

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nomor :01

| | | |
|-----------------|----------|--|
| SEKOLAH | : | SMP N 1 KETANGGUNGAN |
| Mata Pelajaran | : | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Materi Pokok | : | 2.1.Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian. |
| Kelas/ Semester | : | VIII /genap |
| Alokasi Waktu | : | 2x 40 Menit (1JP) |

A.KOMPETENSI INTI

| | |
|------|---|
| KI.1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya |
| KI.2 | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| KI.3 | Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata |
| KI.4 | Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori |

B.

| N O | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----------------|--|---|
| 1 | 3.3.Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | 3.3.1. Menguraikan pengertian pelaku ekonomi 3.3.2. Mengidentifikasi pelaku – pelaku ekonomi 3.3.3. Menganalisis peran dan fungsi pelaku ekonomi. 3.3.4. Membandingkan faktor yang mempengaruhi pelaku ekonomi |
| 2 | 4.3Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, tehnologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN | 4.3.1 Terampil membuat analisis berkaitan dengandaya beli masyarakat dalam bentuk paper sheet. 4.3.2 Terampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. |

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menjelaskan pengertian pelaku ekonomi secara tepat
2. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu mengidentifikasi pelaku - pelaku ekonomi secara tepat
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu menguraikan peran dan fungsi pelaku ekonomi dengan baik
4. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu membandingkan faktor yang mempengaruhi pelaku ekonomi

Penguatan Karakter

Sikap Spiritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, **kerjasama**, **peduli**, toleransi, percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler

- Pengertian pelaku - pelaku ekonomi
- Pelaku - pelaku ekonomi
- Peran dan fungsi pelaku ekonomi
- Faktor yang mempengaruhi pelaku- pelaku ekonomi

Materi Remedial

- Peran dan fungsi pelaku ekonomi
- Faktor yang mempengaruhi pelaku- pelaku ekonomi

Materi Pengayaan

- Cara mengelola Sumber Daya Ekonomi negara - negara ASEAN

F.METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (5M)

Metode : Pembelajaran daring, diskusi, penugasan

Model : Discovery learning


| | | |
|----------|------------------------------------|--|
| G | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN | |
| | Media | : Google form, google classroom, google meet, WhatsApp |
| | Alat | : Laptop/ Notebook, LCD, PPT,HP |
| | | |

| | | |
|----------|---|--|
| H | SUMBER BELAJAR | |
| | 1. Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2017 | |
| | 2. Video Pembelajaran Pelaku – pelaku Ekonomi | |
| | 3. Worksheet (lembar bahan ajar), | |
| | 4. Kaskus.com | |
| | 5. Modul IPS Kelas VIII Semester Keunggulan dan Keterbatasan Ruang dalam Permintaan dan Penawaran Kegiatan Ekonomi di ASEAN | |
| | 6. Sumber lain yang relevan. | |

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

| PERTEMUAN 1 | | |
|--|-----------------------|----------|
| | KEGIATAN PENDAHULUAN | 10.menit |
| Orientasi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik join di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA MAPEL IPS • Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran • Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa • Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran • Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme (PPK). | | |
| Apersepsi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan <i>materi/ thema/ kegiatan</i> pembelajaran dengan pengalaman peserta didik ketika belanja di pasar dengan materi .Keunggulan dan Keterbatasan antar ruang serta peran pelaku Ekonomi dalam suatu perekonomian ▪ Mengingatn kembali materi prasyarat dengan bertanya untuk mengukur tingkat pengalaman siswa terkait materi ajar ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan | | |
| Motivasi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan • Guru menyampaikan rencana materi ajar hari ini beserta tujuan pembelajaran | | |
| Pemberian Acuan | | |
| Memberi tahukan cakupan materi pelajaran , KI/ KD,indikator, dan KKM, menjelaskan Mekanisme langkah- langkah kegiatan pembelajaran dan pemberian tugas melalui grup WA MAPEL IPS atau google classroom | | |
| Sintak Model Pembelajaran | KEGIATAN PEMBELAJARAN | 60 Menit |

