penggunaan MSG dan zat pewarna seperti dalam pembuatan dan cara konsumsi bakso yang sudah ditanyakan pada apersepsi2. Guru memberikan pertanyaan mengenai bahaya dari bahan tambahan tersebut <p>Mengorganisasi siswa</p> <ol style="list-style-type: none">3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok4. Setiap kelompok menerima LKPD5. Guru menyampaikan tentang kegiatan proyek yang akan dilakukan peserta didik yaitu membuat e-comic sederhana mengenai bahaya zat aditif <p>Membimbing penyelidikan</p> <ol style="list-style-type: none">6. Guru membimbing peserta didik untuk mendownload aplikasi comic creator atau sejenisnya melalui google play store7. Setiap kelompok berdiskusi untuk menentukan topik yaitu zat aditif atau adiktif apa yang akan dibuat e-comik8. Setiap kelompok menyusun rancangan e-comic yang akan dibuat9. Guru memberikan tenggat waktu pelaksanaan pembuatan e-comic

	<p>Mengembangkan hasil karya</p> <p>10. Setiap kelompok mencari sumber-sumber yang relevan dengan zat aditif yang dipilih</p> <p>11. Setiap kelompok membuat e-comic dari topik yang telah dipilih,</p> <p>Analisis dan evaluasi</p> <p>12. Setiap kelompok mempresentasikan hasil karya kepada teman-temannya</p> <p>13. Setiap kelompok meminta dan menerima saran masukan dari teman-temannya tentang e komik yang telah dibuat</p>
<p>Penutup 15 menit</p>	<p>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru melakukan evaluasi dengan melakukan post test</p> <p>3. Guru menyampaikan kegiatan yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa setelah pelajaran</p>

I. Penilaian

1. Sikap : santun, aktif, didiplin
2. Kinerja : kreatif, kerjasama
3. Keterampilan : Menarik, komunikatif, relevan
4. Penilaian Pengetahuan : Evaluasi/postes

J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- a. Program Pembelajaran Remedial, dilaksanakan dengan 2 alternatif :
 - 1) dilaksanakan secara klasikal oleh guru apabila lebih dari 50% peserta didik tidak mencapai nilai KKM
 - 2) dilaksanakan secara individu dengan pemanfaatan tutor sebaya oleh teman sekelas yang memiliki kecepatan belajar lebih, memperhatikan prestasi akademik yang dicapai.
 - 3) Melalui tutor sebaya diharapkan peserta didik yang menempuh pembelajaran akan lebih terbuka dan akrab.
- b. Program Pembelajaran Pengayaan
Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

c. Hasil Penilaian

- 1) Nilai remedial yang diperoleh diolah menjadi nilai akhir.
- 2) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek pengetahuan dihitung dengan mengganti nilai indikator yang belum tuntas dengan nilai indikator hasil remedial, yang selanjutnya diolah berdasarkan rerata nilai seluruh KD.
- 3) Nilai akhir setelah remedial untuk aspek keterampilan diambil dari nilai optimal KD.
- 4) Penilaian hasil belajar kegiatan pengayaan tidak sama dengan kegiatan pembelajaran biasa, tetapi cukup dalam bentuk portofolio, dan harus dihargai sebagai nilai tambah (lebih) dari peserta didik yang normal.

Probolinggo, 19 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 3 Maron

Guru Mata Pelajaran IPA

Milyun Wijayanti, M.Pd.

Erni Meirina Astutik, S.Si.