



<b>SMK MUHAMMADIYAH SUMOWONO</b> Jalan KH. Ahmad Dahlan no 8-9 Sumowono kode pos.550662 Telp. 0298713567 email : smkmoe.bisa@yahoo.co.id	KUR – SUM - '20
Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) Nomor : 96/IV.4.RPP.1.20.21/2020	Berlaku Januari 2021

Nama Sekolah : SMK MUHAMMADIYAH SUMOWONO  
Mata Pelajaran : Pembuatan Hiasan Busana  
Kompetensi Keahlian : Tata Busana  
Kelas/Semester : XI / 2 (Genap)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 JP x 3 (3 x pertemuan)  
Materi Pokok : Membuat Sulaman Pita

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Tata Busanapada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Tata Busana. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Menerapkan sulaman pita dalam suatu produk	3.11.1 Menguraikan definisi hiasan sulaman pita 3.11.2 Menganalisis teknik dasar hiasan sulaman pita 3.11.3 Menganalisis hiasan sulaman pita pada suatu produk 3.11.4 Menguraikan alat dan bahan untuk membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk 3.11.5 Menguraikan langkah-langkah membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk
4.11 Membuat suaman pita dalam suatu produk	4.11.1 Menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk

	4.11.2 Membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi Sosial</b>	
Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, responsive (kritis), pro-aktif (kreatif) dan percaya diri, serta dapat berkomunikasi dengan baik	
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi Spiritual</b>	
Kompetensi Sikap Sosial berkaitan dengan ketaatan beribadah, berperilaku syukur, selalu berdoa dalam melakukan kegiatan dan toleransi dalam beribadah.	

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah guru dan siswa membaca teks power point , siswa dapat menguraikan definisi hiasan sulaman pita
2. Setelah guru dan siswa menonton video tutorial pembuatan sulaman pita, siswa dapat menganalisis teknik dasar hiasan sulaman pita
3. Setelah guru dan siswa menonton video tutorial pembuatan sulaman pita, siswa dapat menganalisis hiasan sulaman pita pada suatu produk
4. Setelah guru dan siswa membaca teks power point , siswa dapat menguraikan alat dan bahan untuk membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk
5. Setelah guru dan siswa menonton video tutorial pembuatan sulaman pita, siswa dapat menguraikan langkah-langkah membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk
6. Setelah guru dan siswa menonton video tutorial pembuatan sulaman pita, siswa dapat menyiapkan alat dan bahan yang digunakan untuk membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk
7. Setelah guru dan siswa menonton video tutorial pembuatan sulaman pita, siswa dapat membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk
8. Menerapkan perilaku amaliah “Renagotomanis” (Religius, Nasionalis, Gotong royong, Mandiri dan Integritas) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pekerjaan di bidang busana.
9. Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan menjaga akhlak dan kepribadian, serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya.

### D. Materi Pembelajaran

- Definisi sulaman pita
- Teknik Dasar hiasan sulaman pita
- Alat dan bahan untuk membuat hiasan sulaman pita
- Langkah-langkah membuat hiasan sulaman pita pada suatu produk

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik-TPACK  
 Model : Project Based Learning (PJBL)  
 Metode : Demonstrasi, Tanya jawab, Diskusi, Tugas

### F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran

Media : Power point, Video tutorial, Bahan Ajar, Laptop, WA, Google classroom  
 Alat dan bahan  
 a) Bahan : kain/taplak meja, pita, benang sulam, karbon  
 b) Alat : pembedangan, jarum chenille, gunting, pensil

Sumber belajar :

- a) Yenny Sidharta.2012.**Kreasi Cantik Sulam Pita**.Surabaya:PT kawan Pustaka.
- b) Video pembuatan sulaman pita : <https://www.youtube.com/watch?v=QahLN4BeLBY>

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan 1**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dalam group WA</li> <li>2. Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam group WA</li> <li>3. Guru bersama siswa <b>berdo'a</b> sesuai keyakinan masing-masing (PPK)</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (PPK)</li> <li>5. Siswa <b>menyanyikan lagu Indonesia Raya</b> dan menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b> (PPK)</li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi guru dengan mengingat kembali tentang rancangan sulaman pita</li> <li>7. Guru menyiapkan materi pembelajaran berupa power point dan video pada aplikasi googleclassroom</li> <li>8. Guru menginfokan topik pembelajaran hari ini pada googleclassroom kepada siswa melalui WA group</li> <li>9. Guru dan siswa membuka googleclassroom, siswa mengisi daftar hadir pada absensi pada googleclassroom</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Tahap 1: Penentuan Pertanyaan Mendasar (<i>Start With the Essential Question</i>)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Siswa <b>menyimak</b> persepsi dari guru sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>11. Siswa <b>bertanya jawab dengan</b> guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>4C-Collaboration Saintifik - Menanya</b>)</li> <li>12. Siswa membuka materi power point dan video tentang pembuatan sulaman pita pada googleclassroom</li> <li>13. Siswa membaca teks powerpoint di hp mengenai pembuatan sulaman pita dan membuat pertanyaan dari media yang ada. (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>14. Siswa menyimak materi dari guru melalui media pembelajaran tayangan video tentang pembuatan sulaman pita (<b>Saintifik-mengamati</b>)</li> <li>15. Siswa menjawab pertanyaan yang diutarakan guru melalui forum diskusi di googleclassroom (<b>Saintifik-Menanya</b>) dan (<b>4C-Comunication</b>)</li> <li>16. Guru dan siswa menganalisis hiasan sulaman pita pada suatu produk</li> </ol>	<b>160 Menit</b>

