

RPP DARING
PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI



Oleh :
Ihda Fatihatur Rahmawati

SD ISLAM AL AZHAR 16 CILACAP

KASUS

Kasus Kelas yang saya ampu sejumlah 24 siswa. Dari 24 siswa tersebut 5 siswa masih belum lancar membaca, 4 siswa memiliki kemampuan membaca yang baik namun belum mampu memahami bacaan dengan baik, dan 15 lainnya sudah mampu membaca dengan lancar dan dapat memahami bacaan dengan baik. Saya akan mengajarkan pembelajaran Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran ke 1 tentang kalimat petunjuk dan aturan kebersihan di rumah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 16 Cilacap
Kelas / Semester : 1 / 2 (genap)
Tema : Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Tema 6)
Sub Tema : Lingkungan Rumahku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 1

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan.

PKn

3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan menyimak isi bacaan, murid mampu menyebutkan ungkapan petunjuk yang terdapat dalam teks dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi berpasangan, murid mampu menggali informasi dan menjelaskan aturan di rumah yang berhubungan dengan kebersihan rumah dengan aktif dan percaya diri.

C. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media Belajar

Media Pembelajaran : *Powerpoint*

Alat dan bahan pembelajaran : *Aplikasi Google Meet, Google Classroom*
Hp atau laptop

2. Sumber Belajar

a. Buku Guru dan Murid

- Nurhasanah, dkk. 2017. *Buku Guru Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Nurhasanah, dkk. 2017. *Buku Murid Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri*. Jakarta : Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

- b. *Powerpoint*
- c. Lembar kegiatan Pembelajaran Murid

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam dan berdoa) memberikan pesan-pesan harian dan mengecek presensi kehadiran peserta didik (religius, disiplin) • Murid diminta menuliskan di kolom chat google meet tentang perasaan hari ini. • Guru melakukan apersepsi dan motivasi supaya peserta didik lebih bersemangat belajar • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai. 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengamati gambar yang disajikan guru melalui <i>powerpoint</i> (mengamati) 2. Murid mengajukan pertanyaan melalui kolom komentar di <i>google meet</i>. Untuk murid yang belum mahir menulis diperbolehkan mengajukan pertanyaan secara lisan dengan menekan tombol angkat tangan terlebih dahulu. (pembelajaran diferensiasi berdasarkan kesiapan belajar) 3. Murid diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan yang diajukan teman, jika tidak ada yang bisa menjawab pertanyaan teman maka guru yang menjawab pertanyaan tersebut. 4. Murid mengikuti guru membaca dengan intonasi dan ejaan yang benar. 5. Murid menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terkait dengan isi bacaan secara lisan dengan cara guru menunjuk salah satu murid untuk tiap nomer soal. 6. Guru meminta murid mengamati kembali teks dan mencermati ungkapan petunjuk yang ada dalam teks tersebut. 7. Murid diminta untuk menyebutkan kalimat petunjuk yang mereka temui dalam teks bacaan tersebut secara tertulis di kolom chat google classroom atau secara lisan jika belum bisa 	60 menit

	<p>membaca dan menulis.(diferensiasi produk berdasarkan kesiapan belajar)</p> <p>8. Guru menunjukkan 2 gambar suasana rumah yang keadaan kebersihannya bertolak belakang (bersih><kotor).</p> <p>9. Guru meminta siswa mengamati gambar. Guru memberi pertanyaan kepada siswa pertanyaan-pertanyaan terkait keadaan yang mereka lihat tersebut. Pertanyaannya sebagai berikut:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian, mengapa keadaan rumah pada kedua gambar tersebut berbeda? b. Apa yang harus dilakukan agar lingkungan rumah yang kotor menjadi bersih? c. c. Apa tugas kita sebagai anggota keluarga agar kebersihan rumah kita terjaga? <p>Lalu siswa menjawab secara tertulis di kolom chat (bagi murid yang belum bisa membaca dan menulis guru menanyakan secara lisan kepada murid tersebut) (diferensiasi pembelajaran berdasarkan kesiapan belajar)</p> <p>Sebagai produk pembelajaran, Guru membentuk kelompok murid yang beranggotakan dua orang. Guru meminta siswa mendata aturan-aturan apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga kebersihan di lingkungan rumah masing-masing dengan mewawancarai teman pasangannya dengan cara video call diluar jadwal <i>google meet</i>. Hasil wawancara disajikan murid melalui berbagai cara. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan. • Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan. • Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA atau aplikasi <i>google classroom</i>. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video. 	
Kegiatan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. 	10 menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb). 	
----------------	--	--

E. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Sikap	Observasi	Jurnal	Lampiran 1
Pengetahuan	Penugasan Quizizz	Soal Pilihan ganda	Lampiran 2
Ketrampilan	Unjuk Kerja	<ul style="list-style-type: none"> Pengamatan Ketepatan informasi Pegamatan kosakata dan struktur kalimat 	Lampiran 3

Mengetahui,
Kepala SD Islam Al Azhar 16

Cilacap, 9 Februari 2021
Guru Kelas

Mugi Rahayu, S.Ag

Ihda Fatihatur R, S.Si

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	SB (+) atau PB (-)	Tindak Lanjut

Observasi terhadap **keaktifan siswa dan kedisiplinan** dalam mengikuti kegiatan.

