

A green scroll graphic with a white border and a white shadow. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges curving inward. The text is centered on the unrolled portion.

RPPM & RPP
TEMA
LINGKUNGAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

BELAJAR DARI RUMAH TAMAN KANAK KANAK AR-ROJA

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / ke-12
Tema/ Sub Tema : Lingkunganku / Tempat-tempat Umum
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
Nilai Agama dan Moral (3.1-4.1)	Mengenal dan menceritakan tempat-tempat umum	1. Aku tahu tempat-tempat umum di sekitarku
Fisik Motorik (3.3-4.3)	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik	2. Menceritakan Masjidil Harom dari tayangan video
Kognitif (3.7-4.7)	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial	3. Lihat.. Jam sholatku
Sosial Emosional (3.13-4.13)	Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	4. Aku bisa melakukan protokol Kesehatan ketika terpaksa harus keluar (memakai masker dan mencuci tangan)
Bahasa (3.11-4.11)	Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif	5. Aku bisa membaca gambar (adab mesjid/tentang sholat dll)
Seni (2.4)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estesis	6. Lihat.. PopUp Toko ku 7. Yuk.. Bernyanyi 'Mesjid Aku Datang' / 'Pedagang' 8. Aku bisa membantu membuat masker dari kain sisa 9. Ayo.. Bermain peran pedagang swalayan/ online 10. Membuat poster/brosur harga warung/swalayan

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring

Semester / Minggu	: I / 12
Hari / Tanggal	: 12-17 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Lingkunganku/Tempat-tempat Umum
Kometensi Dasar (KD)	: NAM 3.1-4.1, FM 2.1, K 3.7-4.7, SE 3.14-4.14, B 3.11, 4.11, S 3.15-4.15

Materi Kegiatan:

Membuat Pop Up Toko dan bermain peran mikro

Alat dan Bahan:

1. Video cara membuat Pop Up Toko
2. Gambar untuk pop up toko, gunting, lem kertas, pensil warna/krayon

I. Pembukaan (Melalui Zoom)

1. Salam , Absen anak
2. Bedo'a sebelum belajar
3. Bernyanyi "Padagang"
4. Menceritakan Pengalaman Pergi ke Tempat umum
5. Guru mengajak anak mengamati Video cara membuat Pop Up Toko
6. Berdiskusi tentang video yang telah ditonton

II. Inti

1. Orangtua menyiapkan bahan yang telah diambil di sekolah sebelumnya
2. Anak membuat Pop Up Toko
3. Memberi nama toko pada Pop Up

III. Recalling (Melalui Zoom)

1. Bercerita tentang pengalama main
2. Tanya jawab tentang perasaan selama hari ini
3. Berdiskusi tentang perilaku baik dan tidak baik selama kegiatan
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

IV. Penutup

1. Cerita pendek berisi pesan-pesan
2. Menginformasi kegiatan selanjutnya
3. Berdo'a sesudah belajar
4. Salam

PENILAIAN MINGGU KE-12

12 - 17 Oktober 2020

Nama Peserta Didik :

HASIL KARYA DAN DOKUMENTASI	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR-HASIL PENILAIAN

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

(Belum/Tidak melakukan kegiatan capaian pembelajaran)

MB : Mulai Berkembang

(Anak memenuhi capaian pembelajaran dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(Anak memenuhi capaian pembelajaran tanpa bimbingan)

BSB : Berkembang Sangat Baik

(Anak memenuhi lebih dari capaian pembelajaran atau dapat mengajak teman dalam memenuhi capaian pembelajaran temannya)

**Mengetahui,
Kepala TK**

Guru Kelas

(Aini Mardiyah, S.Pd.I)

(Raisatul Hafсах, S.Pd.)

An orange scroll graphic with a white border and a white shadow. The scroll is partially unrolled, with the top and bottom edges curving upwards. The text is centered on the scroll.

RPPM & RPP
TEMA
KEBUTUHANKU

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH TAMAN KANAK KANAK AR-ROJA**

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / ke-13
Tema/ Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan dan Minuman
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
Nilai Agama dan Moral (1.2)	Menghargai Makanan sebagai rasa syukur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aku tahu Adab makan dan minum 2. Alhamdulillah.. aku bisa makan makanan bergizi (Isi Piringku) 3. Hore.. aku bisa membereskan dan membersihkan kembali peralatan makan 4. Aku mau tahu proses dari padi menjadi nasi 5. Membuat makanan kesukaan yuk mah.. 6. Lihat.. gambar makanan kesukaannku 7. Aku bisa menghias/menata makanan 8. Ayo.. Membuat jus / rujak tomat 9. Aku bisa menyeduh minuma kesukaan yang sehat sendiri 10. Coba meniru gerakan senam yukk.. 'Gemar Makan Ikan'
Fisik Motorik (3.4-4.4)	Mengeathui dan makan makanan sehat	
Kognitif (3.8-4.8)	Mengetahui asal makanan	
Sosial Emosional (2.5)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	
Bahasa (3.11-4.11)	Memngungkapkan gagasannya	
Seni (3.15-4.15)	Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring

Semester / Minggu	: I / 13
Hari / Tanggal	: 19-24 Oktober 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Kebutuhanku/ Makanan dan Miuman/Isi Piringku
Kometensi Dasar (KD)	: NAM 3.2-4.2, FM 3.4-4.4, K 3.8-4.8, 3.9-4.9, SOSEM 2.6 B 3.11-4.11 SENI 3.15-4.15

Materi Kegiatan:

Alhamdulillah.. aku bisa makan makanan bergizi (Isi Piringku)

Alat dan Bahan:

