



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung
13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

1. Mari Belajar

AlQur'an Surah al-
Falaq

Materi

Bag.1: Membaca &
Menghafal Surah
al-Falaq

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat memahami dan membaca QS Al Falaq dengan baik dan benar.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan meminta siswa mendengarkan bacaan Surat Al-Falaq dan memberikan penjelasan singkat tentang kandungan dan faedah surat Al-Falaq
- Guru menjelaskan cara membaca Surat Al-Falaq dengan baik dengan memperhatikan perbedaan bunyi huruf
- Siswa mengikuti bacaan surat Al-Falaq yang telah dicontohkan
- Siswa menunjukkan hafalan surat Al-Falaq dengan bacaan yang baik dan benar dengancara merekam dan mengirimkan bacaan nya melalui Whatsapp Grup
- Untuk anak yang tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring, bisa mempelajari pertemuan hari ini melalui modul lalu menunjukkan hafalannya di depan orang tuanya

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas keutamaan membaca surat Al-Falaq denganbaik dan benar
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutuppertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: -
Penilaian Keterampilan	: Menunjukkan Hafalan

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung
13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

1. Mari Belajar

AlQur'an Surah al-
Falaq

Materi

Bag.2: Menulis
Surah al-Falaq

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

- Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi whatsapp dan bantuan modul pembelajaran peserta didik dapat memahami dan menulis QS Al Falaq dengan baik dan benar.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian mengajak untuk berdoa Bersama
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan melakukan tanya jawab singkat
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan mengaitkan pelajaran hari ini dengan pertemuan sebelumnya yaitu tentang surat Al-Falaq
- Guru menunjukan tulisan dari surat Al-Falaq, dan memberikan penekanan tentang cara menuliskan surat al-falaq yang benar
- Siswa menulis Surat Al_falaq di buku tulisnya masing-masing sesuai dengan panduan menulis huruf arab yang telah dijelaskan sebelumnya dan mengumpulkannya melalui foto yang dikirim lewat Whatsapp
- Untuk anak yang tidak bisa mengikuti pembelajaran secara daring, bisa mempelajari pertemuan hari ini melalui modul dan menyimpan tugas nya untuk nanti diserahkan ke sekolah melalui box luring yang telah tersedia
- Siswa mengerjakan evaluasi pelajaran 1 melalui google form

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas keutamaan membaca surat Al-Falaq dengan baik dan benar
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Mengerjakan Latihan di Google Form
Penilaian Keterampilan	: Menunjukan Tulisan Surat Al-Falaq

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

2. Beriman Kepada

Allah Dan

RosulNya

Materi

Bag.1: Mengenal

Allah melalui Alam

Semesta dan Al-

Qur'an

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Mengetahui Allah Swt. itu ada melalui pengamatan terhadap makhluk ciptaanNya terutama yang ada di sekitar rumah dan sekolah.
- Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan bagaimana perasaan mereka hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Allah. Misalnya: "Siapa yang tahu arti iman?". "Siapa yang hafal rukun iman?".
- Guru meminta peserta didik membaca percakapan antara sahabat dengan Rasulullah Saw, dan menceritakan kembali isi percakapan itu, siswa diminta menjelaskan Apa pengertian iman di dalam cerita itu?
- Siswa di arahkan kepada kesimpulan bahwa menurut ilmu pengetahuan, Allah Swt menciptakan alam ini terdiri dari banyak ragam. Siswa diminta menjelaskan ragam ciptaan Allah
- Guru meminta siswa memperhatikan ayat Alquran yang menjelaskan sifat Allah Swt
- Siswa menarik kesimpulan bahwa kita dapat mengenal Allah Swt dengan mempelajari ayat Al-Quran
- Guru memberikan soal Latihan yang harus dijawab di buku Latihan Agama Islam, dikumpulkan melalui Whatsapp.
- Bagi yang tidak bisa mengikuti PJJ daring, siswa diberikan materi dan latihan melalui modul

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: soal di buku latihan Agama
Penilaian Keterampilan	: mencontohkan perbuatan Iman Kepada Allah

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

2. Beriman Kepada

Allah Dan

RosulNya

Materi

Bag.2: Mengenal

Allah melalui

Asmaul Husna

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Memahami makna al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Membaca al-Asmaul al-Husna: Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim.
- Meyakini adanya Rasul Allah Swt.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan melakukan tanya jawab terkait pelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan bahwa salah satu cara mengenal Allah adalah melalui Asmaul Husna
- Siswa mempelajari modul yang menjelaskan makna dari Asmaul husna
- Siswa mempelajari penjelasan tentang makna Asmaul husna Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim
- Siswa menjelaskan apa contoh sifat orang yang meyakini Asmaul husna Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim
- Siswa mengirim rekaman suara membaca asmaul husna Al-Basir, Al-'Adil, dan Al-'Azim dan artinya

