

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (ONLINE)

Nama Sekolah : SMK NEGERI 2 GORONTALO
Mata Pelajaran : Pemrograman Dasar
Kelas : X / Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Algoritma dan Flowchart Pemrograman
Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning, peserta didik dapat menjelaskan algoritma pemrograman serta mampu membuat algoritma yang akan diterapkan dalam suatu pemrograman. Selain itu peserta didik dapat menyelesaikan masalah-masalah dengan sebuah algoritma dengan rasa ingin tahu, teliti, mandiri, bertanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (Algoritma Pemrograman)

Tahap	Kegiatan
Pendahuluan	Salam, doa, memotivasi, menjelaskan skenario, dan memastikan sasaran pembelajaran, serta aspek-aspek penilaian.
Kegiatan Inti	1. Guru menyampaikan masalah yang akan dipecah menjadi materi, tujuan pembelajaran, dan KD yang ingin dicapai melalui via daring atau via luring.
	2. Guru memastikan peserta didik siap dalam belajar mengambil absen melalui Google Classroom, dan memastikan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran daring. Kemudian meminta peserta didik mengamati unsur-unsur dalam LKS yang telah dibagikan di Google Classroom.
	3. Guru memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui aplikasi daring.
	4. Guru meminta peserta didik menyajikan hasil dengan cara mempost hasil pekerjaan mereka dalam Google Classroom.
	5. Guru meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan terhadap kegiatan yang dilakukan secara daring. Kemudian guru memberikan evaluasi dan feedback sederhana berbentuk soal melalui Google Form. Dari hasil soal tersebut,

	peserta didik dapat langsung memperoleh hasil dan memberikan pujian pada peserta didik yang memiliki nilai tertinggi dan yang paling cepat dalam pengerjaan soal.
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa menyimpulkan 2. Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan, dan informasi untuk materi berikutnya.

C. Penilaian

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Ter tertulis berbentuk soal uraian melalui aplikasi Google Classroom	Hasil Kerja Siswa, Portofolio berbentuk rubrik penilaian kerja	Observasi dan Penilaian Diri berbentuk jurnal penilaian sikap dan angket

Mengetahui
Kepala SMK Negeri 2 Gorontalo

Gorontalo, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Jakub A. GuE
NIP. 196706081994121002

Syahrul Ramdhan, S.Kom