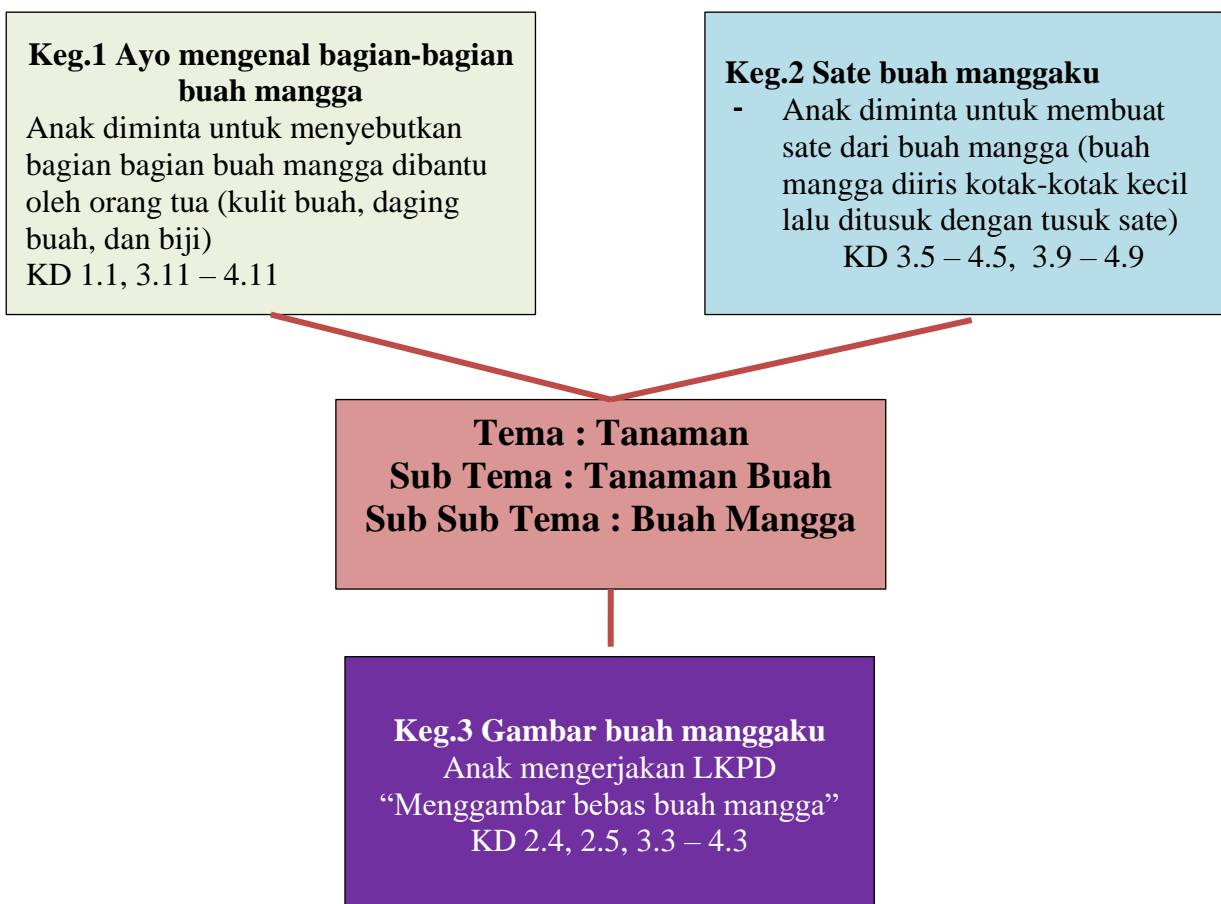


TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Ayo mengenal bagian-bagian buah mangga KD 1.1, 3.11 – 4.11	√				√		√	
2	Sate buah manggaku KD 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9				√				√
3	Gambar buah manggaku (LKPD) KD 2.4, 2.5, 3.3 – 4.3		√	√			√		

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Bendo III
Semester/ Minggu	: I/ 13
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Mangga
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: “Sate Buah Manggaku”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal bagian-bagian buah mangga (Kog. – 3.5 – 4.5)
2. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari (Kog. – 3.5 – 4.5)
3. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya (Kog – KD 3.9-4.9)
4. Anak terbiasa tampil percaya diri (Sosem – KD 2.5)
5. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (Sosem – KD. 2.4)
6. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM – KD 1.1)
7. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif (Bahasa – KD 3.11-4.11)
8. Anak dapat melatih kemampuan motorik halusnya dengan baik (Seni 3.3-4.3)

