



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester** : I ( Satu ) / 1

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_  
**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
<b>Kelas /Semester</b>	: I /Ganjil
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: Diriku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 JP ( 2 Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas	
2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.	
3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.	
4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.	
<b>INDIKATOR</b>	
1.1.1 Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki	
2.1.1 Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas	
Menyebutkan identitas diri.	
Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas	
4.1.1 Melakukan permainan mengenal identitas diri.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui proses permainan dan pengenalan diri peserta didik dapat:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan identitas diri.</li> <li>Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b>	
Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.	
Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b>	
Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<b>Mengamati</b>	
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Menggali pengalaman hidup.</i>	
dengan cara :	
<b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)	
Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini	
<b>Mengamati</b>	
lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:	
<b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan	
<i>Menggali pengalaman hidup.</i>	
<b>Mendengar</b>	
pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan	
<i>Menggali pengalaman hidup.</i>	
<b>Menyimak,</b>	
penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :	
<i>Menggali pengalaman hidup.</i>	
untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
<b>Menanya</b>	
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :	
<b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :	
<i>Menggali pengalaman hidup.</i>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
<b>Kelas /Semester</b>	: I /Ganjil
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: Diriku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 JP ( 2 Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas. 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah. 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.	
<b>INDIKATOR</b>	
1.1.2 Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki 2.1.2 Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas Menyebutkan identitas diri. Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas 4.1.1 Melakukan permainan mengenal identitas diri.	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui proses permainan dan pengenalan diri peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan identitas diri.</li> <li>• Menyebutkan alasan pentingnya memiliki identitas diri yang jelas</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<b>Mengkomunikasikan</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Penugasan</i> <i>Refleksi dan Aksi</i> Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Penugasan</i> <i>Refleksi dan Aksi</i> Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran <b>Mengasosiasikan</b> Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran tentang: <b>Mengolah informasi</b> yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai <i>Penugasan</i> <i>Refleksi dan Aksi</i> Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : <i>Penugasan</i> <i>Refleksi dan Aksi</i>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP.



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester** : I ( Satu ) / 1  
**Nama Guru** : \_\_\_\_\_  
**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
<b>Kelas /Semester</b>	: I /Ganjil
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: Diriku dan Temanku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 JP ( 2 Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.2 Bersyukur atas dirinya yang khas 2.2 Percaya diri terhadap dirinya yang khas. 3.2 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah. 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.	
<b>INDIKATOR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki</li> <li>• Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas</li> <li>• Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain.</li> <li>• Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda</li> <li>• Mencari teman yang berbeda dengan dirinya dan menunjukkan perbedaan itu didepan kelas.</li> <li>• Mewarnai gambar Yesus diantara anak-anak.</li> <li>• Menulis teman yang berbeda dengan dirinya.</li> </ul>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui proses pengamatan gambar dan dinamika kelompok peserta didik diharapkan dapat: Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain. Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Menggali pengalaman hidup.</i> dengan cara : <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <b>Mengamati</b> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <i>Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar tentang anak-anak yang sedang bergembira dan memberi kesempatan peserta didik untuk mengungkapkan hasil pengamatannya tentang perbedaan pada gambar.</i> <i>Perbedaan apa saja yang kamu lihat pada gambar kedua anak perempuan?</i> <i>Perbedaan apa saja yang kamu lihat pada gambar kedua anak laki-laki?</i>	
<b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Menggali pengalaman hidup.</i> <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Menggali pengalaman hidup.</i> <b>Menyimak,</b> penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Menggali pengalaman hidup.</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
<b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Menggali pengalaman hidup.</i>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui  
Kepala SD Negeri

.....2020  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP.