2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes tulis
- Bentuk Instrumen : Pilihan ganda
- Aplikasi : Google Classroom atau whatsapp

a. Lembar Hasil Penilaian Pengetahuan

no	Nama	Nilai	Catatan Tambahan Diferensiasi

b. Kisi-kisi soal penugasan

KISI KISI PENILAIAN HARIAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 16 Cilacap

Kelas/Semester : 1/2

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Topik : Kalimat petunjuk

Jumlah Soal : 5 ceklis

No	KD	Indikator		Bentuk soal	No Soal
1	3.8Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan	Menentukan kalimat petunjuk	Disajikan kalimat, murid dapat mengidentifikasi	Ceklis	1
2	maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan,		kalimat petunjuk atau bukan	Ceklis	2

	<p> pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan.</p>				
3				Ceklis	3
4				Ceklis	4
5			Ceklis	5	

c. Soal Penugasan

Beri tanda (✓) pada kalimat yang merupakan ungkapan petunjuk.

1. Setiap hari ibu membersihkan rumah.
2. Cucilah tangan dengan sabun.
3. Ayah membuang sampah di tempatnya.
4. Sikat gigi setelah makan dan sebelum tidur.
5. Gunakan cairan pembersih lantai saat mengepel.

d. Kunci Jawaban

No	Kunci jawaban	Skor
1	X (tidak di ceklis)	Benar, skor = 1 salah, skor = 0
2	V	Benar, skor = 1 salah, skor = 0
3	X (tidak di ceklis)	Benar, skor = 1 salah, skor = 0
4	V	Benar, skor = 1 salah, skor = 0
5	v	Benar, skor = 1

	salah, skor = 0
--	-----------------

e. Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{jumlah skor}}{\text{Total skor maksimal (5)}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Wawancara

Alat : Hp dan aplikasi whatsapp

Aspek	Sangat Baik (90-100)	Baik (70-80)	Cukup (60-70)	Perlu pendampingan <60
Melakukan wawancara kepada teman	Membuat persiapan wawancara, melakukan wawancara dengan lancar, menulis hasil wawancara dengan rapi, menyampaikan hasil wawancara dengan percaya diri.	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi 2 kriteria	Belum Memenuhi kriteria

MATERI PEMBELAJARAN

A. Teks Bacaan

Bekerja Sama Membersihkan Rumah

Ayah dan ibu sedang membersihkan rumah.
Ibu menyapu dan mengepel lantai.
Ayah memotong tanaman dan menyapu halaman.
Dayu ingin ikut membantu ayah dan ibu.
Dayu ingin membersihkan jendela.
Tetapi Dayu belum tahu cara membersihkan jendela.
Lalu ibu memberi petunjuk.
Ibu : Lap kain dibasahi dengan air terlebih dahulu Dayu.
Lalu, gosokkan kain itu ke kaca.
Setelah itu keringkan dengan kertas koran.
Dayu : Baik, Bu.
Kaca pun menjadi bersih dan mengkilat.
Mereka bekerja dengan gembira.
Mereka ingin rumahnya menjadi bersih dan sehat.



B. Pengertian Kalimat Petunjuk

Kalimat petunjuk adalah **kalimat** yang memberikan langkah-langkah dalam melakukan sesuatu dengan urut atau sistematis.

C. Gambar Rumah Bersih vs Rumah Kotor

Amati gambar berikut ini dan bandingkan.



Rumah manakah yang lebih nyaman untuk ditinggali?

LEMBAR KEGIATAN PEMBELAJARAN MURID

ATURAN UNTUK MENJAGA KEBERSIHAN DI RUMAH

Kelompok :

Anggota :

A. Kompetensi Dasar

PKn

4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

B. Topik : Aturan Kebersihan

C. Tujuan : Murid dapat menceritakan aturan untuk menjaga kebersihan yang berlaku di rumah

D. Langkah Kerja

1. Buka aplikasi Whatsapp
2. Pilih no Hp teman yang akan dihubungi
3. Pencet tombol video call
4. Setelah ada pemberitahuan panggilan diterima, ucapkan salam, mengutarakan tujuan menelepon
5. Tanyakan kepada pasangan kelompok aturan untuk menjaga kebersihan rumah yang berlaku di rumahnya, begitu pula sebaliknya
6. Ucapkan terima kasih
7. Ucapkan salam penutup
8. Hasil wawancara dilaporkan dalam bentuk tulisan atau gambar atau *voice note* melalui aplikasi *google classroom* atau WA pribadi Bu Ihda