B. Bahan Ajar

Urutan membuat sate buah mangga

1. Ambil buah mangga yang sudah dikupas dan dicuci orang tua
2. Potong-potong menjadi kotak-kotak ukuran sedang (dibantu orang tua)
3. Anak diminta untuk menusuk buah mangga dengan tusuk sate
4. Jadilah sate buah mangga
5. Boleh langsung dimakan atau dimasukkan lemari es dulu biar dingin (tergantung keinginan anak)

C. Media

- Video dari guru
- Buah mangga, tusuk sate, piring, pisau
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali murid 2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid 3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Video : <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak-anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, Sub Temanya Tanaman Buah, Sub Sub Tema Buah Mangga dan kegiatan bermain hari ini adalah “Sate buah manggaku”	10 menit	Google Form WA Grup

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang Buah Mangga - Guru mengajak anak untuk bergerak “Anak-anak meloncat ke atas pura-pura sedang memetik buah mangga” kegiatan dapat diulangi sampai dirasa cukup 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM - Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengucap syukur kepada Tuhan atas diciptakannya pohon mangga - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita dengan mengenalkan bagian-bagian buah mangga <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : Anak melihat mangga dan bagian-bagiannya Menalar : Anak tahu bagian-bagian buah mangga Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagian-bagian buah mangga (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat sate buah mangga <p>STEAM : Sains : Anak mengenali buah mangga dan bagian-bagiannya Teknologi : Tusuk sate Engineering : Cara menusuk buah mangga dengan tusuk sate (tusuk dapat menyatukan potongan buah mangga) Art : menyusun buah mangga menjadi sate yang berderet rapi Mathematic : ketika menusuk buah mangga anak sambil menghitung potongan buah yang ditusuk</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menggambar bebas gambar buah mangga (LKPD) 	15 menit	Video guru LKPD

3	PENUTUP 1. Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video 2. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 3. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah	5 menit	WA Grup
----------	---	---------	---------

E. Penilaian

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	Kegiatan 1 KD 1.1 (NAM) KD 3.11 – 4.11 (Bhs) - Anak mengucapkan syukur telah diciptakannya pohon mangga - Anak dapat menceritakan bagian-bagian buah mangga	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
2	Kegiatan 2 KD 3.5 – 4.5, KD 3.9 – 4.9 (Kognitif) Anak membuat sate buah mangga	Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group					
3	Kegiatan 3 KD 2.4 (Seni) KD 2.5 (Sosem) KD 3.3 – 4.3 (Fismot) Anak menggambar bebas buah mangga (Fismot, Seni, Sosem)	- Observasi melalui Video yang dikirim melalui WA Group - Portofolio Foto hasil karya yang dikirimkan melalui WA Grup					

Kepala Sekolah

Welas, S.Pd.

Pedan, 10 Oktober 2020

Guru Kelas

Dewi Kartikasari

F. Lampiran

1. Tangkapan Layar LKPD
2. Tangkapan Layar WA Group

HANDOUT
PEMBELAJARAN TK

SEMESTER 1
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 TH

TEMA TANAMAN
SUB TEMA TANAMAN BUAH
SUB SUB TEMA BUAH MANGGA



Disusun Oleh :
Dewi Kartikasari, S.Pd.

PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PG PAUD

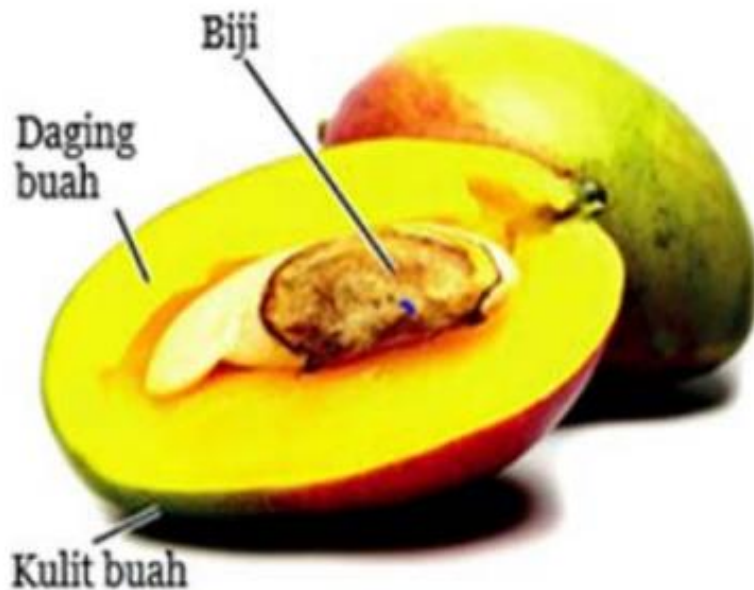
DAFTAR ISI

Halaman Judul -----	i
Daftar Isi -----	ii
Materi -----	1
Bagian-bagian Buah Mangga -----	2
Kegiatan Membuat Sate Buah Mangga -----	4
Kegiatan Menggambar Bebas Buah Mangga -----	5
Daftar Pustaka -----	6