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: soal di buku latihan Agama
Penilaian Keterampilan	: mencontohkan perbuatan Iman Kepada Allah

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

2. Beriman Kepada
Allah Dan
RosulNya

Materi

Bag.3: Beriman
Kepada Rasul

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Memahami makna iman kepada Rasul Allah.
- Mencontohkan makna iman kepada Rasul Allah

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru melakukan Apersepsi dengan terlebih dahulu melakukan tanya jawab tentang beriman kepada Rasul Allah
- Siswa mempelajari modul yang berisi penjelasan mengenai Iman Kepada Rasul
- Siswa diminta menjelaskan tentang siapa yang dimaksud dengan Rasul Allah Swt dan tugas utamanya
- Siswa diberikan evaluasi Pelajaran 2 melalui Google Form

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: soal Evaluasi di Google Form
Penilaian Keterampilan	: mencontohkan perbuatan Iman Kepada Rasul

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

3. Aku Anak Salih

Materi

Bag.1: Jujur di
sayang Allah

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca kisah tentang "Anak Gadis yang Jujur". Lihat modul
- Peserta didik menceritakan tentang "Anak Gadis yang Jujur".
- Belajar kelompok, peserta didik mendiskusikan cerita "Anak Gadis yang Jujur".
- Guru memberi rambu-rambu, antara lain: Sebutkan tokoh yang ada di dalam cerita, apa isi dialognya, ungkapkan sikap baik atau buruk yang ada pada cerita itu.
- Sikap apa yang harus dicontoh dari cerita itu? Jelaskan alasanmu!

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: -
Penilaian Keterampilan	: memberikan manfaat sifat jujur

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

3. Aku Anak Salih

Materi

Bag.2: Amanah dan Hormat Patuh kepada orang Tua dan Guru

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Peserta didik membaca kisah singkat Nabi Muhammad saw, dan menceritakan isi kisah tersebut!
- Peserta didik menjelaskan mengapa kita harus bersikap amanah?
- peserta didik diminta mengamati gambar dan membaca pelajaran tentang amanah dan menjawab pertanyaan uraian sebagai berikut: *Mengapa rajin belajar, menjaga nama baik Orang tua kita termasuk amanah? Jelaskan!*
- Peserta didik diminta memperhatikan gambar dan mengambil kesimpulan tentang sikap hormat dan patuh kepada orang tua dan guru
- Peserta didik diminta menceritakan, "Mengapa kita harus hormat dan patuh kepada Orang tua dan guru

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Evaluasi melalui Google form dan buku latihan
Penilaian Keterampilan :

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIdBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

3. Aku Anak Salih

Materi

Bag.3: Santun dan menghargai teman

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Bersikap dan berperilaku jujur, amanah, hormat, patuh, santun kepada Orang tua dan guru dalam kehidupan sehari-hari.
- Bersikap santun dan menghargai teman-teman dalam kehidupan sehari-hari.
- Mencontohkan sikap santun dan menghargai sesama sesuai tuntunan dari Nabi Muhammad saw.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru memberikan Apersepsi dengan mengaitkan materi hari ini dengan materi sebelumnya
- Guru membagikan naskah yang berisi tentang sikap santun dan menghargai teman, misal pengertian santun, contoh santun, dan sebagainya. Menjelaskan makna hadis terkait sifat santun.
- Guru mengajak siswa membuat kesimpulan, kemudian menuliskan nya di dalam buku latihan
- Di akhir pelajaran guru memberikan evaluasi pembelajarannya melalui website Quizizz

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Evaluasi melalui Web Quizizz dan buku latihan
Penilaian Keterampilan	: memberikan contoh sikap santun kepada teman

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

4. Bersih itu Sehat

Materi

Bag.1: Mengenal arti bersih dan suci

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru memberikan Apersepsi dengan menjelaskan hubungan antara Islam, kebersihan dan Kesehatan.
- Guru membagikan modul yang berisi pengertian bersih, suci, najis, hadas dan cara membesihkan najis.
- Guru memberikan penguatan berupa penjelasan singkat pesan yang terdapat dalam modul tersebut dan mengaitkannya dengan contoh dalam kehidupan sehari-hari.
- guru menyampaikan secara singkat makna bersih dan sehat, dan alasan mengapa kita harus bersih.
- guru meminta siswa mengerjakan Latihan di buku tulis kemudian di kirim melalui Whatsapp

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan : Evaluasi tugas di buku latihan
Penilaian Keterampilan :

