

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDS Kristen Makedonia  
 Kelas / Semester : 5 ( Lima ) / I ( Ganjil )  
 Tema : 4. Sehat Itu Penting  
 Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 1x Kegiatan Belajar Daring ( 6 x35 menit )

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : IPS**

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Menganalisis bentuk bentuk interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.4.1 Menguraikan macam – macam interaksi manusia dengan lingkungan alam 3.4.2 Menguraikan macam – macam interaksi manusia dengan lingkungan sosial
4.2	Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.4.1 Membuat peta konsep contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam atau sosial

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menguraikan isi dan amanat pantun anak karya orang lain dan karya sendiri
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 Mendesain kliping kumpulan berbagai macam jenis pantun

**Muatan : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKN )**

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari - hari	1.1.1 Merespon dengan baik kepada orang lain yang menunjukkan sikap bertanggung jawab dalam kewajibannya 1.1.2 Menunjukkan sikap menghargai hak orang lain
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari	2.1.1 Melakukan kewajiban, hak, dan tanggung jawab dalam kehidupan sehari – hari dirumah maupun disekolah
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari - hari	3.2.1 Menguraikan hak – hak warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari 3.2.2 Menguraikan kewajiban – kewajiban warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari

		3.2.3 Menguraikan tanggung jawab warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.	4.2.1 Mendemonstrasikan pelaksanaan salah satu hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari

## B. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menonton video pembelajaran peserta didik dapat mengategorikan contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam dan lingkungan sosial dengan tepat
2. Setelah mendengarkan arahan dari guru, peserta didik dapat membuat sebuah peta konsep mengenai contoh – contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam/sosial dengan baik
3. Melalui kegiatan berbalas pantun, peserta didik dapat menguraikan isi dan amanat salah satu pantun anak milik sendiri dan milik orang lain dengan baik
4. Melalui kegiatan menjelajah dunia maya, peserta didik dapat menyusun sebuah kliping berisi jenis – jenis pantun beserta contohnya dengan baik dan kreatif
5. Setelah menonton video pembelajaran, peserta didik dapat memberikan respon positif terhadap perilaku bertanggung jawab, terhadap hak orang lain, dan terhadap kewajiban orang lain dengan benar
6. Setelah mengamati materi pada PPT, peserta didik dapat menguraikan hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari
7. Setelah berlatih, peserta didik dapat mendemonstrasikan salah satu pelaksanaan hak/kewajiban/ tanggung jawab warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari
8. Setelah menyelesaikan langkah – langkah pembelajaran diatas, peserta didik dapat menjawab soal mengenai hak, kewajiban, dan tanggung jawab warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari melalui aplikasi quizizz dengan benar.