MATERI



BAGIAN-BAGIAN BUAH MANGGA



Sumber gambar : <https://sumberbelajar.seamolec.org/>

Buah mangga termasuk kelompok buah yang berdaging, dengan ukuran dan bentuk yang sangat berubah-ubah bergantung pada macamnya, mulai dari bulat, bulat telur hingga lonjong memanjang. Panjang buah kira-kira 2,5–30 cm.

Buah mangga mempunyai bagian-bagian, antara lain :

1. KULIT BUAH



yaitu lapisan buah paling luar yang mengandung pigmen yang menentukan warna dan corak kulit buah. Kulit buah agak tebal berbintik-bintik kelenjar; hijau, kekuningan atau berwarna kemerahan bila masak

2. **DAGING BUAH**



yaitu lapisan tengah pada dinding buah yang disebut dengan daging buah. Lapisan ini merupakan bagian buah yang biasa kita konsumsi. Daging buah jika masak berwarna merah jingga, kuning atau krem, berserat atau tidak, manis sampai masam dengan banyak air dan berbau kuat sampai lemah

3. **BIJI**



yaitu lapisan kulit paling dalam yang membungkus biji buah. Biji berwarna putih, gepeng memanjang tertutup endokarp yang tebal, mengayu dan berserat

KEGIATAN MEMBUAT SATE BUAH MANGGA

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih indera pengecap anak bisa merasakan manisnya buah mangga, selain itu kegiatan ini juga menambah gizi anak didik.

Buah mangga mudah didapat di lingkungan kita, bergizi dan semua anak suka rasanya. Jadi kegiatan ini akan sangat mengasyikkan dilakukan bersama teman-temannya. Bisa juga menumbuhkan jiwa kewirausahaan anak. Jangan lupa untuk dicoba ya....

Ayo membuat Sate Buah Mangga

1. Bahan-bahan



Tusuk Sate



Potongan Buah Mangga

2. Langkah-langkah :

Minta anak untuk menusuk satu persatu potongan buah mangga, susun berjajar yang rapi anak diminta menghitung 1 tusuk di isi 6 potong atau jumlah lain ... minta anak-anak untuk berhati-hati dalam menusuk



3. Jadi deh... sate buah mangganya.... siapp dimakan...

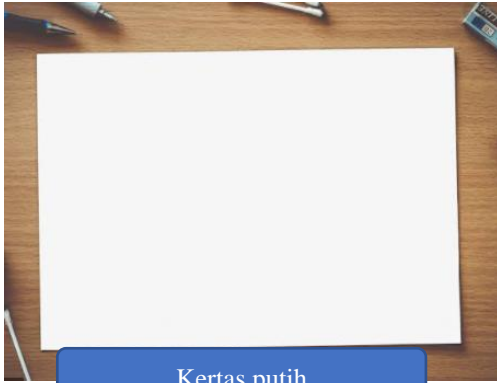
4. Jangan lupa anak-anak diminta berdoa dulu ya sebelum menyantapnya...

KEGIATAN

MENGGAMBAR BEBAS BUAH MANGGA

Kegiatan ini selain untuk melatih motorik halus anak, juga melatih kemampuan seni anak, mengeluarkan ide-ide yang ada dikepala anak untuk bebas berkreasi sesuai yang diinginkannya.

1. Bahan yang digunakan



Kertas putih



Pensil



Crayon/Pewarna

2. Anak-anak boleh menggambar buah mangga, boleh mau menggambar berapa bebas ya...



Gambar di samping hanya sebagai contoh, biarkan anak berkreasi sendiri sesuai ide yang dipunyai anak

3. Jangan lupa kalau sudah jadi biar indah gambarnya diwarnai ya... Lihat buah mangga itu warnanya apa? Warnai buahnya seperti mangga yang kamu lihat ya...

