

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN kertak Hanyar I - 1
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia.

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Merincikan ciri-ciri pantun. C6 3.6.1 Menemukan isi yang terdapat dalam sebuah pantun. C4
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. P2 4.6.2 Membacakan pantun. P2

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menelaah organ peredaran C4 darah dan fungsinya pada hewan.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan. P2

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menganalisis tangga nada mayor dan minor C4 3.2.1 merincikan ciri - ciri lagu yang bertangga nada mayor dan minor C6
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor. P1

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan membaca diblog internet tentang tangga nada, siswa dapat menganalisis tangga nada dalam musik dengan benar.
2. Dengan kegiatan menyaksikan video tangga nada diyoutube, siswa dapat merincikan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
3. Dengan kegiatan Menyaksikan video lagu bertangga nada mayor dan minor, siswa dapat menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor sambil bermain alat musik sebagai iringannya secara tepat.
4. Dengan menyimak teks pantun pada ppt yang ditampilkan pada google meeting, siswa dapat menemukan bagian bagian pantun dengan benar.
5. Dengan membaca langkah –langkah pantun di ppt, Siswa dapat membuat pantun
6. Dengan membaca beberapa pantun di ppt, siswa dapat merincikan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
7. Dengan kegiatan menyimak video peredaran darah pada burung di youtube, siswa dapat menelaah organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
8. Dengan kegiatan menyimak video peredaran darah pada burung di youtube, siswa dapat menuliskan dan menggambar cara kerja peredaran darah pada hewan dengan tepat.

D. MATERI

1. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
2. Ciri-ciri dan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.
3. Organ peredaran darah pada burung.
4. Peredaran darah pada hewan.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific - TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Video Based Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Bahan (Sumber dan Media)

1. Media
perangkat lunak: WAG, Google Meeting, Youtube. PPT
Perangkat Keras: Laptop. Handphone.
2. Bahan
Kertas, Penggaris, Pensil, Pewarna

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. internet, youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kemudian mengarahkan ke google meeting dengan memberikan alamatnya.Peserta didik melakukan presensi dengan menyalakan speaker dan mengucapkan hadir.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini merespon paling awal di WAG. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.	15 menit