| | | |
|--|---|--|
| <p><i>1. Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)</i></p> | <p>Siswa diminta membentuk grup WA kelompok yang terdiri dari 4-5 orang yang rumahnya saling berdekatan di luar grup WA MAPEL IPS</p> <div data-bbox="486 403 1316 974" style="border: 2px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta mengamati tayangan video dan gambar di atas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta membuat pertanyaan atas tayangan gambar tersebut pada daftar list digrup WA MAPEL IPS Atau google classroom | |
| <p>2. Mengumpulkan dan menganalisis data</p> | <p>Mengumpulkan informasi / Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan di atas. • Peserta didik diminta membaca buku siswa IPS atau melalui browsing internet. • Masing-masing kelompok melakukan sharing ulang di grup WA MAPEL IPS atau google classroom untuk saling bertukar informasi | |
| <p>3) Menarik Simpulan</p> | <p>Mengasosiasi Peserta didik menyimpulkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan pelaku ekonomi ? 2. Sebutkan pelaku- pelaku ekonomi ! | |

| | | |
|-------------------------------------|---|----------|
| | 3. Bagaimana peran masing- masing pelaku ekonomi ! | |
| 4) Aplikasi dan tindak lanjut | Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui grup WA MAPEL IPS atau Google meet • Peserta didik dipandu guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan | |
| KEGIATAN PENUTUP | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan dan dikirim kepada guru melalui grup WA MAPEL IPS atau Google classroom dalam waktu satu minggu 5. Doa dan salam | 10 Menit |

1. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif), Pengetahuan (Tes tertulis / lisan dengan quiz / google form), keterampilan (hasil pengamatan, proses proyek, hasil produk/ portofolio)
- Remedial teaching melalui (virtual class maupun actual class), Pengayaan (membuat makalah/ artikel, menganalisis peran pelaku ekonomi yang berkaitan dengan aktivitas penduduk di lingkungan tempat tinggal.

Mengetahui

Ketanggungan, Januari 2020

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

KUKUH SARJONO, S. Pd.M.Pd
NIP. 19651110 199003 1 010

SOFIYATUN, S .Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nomor :02

| | | |
|-----------------|----------|--|
| Sekolah | : | SMP N 1 KETANGGUNGAN |
| Mata Pelajaran | : | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Materi Pokok | : | 3.3.Perdagangan Antar daerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional |
| Kelas/ Semester | : | VIII/Genap |
| Alokasi Waktu | : | 4 X 40 Menit (2JP) |

A

| | | |
|------|---|--|
| KI.1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | |
| KI.2 | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | |
| KI.3 | Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | |
| KI.4 | Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori | |

B

| NO | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|-----------|--|--|
| 1 | 3.3Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | 3.3.1 Menguraikan pengertian perdagangan antar pulau 3.3.2 Menganalisa sebab – sebab timbulnya Perdagangan antar pulau 3.3.3 Menganalisis faktor – faktor yang menguntungkan usaha perdagangan di Indonesia 3.3.4 Mengkasifikasi jenis komoditas perdagangan antar pulau di Indonesia |

| | | |
|---|--|---|
| 2 | 4.3Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN | 4.3.1 Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis 4.3.2 Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi kelompok 4.3.3. Terampil praktek berjualan di lingkungan sekolah pada jaam istirahat. |
|---|--|---|

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video atau gambar siswa dapat menguraikan pengertian perdagangan antar pulau dengan baik
2. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisa sebab – sebab timbulnya perdagangan
3. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat menganalisa faktor – faktor yang menguntungkan usaha perdagangan di Indonesia
4. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengkasifikasi jenis komoditas perdagangan antar pulau di Indonesia

D. FOKUS PENGUATAN KARAKTER

FOKUS PENGUATAN KARAKTER

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, kerjasama, peduli,kritis , percayadiri

E. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Materi Regulai.