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

4. Bersih itu Sehat

Materi

Bag.2: Wudu dan
Tayamum

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Menerapkan ketentuan syariat Islam dalam bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Memahami tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar.
- Mempraktikkan tata cara bersuci dari hadas kecil dan hadas besar sesuai ketentuan syariat Islam.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru memberikan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya tentang makna bersih dan suci
- Guru membagikan link youtube dan modul yang berisi tata cara wudu serta syarat dan tata cara tayamum.
- Peserta didik membaca materi yang ada pada modul.
- Peserta didik menyimak tayangan di youtube mengenai Geraian dan bacaan berwudu dan tayamum dengan benar dan runtut
- Peserta didik mengerjakan tugas/kuis tentang bacaan dan gerakan wudu
- Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan berdiskusi melalui chat WAG
- Guru memberikan tugas mengirimkan video siswa praktek wudu dan tayamum

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: tes langsung melalui tanya jawab
Penilaian Keterampilan	: mengirimkan video siswa praktek wudu dan tayamum

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

5. Aku Cinta Nabi dan Rasul

Materi

Bag.1: Pengertian cinta kepada Nabi dan Kisah nabi Ayub As

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru memberikan Apersepsi dengan mengajak peserta didik menyanyikan lagu "Ya Nabi Salam Alaika". Kemudian menyampaikan secara singkat makna cinta nabi dan rasul, serta alasan mengapa harus mencintai nabi dan rasul.
- Peserta didik menyimak tayangan di youtube mengenai Kisah Nabi Ayub AS
- Peserta didik diminta menuliskan tentang siapa itu nabi Ayub AS, sikap yang dapat dicontoh dari nabi Ayub AS dan Pelajaran yang dapat di ambil dari kisah tersebut

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tugas di buku Latihan Agama Islam
Penilaian Keterampilan	: Siswa menunjukkan sikap yang dapat dicontoh dari nabi Ayub AS

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

5. Aku Cinta Nabi
dan Rasul

Materi

Bag.2: Kisah Nabi
Musa AS

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru memberikan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya tentang cinta kepada nabi dan kisah nabi Ayub AS
- Peserta didik menyimak kisah nabi Musa AS sejak lahir hingga berdakwah kepada Firaun
- Peserta didik diminta menuliskan tentang siapa itu nabi Musa AS, sikap yang dapat dicontoh dari nabi Musa AS dan Pelajaran yang dapat di ambil dari kisah tersebut

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tugas di buku Latihan Agama Islam
Penilaian Keterampilan	: Siswa menunjukkan sikap yang dapat dicontoh dari nabi Musa AS

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pend. Agama Islam dan Budi Pekerti

Identitas Sekolah:

SDN Sunter Agung

13 Pg

Kelas/Smt:

IV (empat) / 1

Alokasi Waktu:

4x35 Menit

Pelajaran :

5. Aku Cinta Nabi dan Rasul

Materi

Bag.3: Kisah Nabi Harun dan Zulkifli AS

Metode :

Daring Via WAG

Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran Jarak jauh Peserta didik mampu:

- Meyakini adanya Rasul-rasul Allah Swt.
- Mengetahui kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s, dan Nabi Musa a.s.
- Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ayyub a.s., Nabi Zulkifli a.s., Nabi Harun a.s. , dan Nabi Musa a.s.

Langkah Pembelajaran (Kegiatan)

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan orang tua di dalam WAG, kemudian meminta salah satu siswa membaca doa belajar dan artinya
- Guru memeriksa kesiapan siswa dengan menanyakan kabar dan apa yang mereka rasakan hari ini
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan memberikan motivasi kepada siswa

Kegiatan Inti

- Guru memberikan Apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya tentang cinta kepada nabi dan kisah nabi Ayub AS dan nabi Musa AS
- Peserta didik menyimak cerita/kisah keteladanan Nabi Harun a.s. Kesetiannya kepada Musa a.s. diabadikan di dalam al-Qur'an.
- Peserta didik setelah menyimak kisah Nabi Zulkifli a.s. Mengapa dia dinamakan Zulkifli a.s.? Dia pernah menjadi raja. Apa tekadnya ketika menjadi raja?
- Peserta didik diminta menuliskan tentang siapa itu nabi Harun AS dan Zulkifli AS, sikap yang dapat dicontoh dari nabi Harun AS dan Zulkifli AS dan Pelajaran yang dapat di ambil dari kedua kisah tersebut

Penutup

- Guru Bersama siswa menarik kesimpulan atas pelajaran hari ini.
- Guru memberikan apresiasi dan evaluasi atas tugas yang sudah dikumpulkan
- Guru menutup pertemuan hari ini dengan berdoa bersama

Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tugas di buku Latihan Agama Islam
Penilaian Keterampilan	: Siswa menunjukkan sikap yang dapat dicontoh dari nabi Harun dan Zulkifli AS

Mengetahui;
Kepala SDN Sunter Agung 13

Jakarta,
Guru PAIDBP

Sri Sulastri
NIP. 196709061991022001

Arief Kristadi