## C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan guru memberi salam secara virtual kepada peserta didik</li> <li>2. Kemudian dilanjutkan dengan peserta didik berdoa dari rumah masing – masing dan mengirim absen berupa foto dan mengisi form melalui Google classroom dan WA</li> <li>3. Guru memberikan penjelasan singkat mengenai tujuan pembelajaran dan ekspektasi guru terhadap ketercapaian pembelajaran peserta didik secara virtual berupa rekaman audio dan penjelasan kata – kata yang diposting pada classroom dan WA grup.</li> </ol>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Pembelajaran Muatan Pelajaran IPS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menonton video pembelajaran yang linknya dibagikan guru melalui <i>WA Grup</i> dan <i>Google Classroom</i></li> <li>1) Link video pembelajaran interaksi manusia dengan lingkungan alam :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=z8fHwoi6MJ8">https://www.youtube.com/watch?v=z8fHwoi6MJ8</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4vwJGzcGhqQ">https://www.youtube.com/watch?v=4vwJGzcGhqQ</a></li> <li>2) Link video pembelajaran interaksi manusia dengan lingkungan sosial :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fKFfeA9aaiQ">https://www.youtube.com/watch?v=fKFfeA9aaiQ</a></li> <li>➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk memberi komentar/tanggapan, bahkan mengajukan pertanyaan melalui <i>WA Grup</i> dan <i>Google Classroom</i> dapat berupa chat maupun mengirim rekaman suara.</li> <li>➤ Guru menanggapi respon peserta didik sembari memotivasi peserta didik lain untuk juga memberi tanggapan dan respon terhadap tanggapan teman - temannya</li> <li>➤ Kegiatan belajar dilanjutkan dengan peserta didik membuat tabel yang membedakan contoh – contoh interaksi manusia dengan lingkungan alam dan lingkungan sosial</li> <li>➤ Tabel yang sudah dibuat dituangkan kedalam bentuk peta konsep yang menarik dan inspiratif oleh peserta didik</li> <li>➤ Kemudian tabel dan peta konsep dikirim berupa file atau foto jika dibuat secara manual ke <i>WA</i> pribadi guru atau <i>Google Classroom</i></li> </ul> <p><b>Pembelajaran Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menonton video pembelajaran anak – anak Sedang berbalas pantun. Kemudian guru mengarahkan agar peserta didik bersama guru dan teman – teman sekelas juga dapat berbalas pantun melalui <i>WA grup</i> kelas dengan mengirimkan rekaman suara atau bisa dengan membalas chat saja.</li> <li>➤ Kegiatan dilakukan sampai setiap peserta didik yang dapat hadir pada pembelajaran daring sudah mengirim balasan pantun minimal satu kali.</li> <li>➤ Kegiatan pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan peserta didik memilih satu pantun anak yang dikirim temannya dan satu pantun karya sendiri, kemudian menuliskan penjelasan mengenai isi dan amanat dari kedua pantun. Penjelasan dikirim berupa foto tulisan tangan atau file yang diketik dapat diunggah/dikirim ke <i>WA</i> pribadi guru atau <i>Google Classroom</i></li> <li>➤ Kegiatan kemudian dilanjutkan dengan peserta didik membuat klipng jenis – jenis pantun beserta contohnya dengan mengklik link – link referensi jenis dan macam – macam pantun yang guru bagikan melalui <i>WA Grup</i> dan <i>Google Classroom</i></li> <li>➤ Setelah selesai klipng kemudian dijelaskan oleh masing – masing anak melalui rekaman video yang dikirim ke <i>WA</i> pribadi guru atau <i>Google Classroom</i></li> </ul> <p><b>Pembelajaran Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik menonton video pembelajaran tentang</li> </ul>	<p>180 menit</p>
--------------------	---	----------------------

	<p>Tindakan – Tindakan yang mencerminkan pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai seorang anak dan sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari yang link nya dibagikan melalui <i>WA Grup</i> dan <i>Google Classroom</i></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHWPh0xc534">https://www.youtube.com/watch?v=nHWPh0xc534</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AoQsWZLvSgs">https://www.youtube.com/watch?v=AoQsWZLvSgs</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik memberi komentar terhadap isi video dengan mengirim rekaman suara atau bisa dengan mengechat langsung melalui <i>WA Grup</i> dan/atau <i>Google Classroom</i></li> <li>➤ Kegiatan belajar dilanjutkan dengan guru mengirimkan PPT berisi hak, kewajiban, dan tanggung jawab yang dimiliki dan harus dilakukan baik oleh anak sebagai anak juga sebagai warga masyarakat serta orang tua sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>➤ Sembari peserta didik mengamati isi PPT guru memberikan motivasi agar peserta didik mau bertanya atau memberi tanggapan mengenai materi yang disampaikan melalui PPT</li> <li>➤ Kemudian, peserta didik diminta membuat rangkuman mengenai isi PPT dengan cara ditulis tangan atau diketik dan dikirim ke guru melalui <i>WA Grup</i> dan <i>Google Classroom</i>.</li> <li>➤ Rangkuman yang dikirim boleh dilengkapi dan dikritisi baik oleh guru maupun peserta didik lainnya</li> <li>➤ Setelah itu, peserta didik diminta merancang sebuah demonstrasi yang menunjukkan adanya pelaksanaan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari</li> <li>➤ Demonstrasi direkam dan dikirim ke ke <i>WA</i> pribadi guru atau <i>Google Classroom</i></li> <li>➤ Guru membagikan link <i>quizizz</i> untuk melihat kemampuan ingatan peserta didik terhadap materi hak, kewajiban, dan tanggung jawab</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan belajar hari ini diakhiri dengan penguatan materi dari guru dan memotivasi peserta didik untuk tetap bersemangat dalam melaksanakan pembelajaran daring</li> <li>2. Peserta didik diberi kesempatan menyampaikan hal menarik apa yang telah dicapai peserta didik melalui pembelajaran daring hari ini secara volunter saja</li> <li>3. Salah satu peserta didik mengirim doa di grup wa, dan peserta didik lain berdoa dari tempat masing – masing</li> <li>4. Peserta didik mengisi presensi melalui <i>google form</i> yang link nya guru bagikan di <i>WA group</i> dan <i>Google Classroom</i></li> </ol>	10 menit

