

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Pembelajaran dari rumah status waspada Covid 19)**

Satuan Pendidikan: MAN 1 PAGAR ALAM
Mata Pelajaran : SOSIOLOGI
Kelas/ Semester : XI / GENAP
Tahun Pelajaran : 2020-2021
Sub Materi Tema : Pengelompokan Kelompok Sosial
Alokasi Waktu : 6 Jp (2x pertemuan)

1. Tujuan Pembelajaran :

Selama dan setelah mengikuti proses Pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- ❖ Menjelaskan proses pembentukan kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
- ❖ Mengidentifikasi proses pembentukan kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
- ❖ Memahami tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dalam kehidupan masyarakat
- ❖ Menganalisis pengembangan dari proses pembentukan kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
- ❖ Mengetahui proses pembentukan kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat
- ❖ Menjelaskan hubungan antara hukum satu sosial dalam kehidupan
- ❖ Menjelaskan ruang lingkup proses pembentukan kelompok sosial dalam kehidupan masyarakat

2. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran :

2.1. Alat dan Bahan

- ❖ Buku Sosiologi
- ❖ Computer atau laptop
- ❖ HP android
- ❖ Lembar Kerja Siswa
- ❖ M.s Word; Pdf atau WPS
- ❖ Google Class Room
- ❖ Wifi

2.2. Bahan

- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=pvBMvQJxafs>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=8LwhdplevJU>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=S0lruCrCjvI>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=YZWs4beCsRw>
- ❖ <https://www.youtube.com/watch?v=cJyGnvO1kOk>

2.3. Pertanyaan

- ❖ Peserta Didik menjawab pertanyaan Pengelompokan Kelompok Sosial di Google Class Room (GCR)
- ❖ Peserta Mengumpulkan informasi sebanyaknya yang relevan
- ❖ Peserta diberikan gambaran untuk memusatkan perhatian pada topic yang telah diberikan pada 2.1.2 bahan diatas

3. Kesimpulan dan Penilaian Pembelajaran :

a. Kesimpulan Pembelajaran

Peserta didik dibimbing guru menuliskan kesimpulan materi yang mereka pelajari melalui Grup WhatsApp yang di share oleh guru mata pelajaran

b. Menyimpulkan Point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya pada materi tentang hal yang tidak diketahui atau yang belum dipahami

c. Penilaian Pengetahuan, sikap dan keterampilan dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung

**Mengetahui,
Kepala Madrasah,**

Pagaralam, September 2020
Guru Mata pelajaran

FAHRAN RADI, S.Pd.,MM

YUNIARTI, S. Pd. I