DAFTAR PUSTAKA

<https://rimbakita.com/buah> , *Bagian-Bagian Buah Mangga*, diakses pada tanggal 19 September 2020

<https://id.wikipedia.org/wiki/Mangga>, *Buah Mangga*, diakses pada tanggal 19 September 2020

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub Sub Tema : Buah Mangga
Kelompok / Usia : B / 5-6 th

Lingkup Perkembangan : Seni-Sosem-Fisik Motorik
KD - Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak :
KD. 2.4 Anak dapat menggambar buah mangga
KD. 2.5 Anak percaya diri dengan hasil karyanya
KD 3.3-4.3 Anak dapat menggambar dan mewarnai buah mangga

Anak-anak... Apa yang kalian ketahui tentang buah mangga? Gambarlah buah mangga di lembar ini...
Setelah itu jangan lupa diwarnai yang bagus... Selamat Mengerjakan...
Belajar dari rumah... Tetap Semangat!!!

buah manggaku



Nama Anak

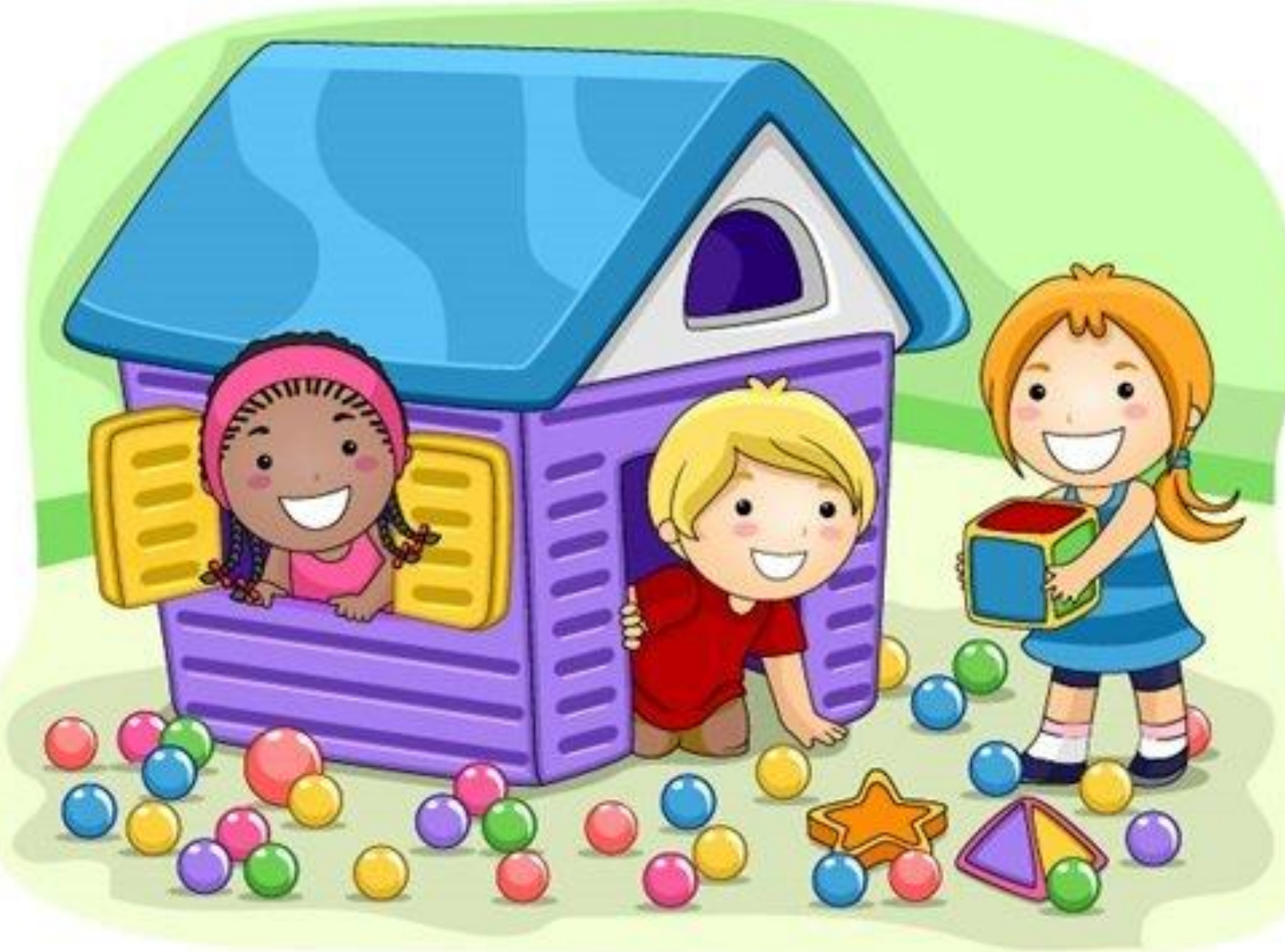
Nilai ★

Paraf Guru

Paraf Orang tua

Dewi Kartikasari, S.Pd.
PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS SEBELAS MARET