	<p>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</p> <p>5. Peserta didik membaca teks dongeng yang dikirim guru lewat WAG , Kemudian guru menanyakan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul dongengnya ? • Dongeng tersebut menceritakan tentang apa ? • Apa yang menarik dalam dongen tersebut <p>Jawaban disampaikan langsung melalui google meeting.</p> <p>6. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman pembuka Ppt.</p> <p>7. Guru mengajukan pertanyaan dan peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui google meeting untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang dipelajari</p> <p>8. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran melalui google meeting</p> <p>9. Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, siswa membaca materi pada alamat internet pada power point yang tertera digoogle meeting tentang materi tangga nada (Mengamati). ➤ Kemudian siswa di minta untuk menyaksikan video tangga nada diyoutube.(Mengamati) ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dibaca dan video yang telah disaksikan (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang tangga nada mayor dan minor) melalui google meeting. (mengumpulkan informasi) ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Siswa mengirim hasil LKPD melalui WAG. ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil analisis dan merincikan tentang tangga nada melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots ➤ Guru bersama murid menyanyikan lagu tangga nada minor dan mayor yaitu maju tak gentar dan gugur bunga ➤ Guru kembali mengajak siswa bernyanyi lagu rasa sayange untuk melanjutkan Materi selanjutnya. ➤ Guru menanyakan kepada siswa hal apa yang menarik dari lagu tersebut . hots ➤ Guru menyampaikan bahwa dalam lagu rasa sayange membuat beberapa pantun. ➤ Siswa di beri arahan memperhatikan power point membaca beberapa pantun yang sudah di sajikan di google meeting (mengamati) <i>Literasi</i> 	<p>140 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Slide ke 2 siswa secara bersama- sama membaca beberapa pantun (gotong royong) ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi dengan berkelompok yang ada dan tanya jawab dengan guru tentang materi pantun (Menanya) hots ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi)hots ➤ Siswa mengirim hasil LKPD melalui WAG. ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil dari menemukan isi pantun dan merincikan ciri – ciri pantun melalui google meeting. hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan). hots ➤ Guru mengajak siswa untuk membaca pantun sistem peredaran darah yang ada pada ppt sebagai jembatan untuk materi selanjutnya ➤ Kemudian siswa diminta untuk mengklik alamat youtube untuk menyimak video sistem peredaran darah pada hewan.(Mengamati) ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi dengan berkelompok yang ada dan tanya jawab dengan guru tentang video yang telah disimak (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang sistem peredaran darah pada hewan melalui google meeting. (mengumpulkan informasi) hots ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) (Hots) ➤ Siswa mengirim hasil LKPD melalui WAG. ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil dari menelaah organ peredaran darah dan Gambar sistem peredaran darah hewan melalui google meeting.(Hots) ➤ Peserta didik yang lain <i>memberikan komentar</i> atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan). (Hots) 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama Peserta didik guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini melalui google meeting.integritas, gotong royong hots 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti melalui google meeting. 3. Peserta didik di beri tugas untuk menggambar system peredaran darah pada burung sesuai dengan kreasinya sendiri didampingi anggota keluarganya berdasarkan tema pembelajaran dan dikumpulkan 2 hari yang akan datang. Gotong royong 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Kertak Hanyar I - 1
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Mengikuti pengambilan keputusan sebagai wujud tanggung jawab sebagai warga masyarakat secara rinci.
3.2	Memahami hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar. C1
4.2	Menjalankan hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Mengikuti kegiatan kerja bakti gotong rotong membersihkan lingkungan. P1

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Merincikan ciri-ciri pantun. C6 3.6.2 Menemukan amanat yang terdapat di dalam pantun. C4
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.2.2 Membuat pantun P2 4.2.3 Membacakan pantun hasil karya Sendiri P1

Muatan : IPS

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	3.2.1 menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan. C4
4.2	Menceritakan interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Membuat laporan hasil observasi interaksi manusia dengan lingkungannya. P2

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun pada blog internet, siswa dapat merincikan ciri-ciri pantun secara tepat.
2. Dengan kegiatan mengidentifikasi pantun pada blog internet, siswa dapat menemukan amanat pantun dengan benar.
3. Dengan menyimak video pembelajaran pantun, siswa dapat membuat membuat pantun,
4. Dengan menyimak Video pembelajaran pantun, siswa membacakan di depan kelas.
5. Dengan kegiatan menyimak video pembelajaran , siswa dapat menganalisis interaksi manusia dengan lingkungan secara tepat.
6. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat menganalisis aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya secara tepat.
7. Dengan kegiatan mengamati masyarakat sekitar, siswa dapat membuat laporan hasil observasi di lingkungan sekitar tentang aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci. hots
8. Dengan menyimak video pembelajaran di youtube, siswa dapat menyebutkan tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar.
9. Dengan menyimak video pembelajaran di youtube tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, siswa mengikuti kegiatan kerja bakti gotong rotong membersihkan lingkungan.

D. MATERI

1. Penegrtian dan ciri-ciri pantun
2. Macam-macam interaksi manusia dengan lingkungan.
3. Aktifitas masyarakat yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya.
4. Teks bacaan tentang gotong royong.