## A. PENILAIAN

### 1) Penilaian Sikap

Nama Peserta didik :

*Orangtua memberi tanda ceklits ( ✓ ) pada kolom sikap yang ditunjukkan oleh anak selama mengikuti kegiatan belajar daring pada nomor 1 – 6 sedangkan 7 dan 8 diisi oleh guru*

No.	Sikap	Keterangan Sikap	Ceklist ( ✓ )
1	Jujur	Mengerjakan tugas - tugas berdasarkan kemampuan sendiri	

2	Tertib	Mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran yang diarahkan guru dari jauh	
3	Taat	Melaksanakan kegiatan belajar yang orang tua arahkan	
4	Disiplin	Melakukan semua kegiatan belajar dengan tidak menunda-nunda	
5	Mandiri	Melakukan semua kegiatan belajar sendiri	
6	Kreatif	Mengerjakan tugas - tugas dengan kreatif	
7	Aktif	Selalu berusaha merespon melalui media pembelajaran WA/Classroom	
8	Tepat Waktu	Tidak terlambat mengirim absensi, presensi, maupun tugas-tugas	

2) Sikap Spiritual dan Sosial :

- PPKN : respon peserta didik terhadap Tindakan pelaksanaan hak, tanggung jawab, dan kewajiban tidak dinilai hanya guru mencatat bagaimana peserta didik merespon dan memberikan feedback berupa pujian dan nasehat.

3) Penilaian akademik :

- IPS : Tabel yang membedakan perbedaan interaksi manusia dengan lingkungan alam dan sosial
- Bahasa Indonesia : video penjelasan klipng
- PPKN : menjawab soal – soal melalui aplikasi *quizizz*

4) Penilaian Keterampilan :

- IPS : kemampuan menuangkan tabel kedalam peta konsep
- Bahasa Indonesia : Kemampuan membalas pantun dan kreatifitas pembuatan klipng yang tampak dari video penjelasan klipng
- PPKN : video demonstrasi pelaksanaan hak, kewajiban, dan tanggung jawab

**B. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku ESPS Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Berbasis Kurikulum 2013 ( Penerbit Erlangga )
3. Buku ESPS Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum 2013 ( Penerbit Erlangga )
4. Buku ESPS Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan ( PPKN ) Berbasis Kurikulum 2013 ( Penerbit Erlangga )
5. *Google Classroom*
6. Aplikasi WA untuk grup kelas
7. Aplikasi *quizizz*
8. Video pembelajaran
9. Link untuk artikel mengenai pantun
10. Audio pembelajaran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 5 ,

Yully Wince Papilaya, S. Si.  
NIP. ....

Paruliana Mayasari Hutapea, S. Pd.  
NIP.....