MEDIA PEMBELAJARAN TAMAN KANAK-KANAK



Disusun Oleh :

**DEWI KARTIKASARI, S.Pd.
PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PG PAUD**

MEDIA PEMBELAJARAN TK PERTIWI BENDO III

Semester/ Minggu : I/ 13
Kelompok : B
Tema/ Subtema/ Sub Sub tema : Tanaman/ Tanaman Buah/ Buah Mangga
Hari, tanggal : Senin, 12 Oktober 2020

1. PEMBUKAAN

Media Pembelajaran : Video dari Guru yang dikirimkan melalui WA grup



Deskripsi isi video :

- ♥ Guru menyapa anak-anak
- ♥ Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai
- ♥ Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, Sub Temanya Tanaman Buah, Sub Sub Tema Buah Mangga dan kegiatan bermain hari ini adalah “Sate buah manggaku”
- ♥ Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang Buah Mangga

Catatan : karena video di RPP ini belum diambil, gambar di atas sebagai hanya sebagai gambaran besok pelaksanaan pada hari praktik RPP.

2. INTI

KEGIATAN 1 : Ayo mengenal bagian-bagian buah mangga

Media Pembelajaran : Video ppt dari Guru yang dikirimkan melalui WA Grup



Gambar 2. Video ppt guru tentang bagian-bagian buah mangga

Deskripsi isi video :

- ♥ Judul video “Bagian-bagian Buah Mangga”
- ♥ Video berisi tentang bagian-bagian buah mangga dimulai dari kulit buah, daging buah, dan isi
- ♥ Dalam video memperlihatkan foto-foto tentang bagian-bagian buah mangga disertai dengan audio untuk memberikan informasi
- ♥ Video ditutup dengan ucapan mengajak anak-anak untuk dapat mengingat dan menyebutkan bagian-bagian buah mangga

KEGIATAN 2 : Sate Buah Manggaku

Media Pembelajaran : Gambar langkah-langkah membuat sate buah mangga

LANGKAH-LANGKAH MEMBUAT SATE BUAH MANGGA

1. Bahan-bahan



Tusuk Sate



Potongan Buah Mangga

2. Daging buah mangga ditusuk dengan tusuk sate satu per satu sejumlah yang diinginkan anak.
3. Sate buah mangga siap untuk dimakan

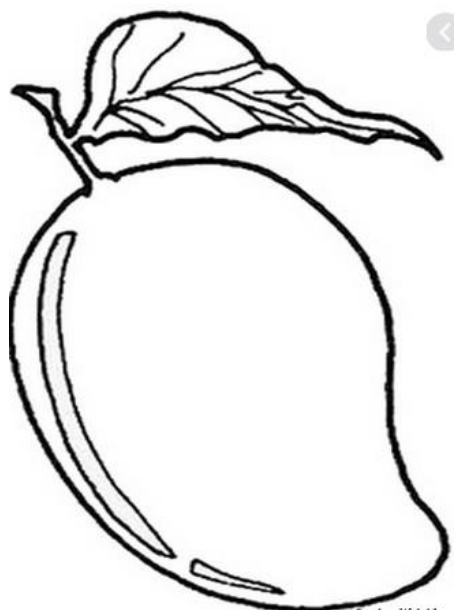
Gambar 3. Gambar langkah-langkah pembuatan sate buah mangga

Deskripsi :

- ♥ Gambar dikirimkan guru melalui WA Grup
- ♥ Gambar berisi tentang langkah-langkah membuat sate buah mangga yang akan dilakukan anak

KEGIATAN 3 : Gambar Buah Manggaku

Media Pembelajaran : gambar buah mangga



Deskripsi gambar :

- ♥ Gambar buah mangga hanya ditunjukkan kepada anak sebagai gambaran atau sebagai langkah anak untuk mengingat-ingat kembali tentang buah mangga
- ♥ Gambar hanya sebagai contoh yang diperlihatkan guru di video pengantar kegiatan.
- ♥ Gambar anak sesuai kreativitas anak sendiri-sendiri