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
<b>Kelas /Semester</b>	: I /Ganjil
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: Diriku dan Temanku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 JP ( 2 Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.1 Bersyukur atas dirinya yang khas 2.1 Percaya diri terhadap dirinya yang khas. 3.1 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah. 4.1 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.	
<b>INDIKATOR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki</li> <li>• Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas</li> <li>• Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain.</li> <li>• Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda</li> <li>• Mencari teman yang berbeda dengan dirinya dan menunjukkan perbedaan itu didepan kelas.</li> <li>• Mewarnai gambar Yesus diantara anak-anak.</li> <li>• Menulis teman yang berbeda dengan dirinya.</li> </ul>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui proses pengamatan gambar dan dinamika kelompok peserta didik diharapkan dapat: Menyebutkan perbedaan dirinya dengan orang lain. Menjelaskan secara sederhana sikap teman yang berbeda	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> dengan cara : <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <i>Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> <b>Mengamati</b> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> <b>Menyimak</b> , penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Penugasan</i> <i>Refleksi dan Aksi</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. <b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Penugasan, Refleksi dan Aksi</i>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui

Kepala SD Negeri

.....2020

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.....  
NIP.



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester** : I ( Satu ) / 1

**Nama Guru** : \_\_\_\_\_  
**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
<b>Kelas /Semester</b>	: I /Ganjil
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: Diriku dan Temanku
<b>Alokasi Waktu</b>	: 8 JP ( 2 Pertemuan)
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	
1.3 Bersyukur atas dirinya yang khas 2.3 Percaya diri terhadap dirinya yang khas. 3.3 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah. 4.3 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.	
<b>INDIKATOR</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki</li> <li>▪ Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas</li> <li>▪ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan</li> <li>▪ Menulis doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.</li> <li>▪ Menulis perbuatan baik yang akan dilakukan.</li> </ul>	
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	
Melalui proses bernyanyi dan mengamati gambar peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan.</li> <li>✦ Menuliskan doa syukur atas kehasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.</li> </ul>	
<b>PENDAHULUAN (20 MENIT)</b>	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
<b>KEGIATAN INTI (100 MENIT)</b>	
<p><b>Mengamati</b>            Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Menggali pengalaman hidup.</i>            dengan cara :</p> <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)            Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</p> <p><b>Mengamati</b>            lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:  <i>Guru mengajak peserta didik untuk memperlihatkan gambar yang telah diwarnai pada pelajaran yang lalu. Beberapa anak diminta maju ke depan untuk memperlihatkan gambarnya.</i></p> <p><b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan  <i>Menggali pengalaman hidup.</i></p> <p><b>Mendengar</b>            pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan  <i>Menggali pengalaman hidup.</i></p> <p><b>Menyimak,</b>            penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :  <i>Menggali pengalaman hidup.</i>            untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p><b>Menanya</b>            Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :  <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :  <i>Menggali pengalaman hidup.</i>            yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.            Misalnya :</p>	
<b>PENUTUP (20 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan: Tes</li> <li>• Penilaian Keterampilan: Unjuk</li> </ul> <p>Mengetahui.....2020            Kepala SD Negeri <span style="float: right;">Guru Mata Pelajaran</span></p> <p>.....            NIP. <span style="float: right;">.....</span>            NIP.</p>	