1. Video lagu isi piringku
2. Alat dan bahan makanan yang ada di rumah

I. Pembukaan (Melalui Zoom)

1. Salam , Absen anak
2. Bedo'a sebelum belajar
3. Bernyanyi "isi piringku" (video)
4. Tanya jawab tentang makanan 4 sehat 5 sempurna

II. Inti

1. Orangtua dan murid menyiapkan makanan 4 sehat
2. Menata makanan dipiring (4 sehat)
3. Makan makanan isi piringku

III. Recalling (Melalui Zoom)

1. Bercerita tentang pengalama main
2. Tanya jawab tentang perasaan selama hari ini
3. Berdiskusi tentang perilaku baik dan tidak baik selama kegiatan
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

IV. Penutup

1. Cerita pendek berisi pesan-pesan
2. Menginformasi kegiatan selanjutnya
3. Berdo'a sesudah belajar
4. Salam

PENILAIAN MINGGU KE-13

19 - 24 Oktober 2020

Nama Peserta Didik :

HASIL KARYA DAN DOKUMENTASI	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR-HASIL PENILAIAN

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

(Belum/Tidak melakukan kegiatan capaian pembelajaran)

MB : Mulai Berkembang

(Anak memenuhi capaian pembelajaran dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(Anak memenuhi capaian pembelajaran tanpa bimbingan)

BSB : Berkembang Sangat Baik

(Anak memenuhi lebih dari capaian pembelajaran atau dapat mengajak teman dalam memenuhi capaian pembelajaran temannya)

**Mengetahui,
Kepala TK**

Guru Kelas

(Aini Mardiyah, S.Pd.I)

(Raisatul Hafсах, S.Pd.)

A red scroll graphic with a white outline, featuring a rolled-up edge on the left and a small white scroll icon on the top right. The text is centered on the scroll.

RPPM & RPP

TEMA

BINATANG

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
BELAJAR DARI RUMAH TAMAN KANAK KANAK AR-ROJA**

Semester/Bulan/Minggu : 1 / Oktober / ke-16
Tema/ Sub Tema : Binatang/Binatang peliharaan atau Ternak
Kelompok : B (5-6 Tahun)

Kompetensi Dasar (KD)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Main
Nilai Agama dan Moral (1.2)	Merawat Menyayangi binatang	1. Aku tahu hewan yang ada di lingkunganku
Fisik Motorik (3.3-4.3)	Meniru gerakan hewan	2. Ayo.. Mewarnai hewan-hewan Qurban
Kognitif (3.6-4.6)	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya melalui berbagai hasil karya	3. Aku mau mencoba senam menirukan gerakan hewan
Sosial Emosional (2.10)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kerjasama	4. Lihat kandangku
Bahasa (3.10-4.10)	Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	5. Bernyanyi 'Bapak Tani'
Seni (2.4)	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis	6. Aku ingin mendengar cerita (Cerita Nabi Musa AS dan Nabi Ismail AS)
		7. Ayoo.. beri makan hewan pliharaann/ hewan di lingkungan
		8. Aku bisa menyusun huruf 'hewan' dari rumput
		9. Aku tahu produk dari hewan (contoh: kemoceng dari bulu ayam
		10. Apa saja ya.. hewan-hewan yan bertelur?

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

Daring

Semester / Minggu	: I / 16
Hari / Tanggal	: 9-14 Nopember 2020
Kelompok / Usia	: B / 5-6 Tahun
Tema / Sub Tema	: Binatang/Binatang Peliharaan atau Ternak
Kometensi Dasar (KD)	: NAM 1.2, FM 3.3-4.3, K 3.6-4.6 SOSEM 2.10 B 3.10-4.10 SENI 3.15-4.15

Materi Kegiatan:

Lihat.. Kandang hewanku!

Alat dan Bahan:

1. Video cara membuat kandang dari stik eskrim
2. Stik eskrim, lem kayu, dan pewarna makanan, kapas

V. Pembukaan (Melalui Zoom)

7. Salam , Absen anak
8. Bedo'a sebelum belajar
9. Bernyanyi "Bapak tani" (sambil menampilkan gambar hewan ternak)
10. Menceritakan hewan yang ada di lingkungannya
11. Guru menganalkan kegiatan hari ini
12. Tanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan

VI. Inti

4. Orangtua menyiapkan bahan yang telah diambil di sekolah sebelumnya
5. Anak membuat kandang hewan sesuai gagasannya
6. Orangtua mengawasi atau membantu seperlunya

VII. Recalling (Melalui Zoom)

1. Bercerita tentang pengalaman main
2. Tanya jawab tentang perasaan selama hari ini
3. Berdiskusi tentang perilaku baik dan tidak baik selama kegiatan
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat

VIII. Penutup

1. Cerita pendek berisi pesan-pesan
2. Menginformasi kegiatan selanjutnya
3. Berdo'a sesudah belajar
4. Salam

PENILAIAN MINGGU KE-13

19 - 24 Oktober 2020

Nama Peserta Didik :

HASIL KARYA DAN DOKUMENTASI	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR-HASIL PENILAIAN

Keterangan:

BB : Belum Berkembang

(Belum/Tidak melakukan kegiatan capaian pembelajaran)

MB : Mulai Berkembang

(Anak memenuhi capaian pembelajaran dengan bimbingan)

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

(Anak memenuhi capaian pembelajaran tanpa bimbingan)

BSB : Berkembang Sangat Baik

(Anak memenuhi lebih dari capaian pembelajaran atau dapat mengajak teman dalam memenuhi capaian pembelajaran temannya)

**Mengetahui,
Kepala TK**

Guru Kelas

(Aini Mardiyah, S.Pd.I)

(Raisatul Hafsah, S.Pd.)