Gambar 4. Gambar buah mangga

RENCANA PENILAIAN TAMAN KANAK-KANAK



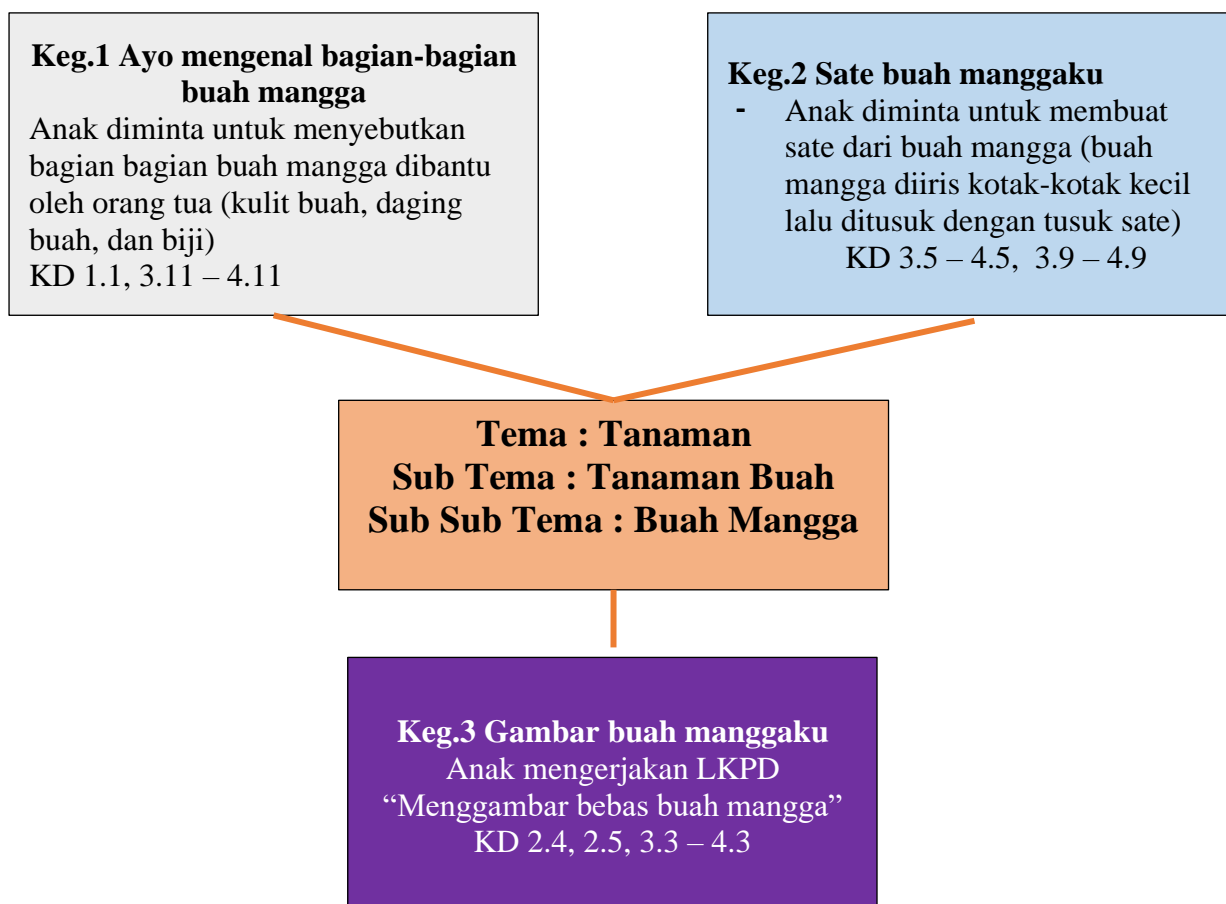
Disusun Oleh :

**DEWI KARTIKASARI, S.Pd.
PPG DALJAB ANGKATAN 1
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
PRODI PG PAUD**

TABEL ANALISIS RANCANGAN KEGIATAN BERMAIN

No	Kegiatan	ASPEK PERKEMBANGAN AUD						Saintifik	STEAM
		NAM	FISMOT	SOSEM	KOG	BHS	SENI		
1	Ayo mengenal bagian-bagian buah mangga KD 1.1, 3.11 – 4.11	√				√		√	
2	Sate buah manggaku KD 3.5 – 4.5, 3.9 – 4.9				√				√
3	Gambar buah manggaku (LKPD) KD 2.4, 2.5, 3.3 – 4.3		√	√					√