- Pengertian perdagangan antar daerah
- Sebab – sebab timbulnya perdagangan
- Faktor – faktor yang menguntungkan usaha perdagangan di Indonesia
- Jenis komoditas perdagangan antar pulau di Indonesia

2. Materi Remedial

- Faktor – faktor yang menguntungkan usaha perdagangan di Indonesia
- Hal - hal yang dikategorikan perdagangan antar negara
- Manfaat perdangan dalam perekonomian negara Indonesia

3. Materi Pengayaan

- Mengenal Sejarah perdagangan antar pulau di Indonesia pada abad 16.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (5M)

Metode : Pembelajaran Daring, diskusi, penugasan

Model : Discovery learning

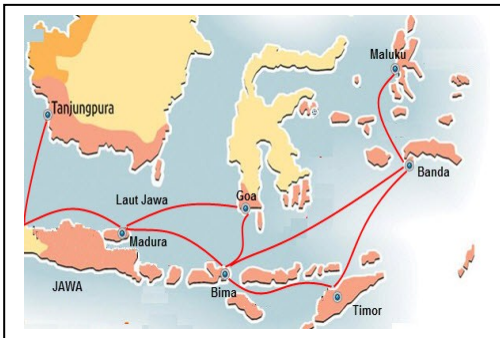
| | | |
|----------|------------------------------------|--|
| G | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN | |
| Media | : | Google form, google classroom, google meet, WhatsApp |
| Alat | : | Laptop, Notebook, LCD, PPT, HP |

| | | |
|----------|--|--|
| H | SUMBER BELAJAR | |
| | a. Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2018 | |
| | b. Video Pembelajaran pengiriman BBM ke Indonesia Timur | |
| | c. Worksheet (lembar bahan ajar), | |
| | d. azanulahyan.blogspot.com | |
| | e. https://id.wikipedia.org/wiki/Perdagangan_internasional | |
| | f. Modul IPS Kelas VIII Semester 2. tentang perdagangan antar daerah dan antar pulau serta perdagangan Internasional | |
| | g. Sumber lain yang relevan. | |

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

| | | |
|---|--|------------------|
| PERTEMUAN 1 | | |
| KEGIATAN PENDAHULUAN | | |
| | | 10. menit |
| Orientasi Guru | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik join di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA MAPEL IPS atau google meet • Salam pembuka dan berdoa • Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa • Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran | | |
| Apersepsi | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan <i>materi/ thema/ kegiatan</i> pembelajaran dengan pengalaman peserta didik ketika belanja di pasar dengan materi .PERDAGANGAN ANTAR DAERAH SERTA PERDAGANGAN INTERNASIONAL Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya untuk mengukur tingkat pengalaman siswa terkait materi ajar ▪ pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan | | |
| Motivas | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan • guru menyampaikan rencana materi ajar hari ini beserta tujuan pembelajaran | | |
| 1. Stimulasi/ Pemberian rangangan | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta membentuk grup WA kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di luar grup WA MAPEL IPS yang rumahnya saling berdekatan | 60 Menit |



Mengamati

- Siswa diminta untuk mengamati tayangan video atau gambar tersebut

Menanya

- Peserta didik diminta membuat pertanyaan atas tayangan gambar tersebut pada daftar list digrup WA MAPEL IPS atau google classroom

2.Pengumpulan Data

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan di atas.
- Peserta didik diminta membaca buku siswa IPS *Atau browsing internet*

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------|
| 3.Pengolahan Data | <ul style="list-style-type: none"> Masing-masing kelompok melakukan sharing ulang di grup WA MAPEL IPS atau google classroom untuk saling bertukar informasi | |
| 5) Menarik Kesimpulan | Mengasosiasi Peserta didik menyimpulkan : <ol style="list-style-type: none"> Apa yang dimaksud dengan perdagangan antar Pulau ! Apa yang menyebabkan timbulnya perdagangan Antar pulau ! Jelaskan faktor- faktor yang menguntungkan perdagangan di Indonesia! Sebutkan komoditas perdagangan antar pulau di Indonesia ! | |
| 5.Aplikasi dan Tindak Lanjut | Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui grup WA MAPEL atau google meet Peserta didik dipandu guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan | |
| KEGIATAN PENUTUP | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan dan dikirim kepada guru melalui grup WA MAPEL atau google classroom dalam waktu satu minggu Doa dan salam | 10 Menit |

I.TEKNIK PENILAIAN

Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif), Pengetahuan (Tes tertulis / lisan dengan quiz / google form), keterampilan (hasil pengamatan, proses proyek, hasil produk/ portofolio)

- Remedial teaching melalui (virtual class maupun actual class), Pengayaan (membuat makalah/ artikel, menganalisis kegiatan perdagangan penduduk di lingkungan tempat tinggal).