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1</b>	
<b>Satuan Pendidikan</b>	: SDN
<b>Mata Pelajaran</b>	: Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
<b>Kelas /Semester</b>	: I /Ganjil
<b>Tahun Pelajaran</b>	:
<b>Materi Pokok</b>	: Diriku dan Temanku
<b>Alokasi Waktu : 8 JP ( 2 Pertemuan)</b>	
<p>1.4 Bersyukur atas dirinya yang khas            2.4 Percaya diri terhadap dirinya yang khas.            3.4 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah.            4.4 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki</li> <li>▪ Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas</li> <li>▪ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan</li> <li>▪ Menulis doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.</li> <li>▪ Menulis perbuatan baik yang akan dilakukan.</li> </ul>	
<p>Melalui proses bernyanyi dan mengamati gambar peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan.</li> <li>✦ Menuliskan doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.</li> </ul>	
<p>Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b>            Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.            Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b>            Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b></p>	
<p><b>Mengamati</b>            Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Menggali pengalaman hidup.</i>            dengan cara :</p> <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat)            Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini</p> <p><b>Mengamati</b>            lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:  <i>Guru mengajak peserta didik untuk memperlihatkan gambar yang telah diwarnai pada pelajaran yang lalu. Beberapa anak diminta maju ke depan untuk memperlihatkan gambarnya.</i></p> <p><b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan  <i>Menggali pengalaman hidup.</i></p> <p><b>Mendengar</b>            pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan  <i>Menggali pengalaman hidup.</i></p> <p><b>Menyimak,</b>            penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :  <i>Menggali pengalaman hidup.</i>            untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.</p> <p><b>Menanya</b>            Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :  <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang :  <i>Menggali pengalaman hidup.</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
<b>PENILAIAN</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan: Tes</li> <li>• Penilaian Keterampilan: Unjuk</li> </ul> <p>Mengetahui.....2020            Kepala SD Negeri <span style="float: right;">Guru Mata Pelajaran</span></p> <p>.....            NIP <span style="float: right;">NIP.</span></p> <p>•</p>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1	
<b>Satuan Pendidikan</b> : SDN <b>Mata Pelajaran</b> : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti <b>Kelas /Semester</b> : I /Ganjil <b>Tahun Pelajaran</b> : <b>Materi Pokok</b> : Diriku dan Temanku <b>Alokasi Waktu</b> : 8 JP ( 2 Pertemuan)	
KOMPETENSI DASAR	
1.5 Bersyukur atas dirinya yang khas 2.5 Percaya diri terhadap dirinya yang khas. 3.5 Mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah. 4.5 Melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/ berpuisi/ bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas.	
INDIKATOR	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mensyukuri akan kekhasan yang dimiliki</li> <li>▪ Memiliki sikap percaya diri dalam dirinya yang khas</li> <li>▪ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan</li> <li>▪ Menulis doa syukur atas kekhasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.</li> <li>▪ Menulis perbuatan baik yang akan dilakukan.</li> </ul>	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
Melalui proses bernyanyi dan mengamati gambar peserta didik dapat: ✦ Mengungkapkan bahwa dirinya yang khas dikasihi Tuhan. ✦ Menuliskan doa syukur atas kehasan dirinya sebagai anugerah Tuhan.	
PENDAHULUAN (20 MENIT)	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. Pembiasaan membaca <b>(LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
KEGIATAN INTI (100 MENIT)	
<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi</i> dengan cara : <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <i>Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi</i> <b>Mengamati</b> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:  <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Menggali Pengalaman Kitab Suci Refleksi dan Aksi</i> <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Tuhan Yesus memberkati anak-anak (Mat.19:13-15)</i> <b>Menyimak</b> , penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. <b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi</i>	
PENUTUP (20 MENIT)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan: Tes</li> <li>• Penilaian Keterampilan: Unjuk</li> </ul> Mengetahui.....2020 Kepala SD Negeri <span style="float: right;">Guru Mata Pelajaran</span>  ..... NIP. <span style="float: right;">NIP.</span> •	



**KURIKULUM 2013  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

**PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI**

**Nama Sekolah** : \_\_\_\_\_  
**Kelas / Semester** : I ( Satu ) / 1  
**Nama Guru** : \_\_\_\_\_  
**NIP / NIK** : \_\_\_\_\_

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
<b>Satuan Pendidikan</b> : SDN <b>Mata Pelajaran</b> : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti <b>Kelas /Semester</b> : I /Ganjil <b>Tahun Pelajaran</b> : <b>Materi Pokok</b> : Mengetahui Anggota Tubuh <b>Semua Anggota Tubuh Berguna</b> <b>Alokasi Waktu : 8 JP ( 2 Pertemuan)</b>	
KOMPETENSI DASAR	
1.6 Bersyukur atas anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah 2.6 Bertanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya. 3.6 Mengetahui anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah. 4.6 Melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh.	
INDIKATOR	
1.6.1 Mensyukuri akan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah 2.6.1 Menjaga dan merawat anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya Mengetahui keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar; Menyebutkan macam-macam anggota tubuh. Menjelaskan bahwa anggota tubuh saling bekerjasama. Menjelaskan bahwa semua anggota tubuh sama pentingnya Menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan anggota tubuh Mewarnai gambar tubuh manusia Menulis dua perbuatan baik yang akan dilakukan. Membedakan gambar yang menunjukkan perbuatan baik dan buruk. Melakukan perbuatan baik dirumah kemudian melaporkan kepada guru.	
TUJUAN PEMBELAJARAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui proses bernyanyi, pengamatan dan bercerita peserta didik diharapkan dapat:</li> <li>• Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.</li> <li>• Menyebutkan gunanya anggota tubuh.</li> <li>• Mewarnai gambar tubuh manusia.</li> </ul>	
KEGIATAN PENDAHULUAN	
Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. <b>(RELIGIUS)</b> Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. <b>Pembiasaan membaca (LITERASI)</b> Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat <b>(Nasionalis)</b>	
KEGIATAN INTI	
<b>Mengamati</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> dengan cara : <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini <b>Mengamati</b> lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: <b>Membaca</b> (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan <i>Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan <i>Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> <b>Menyimak</b> , penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : <i>Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. <b>Menanya</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : <i>Mengenal Anggota Tubuh, Menggali pengalaman hidup. Penugasan, Refleksi dan Aksi</i> yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : <i>Peganglah setiap anggota tubuhmu dari kepala sampai kaki. Sebutkan nama setiap anggota tubuh yang kamu pegang. Apa gunanya tiap anggota tubuh ? Bagaimana rasanya saat bernyanyi dengan mulut? Bagaimana rasanya saat berlari dengan kaki?</i>	
PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi</li> <li>• Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>• Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	
PENILAIAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap: Lembar Observasi</li> <li>• Penilaian Pengetahuan: Tes</li> <li>• Penilaian Keterampilan: Unjuk</li> </ul> Mengetahui..... 2020 Kepala SD Negeri ..... Guru Mata Pelajaran ..... NIP ..... ..... NIP.	