PETA KONSEP KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan	: TK Pertiwi Bendo III
Semester/ Minggu	: I/ 13
Kelompok	: B
Tema/ Subtema/sub sub tema	: Tanaman/Tanaman Buah/Buah Mangga
Alokasi Waktu Kegiatan	: 30 menit
Hari, tanggal	: Senin, 12 Oktober 2020
Kegiatan Bermain	: “Sate Buah Manggaku”

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal bagian-bagian buah mangga (Kog. – 3.5 – 4.5)
2. Anak dapat memecahkan masalah sehari-hari (Kog. – 3.5 – 4.5)
3. Menumbuhkan sikap kreatif anak yang dituangkan dalam karya (Kog – KD 3.9-4.9)
4. Anak terbiasa tampil percaya diri (Sosem – KD 2.5)
5. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya (Sosem – KD. 2.4)
6. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan (NAM – KD 1.1)
7. Anak dapat mengungkapkan dengan bahasa ekspresif (Bahasa – KD 3.11-4.11)
8. Anak dapat melatih kemampuan motorik halusnya dengan baik (Seni 3.3-4.3)

B. Bahan Ajar

Urutan membuat sate buah mangga

1. Ambil buah mangga yang sudah dikupas dan dicuci orang tua
2. Potong-potong menjadi kotak-kotak ukuran sedang (dibantu orang tua)
3. Anak diminta untuk menusuk buah mangga dengan tusuk sate
4. Jadilah sate buah mangga
5. Boleh langsung dimakan atau dimasukkan lemari es dulu biar dingin (tergantung keinginan anak)

C. Media

- Video dari guru
- Buah mangga, tusuk sate, piring, pisau
- LKPD

D. Langkah- langkah Pembelajaran

No.	Uraian Kegiatan	Waktu	Platform
1	PEMBUKAAN 1. Guru memberitahukan kegiatan hari ini melalui WA-Grup wali murid 2. Guru mengirimkan link absensi (G-form) untuk hari ini melalui WA-Grup wali murid 3. Guru mengirimkan video untuk dilihat anak-anak dengan didampingi orang tua 4. Isi Video : <ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa anak-anak- Guru mengajak anak berdoa sebelum belajar di mulai- Guru memberitahukan tema hari ini adalah Tanaman, Sub Temanya Tanaman Buah, Sub Sub Tema Buah Mangga dan kegiatan bermain hari ini adalah “Sate buah manggaku”	10 menit	Google Form WA Grup

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberitahukan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan anak dari rumah untuk hari ini yaitu anak-anak belajar tentang Buah Mangga - Tugas hari itu dikirimkan dalam bentuk video 		
2	<p>INTI (Kegiatan dilakukan anak di rumah dan didokumentasikan oleh orang tua dalam bentuk video)</p> <p>1. NAM - Bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Setelah melihat video dari guru anak-anak diminta untuk bercerita dengan mengenalkan bagian-bagian buah mangga - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan atas diciptakannya pohon mangga <p>Saintifik : Mengamati : Anak melihat video dari guru didampingi orang tua Menanya : Anak menanyakan kepada orang tua yang ingin diketahuinya Mengumpulkan informasi : Anak melihat mangga dan bagian-bagiannya Menalar : Anak tahu bagian-bagian buah mangga Mengomunikasikan : Anak dapat menceritakan bagian-bagian buah mangga (didokumentasikan orang tua dengan video)</p> <p>2. Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk membuat sate buah mangga <p>STEAM : Sains : Anak mengenali buah mangga dan bagian-bagiannya Technologi : Tusuk sate Engineering : Cara menusuk buah mangga dengan tusuk sate Art : menyusun buah mangga menjadi sate yang berderet rapi Mathematic : ketika menusuk buah mangga anak sambil menghitung potongan buah yang ditusuk</p> <p>3. Fisik Motorik-Seni-Sosem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anak diminta untuk menggambar bebas gambar buah mangga (LKPD) 	15 menit	Video guru LKPD
3	<p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi reward pada video kegiatan anak yang dikirimkan orang tua melalui WA-Grup dengan memberi emoji bintang atau love 2. Guru mengirimkan voice note di WA-Grup wali murid dan ucapan terima kasih kepada anak-anak dan orang tua yang sudah mendampingi anak belajar di rumah 	5 menit	WA Grup

RENCANA PENILAIAN

Satuan Pendidikan : TK Pertiwi Bendo III
 Semester/ Minggu : I/ 13
 Kelompok : B
 Tema/ Subtema/sub sub tema : Tanaman/Tanaman Buah/Buah Mangga
 Hari, tanggal : Senin, 12 Oktober 2020
 Kegiatan Bermain : **“Sate Buah Manggaku”**