	<p><b>Tahap 2: Mendesain Perencanaan Proyek (<i>Design a Plan for the Project</i>)</b></p> <p>17. Siswa dibagi menjadi 5 kelompok</p> <p>18. Guru dan peserta didik mendiskusikan melalui WA mengenai aturan main untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati : pemilihan aktivitas, waktu maksimal yang direncanakan, sanksi yang dijatuhkan pada pelanggaran aturan main, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat diakses untuk membantu penyelesaian proyek pada googleclassroom.</p> <p>19. Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat sulaman pita pada blus</p> <p><b>Tahap 3: Menyusun Jadwal (<i>Create a Schedule</i>)</b></p> <p>20. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat jadwal aktivitas yang mengacu pada waktu maksimal yang disepakati</p> <p>21. Guru memfasilitasi siswa untuk menyusun langkah alternatif, jika ada sub aktifitas yang molor dari waktu yang telah dijadwalkan</p>	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>22. Siswa membaca ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>23. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>24. Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<b><i>Critical Thinking and Communication-4C</i></b>)</p>	<b>10 menit</b>

Pertemuan 2

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dalam group WA</p> <p>2. Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam group WA</p> <p>3. Guru bersama siswa <b>berdo'a</b> sesuai keyakinan masing-masing</p> <p>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam</p>	<b>10 Menit</b>

	<p>setiap kegiatan pembelajaran</p> <p>5. Siswa <b>menyanyikan lagu Indonesia Raya</b> dan menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b></p> <p>6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang rancangan sulaman pita</p> <p>7. Guru menyiapkan materi pembelajaran berupa power point dan video pada aplikasi googleclassroom</p> <p>8. Guru menginfokan topik pembelajaran hari ini pada googleclassroom kepada siswa melalui WA group</p> <p>9. Guru dan siswa membuka googleclassroom, siswa mengisi daftar hadir pada absensi pada googleclassroom</p>	
--	---	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Tahap 4: Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b></p> <p>10. Guru akan memberi tugas kepada siswa yang berisi tugas proyek pembuatan sulaman pita pada blus pada googleclassroom</p> <p>11. Guru memonitoring terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek melalui WA</p> <p>12. Siswa mengerjakan tugas dari guru (<b>saintifik-mengamati</b>)</p> <p>13. Siswa bersama dengan guru berdiskusi untuk membuat sulaman pita pada blus melalui WA</p>	<b>160 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<p>14. Siswa membaca ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</p> <p>15. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini?</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (<b>Mengkomunikasikan</b>)</li> </ul> <p>16. Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran (<i>Critical Thinking and Communication-4C</i>)</p>	<b>10 menit</b>

### Pertemuan 3

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam dalam group WA</p> <p>2. Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam group WA</p>	<b>10 Menit</b>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru bersama siswa <b>berdo'a</b> sesuai keyakinan masing-masing</li> <li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta <b>memeriksa kerapihan diri</b> dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>5. Siswa <b>menyanyikan lagu Indonesia Raya</b> dan menyimak penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa <b>Nasionalisme</b></li> <li>6. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang rancangan sulaman pita</li> <li>7. Guru menyiapkan materi pembelajaran berupa power point dan video pada aplikasi googleclassroom</li> <li>8. Guru menginfokan topik pembelajaran hari ini pada googleclassroom kepada siswa melalui WA group</li> <li>9. Guru dan siswa membuka googleclassroom, siswa mengisi daftar hadir pada absensi pada googleclassroom</li> </ol>	
--	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Tahap 4: Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Guru memonitoring terhadap aktivitas siswa selama menyelesaikan proyek melalui WA</li> <li>11. Siswa mengerjakan tugas dari guru (<b>saintifik-mengamati</b>)</li> </ol> <p><b>Tahap 5. Menguji hasil</b> (Assess the outcome).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Masing-masing siswa mengumpulkan hasil pembuatan hiasan sulaman pita berupa foto ke laman googleclassroom</li> <li>13. Setiap siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompok berupa video yang dikirimkan ke googleclassroom. (Mengkomunikasikan)</li> </ol> <p><b>Tahap 6. Mengevaluasi pengalaman</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari</li> <li>15. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.</li> <li>16. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (<b>Menanya</b>)</li> <li>17. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok.</li> <li>18. Guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik</li> </ol>	<b>160 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>19. Siswa membaca ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru</li> <li>20. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan <b>refleksi kesimpulan</b> kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</li> </ol>	<b>10 Menit</b>

	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang telah kamu pelajari hari ini? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? ( <b>Mengkomunikasikan</b> )	
	21. Siswa melakukan <b>analisis kelebihan dan kekurangan</b> kegiatan pembelajaran ( <i>Critical Thinking and Communication-4C</i> )	

## H. Teknik Penilaian

Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk instrumen	Nama Instrumen
Sikap spiritual	Observasi	Lembar Observasi	LP1: Sikap Spiritual
Sikap sosial	Observasi	Lembar Observasi	LP2: Sikap Sosial
Pengetahuan	Tes	Tes tulis	LP3: Pengetahuan
Keterampilan	Tes	Tes kerja	LP4: Keterampilan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sumowono, Januari 2020  
Guru Mata Pelajaran

Eko Pamuji, ST.  
NBM. 929.838

Nur Ana, S.Pd  
NBM. 1274.712