Mengetahui

Ketanggungan, Januari 2020

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

KUKUH SARJONO, S. Pd.M.Pd
NIP. 19651110 199003 1 010

SOFIYATUN, S. Pd
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
Nomor :03

| | | |
|-----------------|----------|---|
| Sekolah | : | SMP N 1 KETANGGUNGAN |
| Mata Pelajaran | : | Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) |
| Materi Pokok | : | 3.3.Perdagangan Antardaerah atau Antarpulau dan Perdagangan Internasional |
| Kelas/ Semester | : | VIII/Genap |
| Alokasi Waktu | : | 4 x 40 Menit (2JP) |

A

| | | |
|------|---|--|
| KI.1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya | |
| KI.2 | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya | |
| KI.3 | Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata | |
| KI.4 | Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/ teori | |

B

| N O | KOMPETENSI DASAR | INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI |
|----------------|--|---|
| 1 | 3.3. Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, teknologi sertapengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, | 3.3.5 Menjelaskan pengertian perdagangan antar negara 3.3.6 Mengidentifikasi 2 hal yang dikategorikan perdagangan antar negara. 3.3.7 Menganalisa manfaat perdagangan dalam perekonomian negara Indonesia |

| | | |
|---|--|---|
| | di Indonesia dan negara-negara ASEAN. | |
| 2 | 4.3Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan dan penawaran, tehnologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antarruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN | 4.3.1 Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis 4.3.2 Terampil membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk presentasi kelompok |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

5. Melalui pengamatan gambar siswa dapat menguraikan pengertian perdagangan antar negara dengan baik
6. Melalui kegiatan diskusi siswa dapat mengidentifikasi 2 hal yang dikategorikan perdagangan antar negara dengan baik
7. Melalui kegiatan diskusi menganalisa manfaat perdagangan dalam perekonomian negara Indonesia dengan tepat

D. FOKUS Penguatan Karakter

FOKUS Penguatan Karakter

Sikap Spritual : Toleransi pada agama yang berbeda.

Sikap Sosial : Jujur, disiplin, kerjasama, peduli,kritis , percaya diri

E. MATERI PEMBELAJARAN.

1. Materi Regulai.

- Pengertian perdagangan antar negara
- Hal - hal yang dikategorikan perdagangan antar negara
- Manfaat perdagangan dalam perekonomian negara Indonesia

2. Materi Remedial

- Manfaat perdagangan dalam perekonomian negara Indonesia

8. Materi Pengayaan

- Mengetahui Sejarah perdagangan antar pulau di Indonesia pada abad 16.

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (5M)
 Metode : Pembelajaran Daring, diskusi, penugasan
 Model : Discovery learning

| | | |
|----------|------------------------------------|--|
| G | MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN | |
| | Media | : Google form, google classroom, google meet, WhatsApp |

| | | |
|------|---|--------------------------------|
| Alat | : | Laptop, Notebook, LCD, PPT, HP |
|------|---|--------------------------------|

| H | SUMBER BELAJAR | |
|---|--|--|
| | h. Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2018 | |
| | i. Video Pembelajaran pengiriman BBM ke Indonesia Timur | |
| | j. Worksheet (lembar bahan ajar), | |
| | k. Buku referensi pendamping siswa | |
| | l. azanulahyan.blogspot.com | |
| | m. https://id.wikipedia.org/wiki/Perdagangan_internasional | |
| | n. Modul_IPS_Kelas_VIII_Semester_2. tentang perdagangan antar daerah dan antar pulau serta perdagangan Internasional | |
| | o. Sumber lain yang relevan. | |