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan				Deskripsi
			BB	MB	BSH	BSB	
1	<p>Kegiatan 1 : “Mengenal bagian-bagian buah mangga”</p> <p>NAM KD 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya Indikator : - Anak mengucapkan syukur telah diciptakannya buah mangga</p>	<p>Observasi melalui Video mengucapkan syukur telah diciptakannya pohon mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
	<p>BAHASA KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) KD 4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Indikator : - Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga</p>	<p>Observasi melalui Video ketika anak menceritakan kembali tentang bagian-bagian buah mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					
2	<p>Kegiatan 2 : “Membuat Sate Buah Mangga”</p> <p>KOGNITIF KD 3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif KD 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif KD 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) KD 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>Observasi melalui Video ketika anak melakukan kegiatan membuat sate buah mangga dari awal sampai dengan akhir yang dikirim orang tua melalui WA Group</p>					

	Indikator : - Anak dapat membuat sate buah mangga						
3	Kegiatan 3 : “Menggambar Bebas Buah Mangga” SENI KD 2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis Indikator : - Anak dapat menggambar buah mangga	- Portofolio Foto hasil karya anak menggambar bebas buah mangga yang dikirimkan melalui WA Grup					
	FISIK MOTORIK KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus Indikator : - Anak terampil dalam menggambar buah mangga	Observasi melalui Video ketika anak melakukan kegiatan menggambar buah mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group					

No	KD & Indikator	Metode	Capaian Perkembangan		Deskripsi
			Belum Muncul	Muncul	
	SOSEM KD 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri Indikator : - Anak percaya diri dengan hasil karya gambar buah mangga yang dibuatnya	Observasi melalui Video ketika anak menunjukkan hasil karya menggambar buah mangga yang dikirim orang tua melalui WA Group			

RUBRIK PENILAIAN

NO	ASPEK YANG DINILAI	
1	NAM	
	- Anak mengucapkan syukur telah diciptakannya pohon mangga KD 1.1	BB : Anak tidak mau mengucapkan rasa syukur “Alhamdulillah” MB : Anak mau mengucapkan rasa “Alhamdulillah” dengan dibisiki orang tua BSH : Anak mengucapkan rasa syukur dengan baik BSB : Anak mengucapkan rasa syukur dengan fasih dan penuh penghayatan (mengerti makna apa yang diucapkannya)
2	BAHASA	
	- Anak dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga KD. 3.11 -4. 11	BB : Anak belum mau menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga MB : Anak belum lancar menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga BSH : Anak sudah dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga dengan baik BSB : Anak sudah dapat menceritakan kembali bagian-bagian buah mangga dengan baik disertai keterangan dengan detail
3	KOGNITIF	
	- Anak dapat membuat sate buah mangga KD 3.5-4.5 KD 3.9-4.9	BB : Anak belum mau mengerjakan kegiatan membuat sate buah mangga MB : Anak mau melakukan kegiatan membuat sate buah mangga dengan bantuan dari orang tua BSH : Anak dapat membuat sate buah mangga dengan baik BSB : Anak dapat membuat sate buah mangga dengan cepat dan membuat dalam jumlah lebih dari 3
4	SENI	
	- Anak dapat menggambar buah mangga KD 2.4	BB : Anam belum mau menggambar buah mangga (tidak mau memegang alat tulis) MB : Anak mau menggambar buah mangga dengan dibantu orang tua BSH : Anak dapat menggambar buah mangga dengan baik BSB : Anak dapat menggambar buah mangga dengan baik, komposisi warna dan besar gambar dan media sesuai
5	FISIK MOTORIK	
	- Anak terampil dalam menggambar buah mangga KD 3.3-4.3	BB : Anak masih belum bisa memegang alat menggambar dengan baik MB : Anak sudah dapat memegang alat menggambar tetapi masih dibantu orang tua

NO	ASPEK YANG DINILAI	
		BSH : Anak dapat memegang alat menggambar dan menggunakannya dengan baik BSB : Anak sudah terampil memegang alat menggambar dan menggunakannya dengan sangat baik (hasil karyanya bagus dan dikerjakan dalam waktu yang cepat)

Kepala Sekolah

Welas, S.Pd.

Pedan, 10 Oktober 2020
Guru Kelas

Dewi Kartikasari

Link youtube video pembelajaran – Dewi Kartikasari

<https://youtu.be/ZbGlckrAUvU>