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2**

**Satuan Pendidikan** : SDN  
**Mata Pelajaran** : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti  
**Kelas /Semester** : I /Ganjil  
**Tahun Pelajaran** :  
**Materi Pokok** : Mengenal Anggota Tubuh  
**Semua Anggota Tubuh Berguna**  
**Alokasi Waktu : 8 JP ( 2 Pertemuan)**

**KOMPETENSI DASAR**

- 1.2 Bersyukur atas anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya.
- 3.2 Mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah.
- 4.2 Melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh.

**INDIKATOR**

- 1.6.2 Mensyukuri akan anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah
  - 2.6.2 Menjaga dan merawat anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya
- Mengetahui keragaman anggota tubuh sebagai bukti keesaan Allah Swt. dengan benar;  
 Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.  
 Menjelaskan bahwa anggota tubuh saling bekerjasama.  
 Menjelaskan bahwa semua anggota tubuh sama pentingnya  
 Menyebutkan perbuatan baik yang dapat dilakukan anggota tubuh  
 Mewarnai gambar tubuh manusia  
 Menulis dua perbuatan baik yang akan dilakukan.  
 Membedakan gambar yang menunjukkan perbuatan baik dan buruk.  
 Melakukan perbuatan baik dirumah kemudian melaporkan kepada guru.

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Melalui proses bernyanyi, pengamatan dan bercerita peserta didik diharapkan dapat:
- Menyebutkan macam-macam anggota tubuh.
- Menyebutkan gunanya anggota tubuh.
- Mewarnai gambar tubuh manusia.

**KEGIATAN PENDAHULUAN**

Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.(RELIGIUS)  
 Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.  
 Pembiasaan membaca(LITERASI)  
 Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat (Nasionalis)

**KEGIATAN INTI**

**Mengamati** Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik *Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi* dengan cara :  
**Melihat** (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini  
**Mengamati** lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:  
**Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan *Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi*  
**Mendengar** pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan *Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi*  
**Menyimak**, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : *Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.  
**Menanya** Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :  
**Mengajukan pertanyaan** tentang : *Semua Anggota Tubuh Berguna, Menggali pengalaman hidup. Menggali Pengalaman Kitab Suci, Refleksi dan Aksi*  
 yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : *Perbuatan mana saja yang merupakan kehendak Tuhan? Perbuatan mana saja yang bukan merupakan kehendak Tuhan?*

**PENUTUP**

- Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
- Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap **disiplin**.
- Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas.
- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.

**PENILAIAN**

- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Keterampilan: Unjuk

Mengetahui..... 2020

Kepala SD Negeri

Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP

.....  
NIP.

Untuk File Lengkapnya Yang Sudah Tersusun Rapi, Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis, Silahkan **WA Langsung. 085239677551** Message ADMINISTRASI GURU on WhatsApp. <https://wa.me/message/424GHAD33MS411>