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific - TPACK*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Video Based Learning*
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Bahan (Sumber dan Media)

1. Media
perangkat lunak: WAG, Google Meeting, Youtube. PPT
Perangkat Keras: Laptop. Handphone.
2. Bahan
Kertas, Penggaris, Pensil, Pewarna

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. internet, youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kemudian mengarahkan ke google meeting dengan memberikan alamatnya. Peserta didik melakukan presensi dengan menyalakan speaker dan mengucapkan hadir.2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini merespon paling awal di WAG. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. PPK	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Menyanyikan lagu Tanah airku atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Peserta didik membaca sebuah cerpen yang dikirim guru lewat WAG , Kemudian guru menanyakan <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul cerpennya ? • Cerpen tersebut menceritakan tentang apa ? • Apa yang menarik dalam dongen tersebut Jawaban disampaikan langsung melalui google meeting. 6. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman pembuka Ppt. 7. Guru mengajukan pertanyaan dan peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui google meeting untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang dipelajari 8. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran melalui google meeting <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari 	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, siswa membaca materi pada alamat internet dipower point yang tertera digoogle meeting tentang materi Pantun (Mengamati). ➤ Kemudian siswa di minta untuk menyaksikan video Pantun diyoutube.(Mengamati) ➤ Setelah itu siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dibaca dan video yang telah disaksikan (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan hasil tentang pantun melalui google meeting. (mengumpulkan informasi) ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Mengirim hasil LKPD melalau WAG ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil ciri – ciri pantun secara terperinci dan menemukan pantun melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots ➤ Guru mengajak siswa untuk membaca pantun interaksi manusia dengan lingkungan yang ada pada ppt sebagai jembatan untuk materi selanjutnya ➤ Kemudian siswa di minta untuk menyaksikan video interaksi manusia dengan lingkungan di youtube .(Mengamati) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang interaksi manusia dengan lingkungan melalui google meeting. (mengumpulkan informasi) ➤ Siswa diminta untuk mengamati masyarakat sekitar dan mengidentifikasi aktivitas masyarakat di sekitarmu yang berkaitan dengan pembangunan sosial budaya. ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt 	<p>140 menit</p>

	<p>yang tertera pada google meeting</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Mengirim hasil LKPD melalui WAG ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil analisis interaksi manusia dengan lingkungan melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots ➤ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia memiliki hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. ➤ Kemudian Siswa diminta untuk menyimak video pembelajaran youtube tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah dibaca dan video yang telah disaksikan (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang hak, kewajiban, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari melalui google meeting. (mengumpulkan informasi) ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Mengirim hasil LKPD melalui WAG ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil kesimpulannya tentang tanggung jawab sebagai masyarakat dengan benar melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama Peserta didik guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini melalui google meeting.integritas, gotong royong hots 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti melalui google meeting. 3. Penugasan dirumah <ol style="list-style-type: none"> a. Membuat laporan aktivitas masyarakat sekitar dalam upaya pembangunan sosial budaya Indonesia secara terperinci. b. Menulis Kegiatan apa saja yang sudah di lakukan dala menjalankan kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN Kertak Hanyar I - 1
 Kelas / Semester : 5 /1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
 (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menemukan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun. 3.6.2 Mengemukakan isi dan amanat yang terdapat dalam pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun dan membacakan puisi seualifal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

Muatan : PPKN

No	Kompetensi	Indikator
1.2	Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.	1.2.1 Melaksanakan kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
2.2	Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	2.2.1 Menerapkan sikap tanggung jawab terhadap masalah banjir di lingkungan. 2..2.1 Menyebutkan macam-macam tanggung jawab masyarakat.
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Menemukan akibat tidak adanya tanggung jawab di masyarakat.
4.2	Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Bertanggung jawab terhadap masalah banjir di masyarakat.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menentukan tema yang terdapat dalam gambar cerita.
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Membuat sketsa gambar sesuai tema yang telah di tentukan.

C. TUJUAN

1. Dengan kegiatan mengamati video pembelajaran youtube masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat menemukan faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan membaca pantun di Ppt, siswa dapat mengemukakan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan membaca materi gambar cerita di internet, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

D. MATERI

1. Video youtube masyarakat yang tidak menjaga lingkungan.
2. Macam-macam pantun.
3. Gambar cerita dengan tema " Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga".