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran

PERTEMUAN 2

KEGIATAN PENDAHULUAN

10.menit

Orientasi Guru

- Peserta didik join di virtual meeting dengan jadwal yang telah dibuat oleh guru atau join di grup WA MAPEL IPS atau google meet
- Memberi salam dan berdoa sebelum memulai pelajaran
- Mengecek Kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin
- Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan melalui motivasi kepada siswa
- Menyiapkan fisik dan psikis sebelum memulai pembelajaran

Apersepsi

- Mengaitkan *materi/ thema/ kegiatan* pembelajaran dengan pengalaman peserta didik ketika belanja di pasar dengan materi .PERDAGANGAN ANTAR DAERAH SERTA PERDAGANGAN INTERNASIONAL Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya untuk mengukur tingkat pengalaman siswa terkait materi ajar
- pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan
- Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan

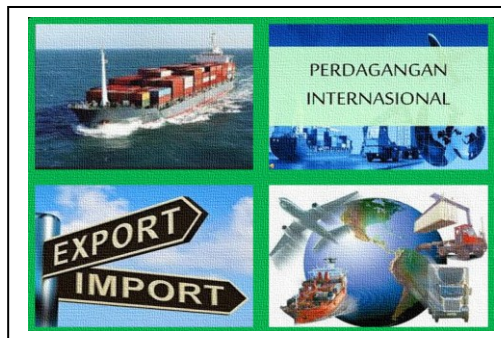
Motivas

- Guru menyampaikan gambaran kepada siswa tentang materi yang akan diberikan
- guru menyampaikan rencana materi ajar hari ini beserta tujuan pembelajaran

Stimulation
*(stimulasi/
pemberian
rangsangan*

- Siswa diminta membentuk grup WA kelompok yang terdiri dari 4-5 orang di luar grup WA MAPEL IPS yang rumahnya saling berdekatan

60
Menit



Mengamati

- Siswa diminta untuk mengamati tayangan video atau gambar tersebut
- Guru memerintahkan siswa untuk merekonstruksi pertanyaan berupa hasil tayangan gambar.
- Siswa yang lain diminta untuk menjawab atas pertanyaan yang diajukan.

Menanya

- Peserta didik diminta membuat pertanyaan atas tayangan video atau gambar tersebut pada daftar list digrup WA MAPEL IPS atau google classroom

**2. Pengumpulan
Data**

Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan di atas.
- Peserta didik diminta membaca buku siswa IPS atau browsing internet

| | | |
|-------------------------------------|--|-------------|
| | | |
| 3.Pengolahan Data) | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memadukan hasil informasi guru dengan data yang diperoleh dari media online ataupun worksheet. ▪ Guru melibatkan untuk pembimbingan dalam mengolah data. | |
| 4.Menarik Kesimpulan | <p>Mengasosiasi</p> <p>Peserta didik menyimpulkan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan perdagangan antar negara 2. Identifikasi 2 hal yang dikategorikan perdagangan antar negara ! 3. Jelaskan manfaat perdagangan dalam Perekonomian Indonesia ! | |
| 5.Aplikasi dan Tindak Lanjut | <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik selanjutnya mempresentasikan hasil diskusi kelompok melalui grup WA MAPEL atau google meet • Peserta didik dipandu guru mengambil kesimpulan atas jawaban dari pertanyaan | |
| KEGIATAN PENUTUP | | |
| | <ol style="list-style-type: none"> 11. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 12. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 13. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. 14. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan dan dikirim kepada guru melalui grup WA MAPEL atau google classroom dalam waktu satu minggu 15. Doa dan salam | 10 Menit |

I.TEKNIK PENILAIAN

Penilaian

- Teknik Penilaian Sikap (observasi interaktif), Pengetahuan (Tes tertulis / lisan dengan quiz / google form), keterampilan (hasil pengamatan, proses proyek, hasil produk/ portofolio
- Remedial teaching melalui (virtual class maupun actual class),Pengayaan (membuat makalah/ artikel tentang perdagangan antar negara).

Mengetahui

Ketanggungan, Januari 2020

Kepala sekolah

Guru Mata Pelajaran IPS

KUKUH SARJONO, S. Pd.M.Pd
NIP. 19651110 199003 1 010

SOFIYATUN, S .Pd
NIP.

