

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model Pembelajaran *Flipped Classroom* peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah kontekstual, berkaitan dengan pengertian matriks dan kesamaan dua matriks dengan rasa ingin tahu, disiplin, teliti, dan bertanggungjawab

| | | | |
|---|---|---|---|
| Media : | Alat : | Aplikasi/Platform | Sumber Belajar: |
| <ul style="list-style-type: none"> LKPD Bahan Ajar Elektronik (iSpring Suite 9) Video Pembelajaran | <ul style="list-style-type: none"> Laptop dan Handphone yang terkoneksi internet | <ul style="list-style-type: none"> iSpring Suite 9 Google Classroom Google form Wa Group Youtube | <ul style="list-style-type: none"> Buku pegangan Guru dan Siswa, Kemendikbud. 2018 Youtube: https://youtu.be/RmNxBRtxbHc |



LANGKA-LANGKAH PEMBELAJARAN

| | | |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| PENDAHULUAN (10 menit) | | <ul style="list-style-type: none"> Guru dan Peserta didik saling memberi salam lewat <i>WA Group (PPK)</i> Guru mengarahkan peserta didik untuk membuka <i>Google Classroom</i> Guru mengecek kehadiran peserta didik dengan memberikan <i>link google form</i> pada <i>Google Classroom</i> yang telah disiapkan sebelum pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan lewat <i>Google Classroom</i> Guru menyampaikan materi lewat video pembelajaran dan memberikan LKPD serta bahan ajar yang tersedia pada <i>kolom deskripsi youtube</i> (https://youtu.be/RmNxBRtxbHc) |
| KEGIATAN INTI | Kegiatan Literasi | Peserta didik melihat dan memahami tayangan video pembelajaran terkait materi <i>Definisi Matriks, jenis-jenis dan kesamaan dua matriks</i> yang dibuat oleh guru sendiri yang diunggah pada <i>youtube</i> https://youtu.be/RmNxBRtxbHc |
| | Critical Thinking | Peserta didik mengerjakan LKPD dan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami pada <i>Definisi Matriks dan kesamaan dua matriks</i> (melalui LKPD dan bahan ajar http://gg.gg/m9e7o) |
| | Collaboration | Peserta didik berdiskusi tentang <i>Definisi Matriks kesamaan dua matriks</i> di <i>Google Classroom</i> dengan di pantau oleh guru |
| | Communication | Peserta didik mengemukakan pendapat atas yang dilakukan setelah mengerjakan LKPD kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik lainnya |
| | Creativity | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang <i>Definisi Matriks dan kesamaan dua matriks</i> serta Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami melalui <i>google classroom</i> |
| PENUTUP (10 menit) | | <ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa |



Identitas Sekolah
SMA N 1 Katibung



Mata Pelajaran
Matematika Wajib



Kelas/Semester
XI/Ganjil



Kompetensi Dasar
3.3 - 4.3



Alokasi Waktu
2 x 35 menit



Pertemuan Ke-
Satu

PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : LK peserta didik, - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengotakan
Kepala SMA Negeri 1 Katibung

Idham Syahid, S.Pd, M.Pd
NIP.19671125 199203 1 004

Katibung, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ajat. Sudrajat, S.Pd