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific - TPACK*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Teknik : *Video Based Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Media dan Bahan (Sumber dan Media)

1. Media
perangkat lunak: WAG, Google Meeting, Youtube. Ppt
Perangkat Keras: Laptop. Handphone.
2. Bahan
Kertas, Penggaris, Pensil, Pewarna

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. internet, youtube

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WAG kemudian mengarahkan ke google meeting dengan memberikan alamatnya. Peserta didik melakukan presensi dengan menyalakan speaker dan mengucapkan hadir. 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini merespon paling awal di WAG. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 	15 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Peserta didik membaca Cerita rakyat yang dikirim guru lewat WAG , Kemudian guru menyanyikan <ul style="list-style-type: none"> • Apa judul cerita rakyatnya ? • Cerita rakyat tersebut menceritakan tentang apa ? • Apa yang menarik dalam Cerita rakyat tersebut Jawaban disampaikan langsung melalui google meeting. 6. Peserta didik mengamati gambar dan teks yang terdapat pada halaman pembuka Ppt. 7. Guru mengajukan pertanyaan dan peserta didik memberikan pendapat mengenai gambar tersebut melalui google meeting untuk mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang dipelajari 8. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran melalui google meeting <p>Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari</p>	
<p>Inti</p>	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, siswa di minta untuk menyaksikan video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan diyoutube.(Mengamati) ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dan tanya jawab dengan guru tentang materi video yang telah disaksikan (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang masyarakat yang tidak menjaga lingkungan melalui google meeting. (mengumpulkan informasi) ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Siswa mengirim hasil LKPD melalui WAG. ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil dari menemukan akibat tidak adanya tanggung jawab di masyarakat melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots ➤ Guru mengajak siswa kembali menyimam ppt untuk melanjutkan materi selanjutnya yaitu pantun ➤ Siswa bersama guru membaca pantun yang terdapat di ppt ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dan tanya jawab dengan guru tentang materi pantun yang telah dibaca secara bersama (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang isi dan amanat pantun tersebut. (mengumpulkan 	<p>140 menit</p>

	<p>informasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Siswa mengirim hasil LKPD melalui WAG. ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil dari menemukan isi dan amanat pantun sserta mengemukakanya melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots ➤ Guru membacakan pantun tentang kisah komik naruto sebagai jembatan untuk melanjutkan materi gambar cerita. ➤ Siswa diminta untuk membaca materi gambar cerita di internet yang sudah disajikan oleh guru melalui google meeting ➤ Kemudian siswa diminta untuk berdiskusi secara berkelompok dan tanya jawab dengan guru tentang materi hal – hal yang harus di persiapkan dalam membuat gambar cerita yang telah dibaca secara bersama (Menanya) ➤ Setelah berdiskusi dan tanya jawab dengan guru, beberapa siswa dipersilahkan untuk menyampaikan pendapatnya tentang hal – hal yang harus di persiapkan dalam membuat gambar cerita . (mengumpulkan informasi) ➤ Guru mengarahkan siswa untuk mengerjakan LKPD di Ppt yang tertera pada google meeting ➤ Siswa mengerjakan LKPD di Ptt dan mengirim ke WAG(Mengolah informasi) hots ➤ Siswa mengirim hasil LKPD melalui WAG. ➤ Guru secara acak dan spontan menunjuk peserta didik untuk membacakan hasil hal – hal yang harus di persiapkan dalam membuat gambar cerita dan gambar cerita yang dibuat melalui google meeting.hots ➤ Peserta didik yang lain memberikan komentar atas jawaban temannya dengan penguatan yang diberikan oleh guru (mengomunikasikan).hots 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama Peserta didik guru membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar hari ini melalui google meeting.integritas, gotong royong hots 2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan tentang perasaan mengikuti pembelajaran yang telah diikuti melalui google meeting. 3. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Membuat Sketsa gambar cerita sesuai tema yang di tentukan 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit